

## RINGKASAN

### Perancangan *Board Game* “Elemion” sebagai Sarana Pembelajaran Tabel Periodik Unsur Kimia

Camila<sup>1)</sup>, Zita Nadia<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Universitas Pembangunan Jaya

<sup>2)</sup> Dosen Program Studi Desain Komunikasi Visual, Universitas Pembangunan Jaya

Pembelajaran tabel periodik unsur kimia seringkali menjadi permasalahan dalam lingkup sekolah karena adanya metode pembelajaran yang kurang tepat. Metode pembelajaran yang dimaksud tersebut adalah metode penyampaian materi satu arah, sebuah metode yang tidak interaktif. Hal ini menjadikan siswa-siswi SMA lebih sulit memproses sejumlah informasi besar yang dipaparkan. Oleh karena hal tersebut pula, mereka kekurangan waktu belajar yang sungguh-sungguh. Kedua hal tersebut tentu saja menghambat pembelajaran, khususnya dalam menguasai tabel periodik unsur kimia. Maka dari itu, Penulis mengajukan solusi sarana pembelajaran berupa *board game* bertajuk “Elemion” yang lebih interaktif, fleksibel, dan membuat lingkungan belajar lebih menarik. Permainan dengan konsep strategi ini dapat dimainkan oleh dua hingga empat orang dengan komponen permainan berupa kartu permainan, papan permainan, token penggerak, token penanda, dan dadu. Unsur-unsur dalam tabel periodik unsur juga dikembangkan ke dalam karakter unik sebagai visualisasi setiap unsur menurut karakteristiknya masing-masing. Hal ini bertujuan untuk memudahkan proses penyerapan informasi (informatif) oleh para pemain. Tidak hanya diperuntukkan bagi orang-orang yang sudah berpengetahuan terkait tabel periodik unsur, *board game* ini dirancang untuk tetap dapat dimainkan oleh orang-orang yang tidak familiar sama sekali dengan kimia.

**Kata kunci:** Tabel Periodik Unsur, Interaktif, Fleksibel, Strategi, Visualisasi, Informatif.