

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba Pilot

Consent dan kesediaan

Penelitian Skripsi

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam,

Perkenalkan saya Melinda Safira (2018031022), mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (UPJ). Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir/skripsi mengenai kondisi masyarakat di Indonesia. Kriteria subjek pada penelitian saya adalah sebagai berikut:

1. Berasal dari satu suku yang sama dengan ayah dan ibu, dengan kata lain tidak memiliki suku campuran (ayah/ibu memiliki suku yang berbeda)
2. Merupakan masyarakat Indonesia (WNI)
3. Berusia 17-50 tahun.

Bagi anda yang memenuhi kriteria tersebut, saya harap bisa membantu dan bersedia untuk meluangkan waktu selama kurang lebih 15 menit untuk menjawab kuesioner ini. Ketika mengisi kuesioner ini, tidak ada jawaban benar atau salah. Maka, diharapkan anda bisa menjawab dengan jawaban yang sesuai dengan apa yang anda pikirkan dan rasakan pada saat ini. Seluruh hasil jawaban yang diperoleh akan terjamin kerahasiaannya dan hanya digunakan dalam kepentingan penelitian.

Saya ucapkan terimakasih atau waktu, kesediaan, dan kerjasamanya.
Salam.

Data demografis responden

Usia (berupa angka) *	Jawaban Anda _____
Jenis Kelamin *	<input type="radio"/> Laki-laki <input type="radio"/> Perempuan
Warga negara Indonesia (WNI) *	<input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak
Apakah memiliki suku campuran? *	<input type="radio"/> Tidak memiliki suku campuran <input type="radio"/> Memiliki suku campuran (tidak dianjurkan mengisi kuesioner ini)
Asal Suku *	Jawaban Anda _____
Asal Suku Ayah *	Jawaban Anda _____
Asal Suku Ibu *	Jawaban Anda _____

Agama *

Jawaban Anda _____

Tingkat pendidikan *

Jawaban Anda _____

Kota/area/lokasi tempat tinggal (misal: Bandung, Magelang)

Jawaban Anda _____

Lampiran 2 Alat Ukur/Kuesioner Toleransi

Silahkan mengisi kuesioner sesuai dengan apa yang anda pikirkan dan rasakan pada saat ini. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban akan diterima. Terimakasih.

1. Setiap orang memiliki hak untuk hidup seperti yang mereka inginkan *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

2. Penting bagi setiap orang memiliki kebebasan untuk menjalani hidup seperti yang mereka inginkan *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

3. Tidak masalah orang-orang menjalani kehidupan sesuai dengan keinginannya * selama tidak merugikan orang lain

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

4. Saya menghormati keyakinan dan pendapat orang lain *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

5. Saya menghargai pendapat orang lain meskipun saya tidak setuju *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

6. Saya tidak keberatan menghabiskan waktu dengan orang-orang yang berbeda *
dengan diri saya

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

7. Saya senang dengan orang-orang yang menantang saya untuk berpikir tentang *
sesuatu dengan cara yang berbeda

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

8. Masyarakat akan mendapatkan manfaat dari keanekaragaman tradisi dan gaya *
hidup

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Lampiran 3 Alat Ukur/Kuesioner

Identitas Etnis (*Multigroup Ethnic Identity Measure-Revised (MEIM-R)*)

Silahkan mengisi kuesioner sesuai dengan apa yang anda pikirkan dan rasakan pada saat ini. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban akan diterima. Terimakasih.

1. Saya berusaha mencari tahu lebih banyak tentang suku saya, seperti sejarah, tradisi, dan adat istiadatnya *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

2. Saya sering melakukan sesuatu yang dapat membantu memahami tentang suku saya *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

3. Saya sering berbicara dengan orang lain untuk belajar lebih banyak tentang suku saya *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

4. Saya mempunyai rasa memiliki yang kuat terhadap suku saya sendiri *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

5. Saya cukup mengerti bahwa keanggotaan diri saya di dalam kelompok suku, berarti bagi saya *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

6. Saya merasakan keterikatan yang kuat terhadap kelompok suku saya sendiri *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Lampiran 4 Tabel Reliabilitas Alat Ukur Penelitian

Reliabilitas alat ukur *Measure of Tolerance*

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0,869
95% CI lower bound	0,821
95% CI upper bound	0,906

