

RINGKASAN

Perancangan UI Website "Basic+" Sebagai Alat Bantu Ajar *Computational Thinking* Pada Matematika Kelas 4 SD

Afifahasma Winiastuti.¹⁾, Desi Dwi Kristanto, S.Ds, M.Ds.²⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Universitas Pembangunan Jaya

²⁾ Dosen Program Studi Desain Komunikasi Visual, Universitas Pembangunan Jaya

Global Innovation Index (GII) menyatakan bahwa Indonesia berada pada posisi 78 dari 132 negara pada aspek *knowledge and technologys output*. Namun, indeks tersebut juga menyatakan bahwa Indonesia memiliki potensi inovasi yang menjanjikan. Hal tersebut mendorong penulis untuk membuat sebuah alat bantu ajar implementasi *computational thinking* pada kurikulum merdeka yang memanfaatkan potensi teknologi digital untuk membantu kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran matematika di kelas 4 SD. Tujuan dari adanya tugas akhir ini adalah berupaya meningkatkan angka pengetahuan dan teknologi serta inovasi Indonesia dengan membantu para siswa kelas 4 SD memahami matematika dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode campuran. Luaran dari tugas akhir ini adalah merancang *user interface website* sebagai alat bantu ajar *computational thinking* pada matematika kelas 4 SD 2 yang diharapkan dapat menjadi media pembelajaran yang solutif bagi para guru serta siswa kelas 4 SD sehingga dapat menghasilkan proses kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.

Kata kunci: *Computational Thinking*, Matematika, Alat Bantu Ajar, Website, User Interface

Pustaka : 36
Tahun Publikasi : 2008 - 2023