

ABSTRAK

HUBUNGAN *CRITICAL THINKING DISPOSITION* DENGAN *PERCEIVED ACADEMIC CONTROL* PADA MAHASISWA TINGKAT 1

Nisa Amalia¹⁾, Veronica Anastasia Melany Kaihatu²⁾, Maria Jane Tienoviani Simanjuntak³⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

²⁾ Dosen Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

³⁾ Dosen Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

Mahasiswa akan menghadapi berbagai tantangan selama menjalani tahun pertama di perguruan tinggi, di mana *critical thinking disposition* dan *perceived academic control* memiliki peran yang penting pada kehidupan perkuliahan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *critical thinking disposition* dengan *perceived academic control* pada mahasiswa tingkat 1. Variabel *critical thinking disposition* diukur dengan *Short Form Critical Thinking Disposition Inventory Chinese Version (SF-CTDI-CV)* yang dikembangkan oleh Ruslan (2013), sedangkan variabel *perceived academic control* diukur dengan *Perceived Academic Control Scale (PACS)* milik Perry et al. (2001). Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dan pengolahan data dilakukan dengan uji korelasi teknik nonparametrik *Spearman's correlation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *critical thinking disposition* dengan *perceived academic control* $\rho=0,638$, $p<0,001$. Hasil ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *critical thinking disposition*, maka akan semakin tinggi *perceived academic control*, dan sebaliknya.

Kata Kunci: *critical thinking disposition*, *perceived academic control*, mahasiswa tingkat 1, perguruan tinggi

Pustaka : 62

Tahun Publikasi : 1982 - 2022