Reliabilitas alat ukur *Multigroup Ethnic Identity Measure-Revised (MEIM-R)*

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0,895
95% CI lower bound	0,850
95% CI upper bound	0,929

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Alat Ukur *Measure of Tolerance*

1.	People should have the right to live how they wish.	Seseorang harus memiliki hak untuk hidup seperti yang mereka inginkan.	Setiap orang memiliki hak untuk hidup seperti yang mereka inginkan.
2.	It is important that people have the freedom to live their life as they choose.	Penting bahwa seseorang memiliki kebebasan untuk menjalani hidup seperti yang mereka inginkan.	Penting bagi setiap orang memiliki kebebasan untuk menjalani hidup seperti yang mereka inginkan.
3.	It is okay for people to live as they wish as long as they do not harm other people.	Tidak apa-apa bagi seseorang untuk hidup seperti yang mereka inginkan selama mereka tidak merugikan orang lain.	Tidak masalah orang-orang menjalani kehidupan sesuai dengan keinginannya selama tidak merugikan orang lain.
4.	I respect other people's beliefs and opinions.	Saya menghormati keyakinan dan pendapat orang lain.	Saya menghormati keyakinan dan pendapat orang lain.
5.	I respect other people's opinions even when I do not agree.	Saya menghormati pendapat orang lain meskipun saya tidak setuju.	Saya menghargai pendapat orang lain meskipun saya tidak setuju.
6.	I like to spend time with people who are different from me.	Saya suka menghabiskan waktu dengan orang-orang yang berbeda dari saya.	Saya tidak keberatan menghabiskan waktu dengan orang-orang yang berbeda dengan diri saya.
7.	I like people who challenge me to think about the world in a different way.	Saya suka dengan seseorang yang mengajak saya untuk berpikir tentang dunia, dengan cara yang berbeda.	Saya senang dengan orang-orang yang menantang saya untuk berpikir tentang sesuatu dengan cara yang berbeda.
8.	Society benefits from a diversity of traditions and lifestyles.	Masyarakat mendapatkan manfaat dari keanekaragaman tradisi dan gaya hidup.	Masyarakat akan mendapatkan manfaat dari keanekaragaman tradisi dan gaya hidup.

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Alat Ukur MEIM-R

No Aitem	Aitem dalam Bahasa Inggris	Aitem setelah diterjemah ke Bahasa Indonesia	Hasil Aitem setelah expert judgement
1.	<i>I have spent time trying to find out more about my ethnic group, such as its history, traditions, and custom.</i>	Saya telah menghabiskan waktu untuk mencari tahu lebih banyak tentang kelompok etnis saya, seperti sejarah tradisi, dan adat istiadatnya.	Saya berusaha mencari tahu lebih banyak tentang suku saya, seperti sejarah, tradisi, dan adat istiadatnya.
2.	<i>I have often done things that will help me understand my ethnic background better.</i>	Saya sering melakukan hal-hal yang akan membantu saya saya memahami latar belakang etnis saya dengan baik.	Saya sering melakukan sesuatu yang dapat membantu memahami tentang suku saya.
3.	<i>I have often talked to other people in order to learn more about my ethnic.</i>	Saya sering berbicara dengan orang lain untuk belajar lebih banyak tentang kelompok etnis saya.	Saya sering berbicara dengan orang lain untuk belajar lebih banyak tentang suku saya.
4.	<i>I have a strong sense of belonging to my own ethnic group.</i>	Saya mempunyai rasa memiliki yang kuat terhadap kelompok etnis saya sendiri.	Saya mempunyai rasa memiliki yang kuat terhadap suku saya sendiri.
5.	<i>I understand pretty well what my ethnic group membership means to me.</i>	Saya cukup mengerti apa arti keanggotaan kelompok etnis bagi saya.	Saya cukup mengerti bahwa keanggotaan diri saya di dalam kelompok suku, berarti bagi saya.
6.	<i>I feel a strong attachment towards my own ethnic group.</i>	Saya merasakan keterikatan yang kuat terhadap kelompok etnis saya sendiri.	Saya merasakan keterikatan yang kuat terhadap kelompok suku saya sendiri.

Lampiran 7 Hasil Uji Analisis Aitem Alat Ukur Penelitian

Hasil analisis aitem *Measure of Tolerance*

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

<u>Item</u>	<u>Item-rest correlation</u>
Ac-1	0,636
Ac-2	0,742
Ac-3	0,735
R-4	0,768
R-5	0,660
Ap-6	0,705
Ap-7	0,383
Ap-8	0,387

Hasil analisis aitem *Multigroup Ethnic Identity Measure-Revised (MEIM-R)*

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

<u>Item</u>	<u>Item-rest correlation</u>
Exp-1	0,714
Com-2	0,727
Com-3	0,702
Exp-4	0,787
Exp-5	0,655
Com-6	0,726

Lampiran 8 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Issac & Michael

TABEL 5.1
PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN
TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Lampiran 9 Uji Normalitas Variabel Toleransi

Descriptive Statistics	
	Skor total T
Valid	409
Missing	30
Mode	28.000
Median	28.000
Mean	27.604
Std. Deviation	2.056
Skewness	-0.734
Std. Error of Skewness	0.121
Kurtosis	2.364
Std. Error of Kurtosis	0.241
Shapiro-Wilk	0.920
P-value of Shapiro-Wilk	< .001
Minimum	17.000
Maximum	32.000

Lampiran 10 Uji Normalitas Variabel Identitas Etnis

Descriptive Statistics	
	Skor total IE
Valid	409
Missing	30
Mean	20.328
Median	21.000
Mode	21.000
Std. Deviation	2.243
Skewness	-1.436
Std. Error of Skewness	0.121
Kurtosis	4.185
Std. Error of Kurtosis	0.241
Shapiro-Wilk	0.877
P-value of Shapiro-Wilk	< .001
Minimum	8.000
Maximum	24.000
Sum	8314.000

Lampiran 11 Uji Hipotesis

Skor Total Variabel	<i>Spearman's rho</i>	<i>p</i>
Torelansi – Identitas Etnis	0,426	< 0,001


**Lampiran 12 Uji Beda Variabel Toleransi Berdasarkan Tingkat Pendidikan
Kruskal-Wallis Test**

Factor	Statistic	df	p
Tingkat pendidikan	0.251	4	0.993

**Lampiran 13 Uji Beda Variabel Identitas Etnis Berdasarkan Tingkat
Pendidikan****Kruskal-Wallis Test**

Factor	Statistic	df	p
Tingkat pendidikan	1.849	4	0.764

Lampiran 14 Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi/TA

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		No. Revisi

Nama Mahasiswa : Melinda Safira

Prodi/NIM : Psikologi / 2018031022





Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Antara Identitas Etnis dan Toleransi Pada Masyarakat Indonesia

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Supriyanto, S.Psi., M.Si.	0421047607	Asisten Ahli
2	Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog	0420119005	

Tangerang Selatan, 9 Februari 2023

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,	
			
Koordinator Skripsi/TA Aries Yulianto S.Psi., M.Si	Kaprodi Aries Yulianto S.Psi., M.Si	Dosen Pembimbing 1 Supriyanto, S.Psi., M.Si	Dosen Pembimbing 2 Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog

Lampiran 15 Formulir Pengajuan Skripsi/TA




	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-01
		Melinda Safira

Nama Mahasiswa : Melinda Safira
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031022
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Antara Identitas Etnis dan Toleransi Pada Masyarakat
 (disusun dalam kalimat Indonesia
 singkat, padat, jelas dan menarik minat pembaca)

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	v	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	v	
3	IPK minimal 2,00	v	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	v	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	v	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	v	
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	v	

Tangerang Selatan, 07 Februari 2023

















Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
		
Mahasiswa Melinda Safira	Dosen PA Aries Yulianto S.Psi., M.Si	Kaprodi Aries Yulianto S.Psi., M.Si

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa




Lampiran 16 Formulir Pembimbingan Skripsi/TA Pembimbing 1

	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-03

Nama Mahasiswa : Melinda Safira
Prodi/NIM : Psikologi / 2018031022
Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Antara Identitas Etnis dan Toleransi Pada Masyarakat Indonesia

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1.	19 Januari 2023	Membahas hasil revisi setelah sidang seminar skripsi dan konsultasi kuesioner untuk pengambilan data (Pembimbing 1)		
2.	10 Maret 2023	Melakukan revisi bab 1-3 dan merencanakan pengambilan data (Pembimbing 1)		
3.	21 Maret 2023	Melakukan pengambilan data dengan menyebarkan kuesioner ke subjek penelitian (Pembimbing 1)		
4.	6 April 2023	Berdiskusi mengenai progres pengambilan data (Pembimbing 1)		
5.	14 April 2023	Melakukan revisi bab 1-3 dan draft bab 4 (Pembimbing 1)		
6.	3 Mei 2023	Menyerahkan revisi bab 1-3 dan membahas hasil penelitian di bab 4 (Pembimbing 1)		
7.	4 Mei 2023	Membahas penginputan bimbingan skripsi di My Upj (Pembimbing 1)		
8.	8 Mei 2023	Membahas progres bab 1-4 (Pembimbing 1)		







* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

		
Mahasiswa Melinda Safira (2018031022)	Dosen Pembimbing 1 Supriyanto, S.Psi., M.Si	Dosen Pembimbing 2 Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog

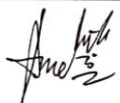


Lampiran 17 Formulir Pembimbingan Skripsi/TA Pembimbing 1

	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-03

Nama Mahasiswa : Melinda Safira
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031022
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Antara Identitas Etnis dan Toleransi Pada Masyarakat Indonesia

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
9.	24 Mei 2023	Membahas revisi bab 1-4 (Pembimbing 1)		
10.	30 Mei 2023	Menyerahkan revisi bab 1-4 dan draft bab 5 (Pembimbing 1)		
11.	31 Mei 2023	Melakukan revisi bab 1-5 (Pembimbing 1)		

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini







		
Mahasiswa Melinda Safira (2018031022)	Dosen Pembimbing 1 Supriyanto, S.Psi., M.Si	Dosen Pembimbing 2 Runi Rulanggi, M.Psi., Psikolog

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555




Lampiran 18 Formulir Pembimbingan Skripsi/TA Pembimbing 2

	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-03

Nama Mahasiswa : Melinda Safira
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031022
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Antara Identitas Etnis dan Toleransi Pada Masyarakat Indonesia

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1.	12 Mei 2023	Membahas revisi bab 1-3 (Pembimbing 2)		
2.	24 Mei 2023	Melakukan revisi bab 1-4 (Pembimbing 2)		
3.	31 Mei 2023	Menyerahkan revisi bab 1-5 (Pembimbing 2)		

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

		
Mahasiswa Melinda Safira (2018031022)	Dosen Pembimbing 1 Supriyanto, S.Psi., M.Si	Dosen Pembimbing 2 Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

Lampiran 19 Formulir Pengajuan Sidang Skripsi/TA

	FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA	SPT-I/04/SOP-06/F-01

Nama Mahasiswa : Melinda Safira

Prodi/NIM : Psikologi / 2018031022

Judul Skripsi/TA : Hubungan Antara Identitas Etnis dan Toleransi Pada Masyarakat Indonesia

Dosen Pembimbing : 1. Supriyanto, S.Psi., M.Si JAD: asisten Ahli
2. Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog JAD: -





Dosen Penguji : 1. Veronica Anatasia Melany, S.Psi., M.Si JAD : Asisten Ahli
2. Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog JAD : -

Jadwal Sidang : Tempat : R. rapat FHB Hari/Tanggal: Jumat, 16 Juni 23
07.30-09.00

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	V	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	V	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	V	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	V	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	V	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	V	

Tangerang Selatan, 5 Juni 2023

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
			
Mahasiswa Melinda Safira (2018031022)	Dosen Pembimbing Supriyanto, S.Psi., M.Si	Koordinator Skripsi/TA Aries Yulianto, S.Psi., M.Psi.	Kaprodi Aries Yulianto, S.Psi., M.Psi.

Lampiran 20 Hasil Cek Turnitin

Pengecekan Turnitin Melinda Safira (2018031022)

ORIGINALITY REPORT

11 %	10 %	2 %	2 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.upj.ac.id Internet Source	2 %
2	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	1 %
3	ejournal.unsri.ac.id Internet Source	1 %
4	123dok.com Internet Source	1 %
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
6	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
7	Submitted to iGroup Student Paper	<1 %
8	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
9	www.scribd.com Internet Source	<1 %
