

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Di era kemajuan teknologi, kini perkembangan teknologi pun semakin pesat. salah satunya adalah teknologi komputer yang telah banyak membantu pekerjaan manusia. Teknologi komputerisasi sangat berperan penting dalam membantu penyelesaian tugas menjadi terukur, proses yang mudah, akurasi pendataan yang baik dan dapat dengan mudah di gunakan pada masa kini.

Di era dunia pendidikan ini, banyak lembaga pendidikan yang mengadopsi teknologi komputer untuk organisasi pemerintahan dan aspek kehidupan masyarakat. Dalam aspek pendidikan, perkembangan teknologi komputer sangat pesat dan memiliki peranan penting dalam setiap persoalan dan kebutuhan yang ada. Penggunaan teknologi pada saat ini telah banyak digunakan pada sekolah dalam menunjang setiap kebutuhan sebagai sarana kegiatan yang menggambarkan peningkatan kemajuan terhadap kemajuan sekolah. Pengolahan data-data terhadap berbagai hal seperti pengolahan data siswa-siswi, data guru-guru maupun pengelolaan dalam bentuk keuangan atau tabungan siswa-siswi di sekolah telah dikelola oleh teknologi komputerisasi yang terus berkembang.

TK Ar-Rassyid merupakan satuan pendidikan anak usia dini di bawah naungan Kementerian Agama Kabupaten Bogor. Pelaksanaan pengajaran di Taman Kanak-kanak Ar-Rassyid mencakup beberapa program sekolah yang sangat bermanfaat baik dari segi kemajuan sekolah, kinerja siswa maupun pengelolaan keuangan siswa. Salah satunya adalah tabungan para siswa di Taman Kanak-Kanak Ar-Rassyid. Saat ini, setiap transaksi penyetoran tabungan siswa-siswi masih dilakukan secara manual dan belum menerapkan teknologi sistem informasi yang mana transaksi dilakukan dengan cara penulisan secara konvensional, yaitu ketika siswa-siswi ingin menabung mereka harus menyerahkan buku tabungan dan sekaligus uang tunai dari wali murid kepada wali kelas dan dilanjutkan pada penyetoran kepada petugas sekolah untuk dilakukan pencatatan pada buku tabungan siswa-siswi serta pada buku kas pengelola tabungan sebagai laporan transaksi.

Pencatatan yang dilakukan pada pengelolaan tabungan siswa-siswi di TK Ar-Rasyid saat ini masih dilakukan secara konvensional. Setiap transaksi dicatat dan disimpan pada buku tabungan tertulis serta setiap pembukuan dan cara hitung masih dilaukan secara manual atau dengan alat bantu kalkulator lalu setiap data tersimpan dalam bentuk arsip yang memungkinkan dapat hilangnya arsip tersebut, rusak terkena air hujan dan terbakar. Berikut ini adalah beberapa masalah pada sistem tabungan dengan menggunakan cara manual atau konvensional, yaitu::

1. Pencarian data yang memakan waktu ketika pencarian data terhadap data tabungan siswa-siswi.
2. Pemeriksaan data menjadi sangat komplikasi apabila terjadi kesalahan pencatatan data yang mengharuskan dilakukannya pengecekan ulang.
3. Kesalahan dalam perhitungan manual yang memungkinkan terjadi dalam proses pencatatan transaksi menabung, menarik dana pada tabungan siswa.
4. Perawatan dan penyimpanan arsip dalam bentuk buku tabungan berupa kertas dan tulisan sangat tinggi terhadap terjadinya kesalahan manusia dan hal ini sangat tidak mudah ditanggulangi.

Beberapa masalah tersebut penyebabnya adalah dikarenakan belum adanya sistem informasi yang mampu mengelola setiap transaksi terhadap proses pendataan transaksi dari setiap penyetoran tabungan, penggunaan tabungan dan pendataan jumlah saldo.

Oleh sebab itu, dibutuhkan sistem informasi pengelolaan data tabungan siswa-siswi, yang mampu memudahkan pendataan dalam pengelolaan data serta perhitungan tabungan siswa- siswi tersebut serta pendataan tabungan yang akurat. Hal ini yang melatar belakangi penulis mengangkat judul "*Analisis dan Perancangan Aplikasi Tabungan Siswa-Siswi TK Ar-Rasyid Berbasis Mobile*" yaitu pengembangan akan membuat sketsa atau rupa awal aplikasi tersebut.

1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat dibuat beberapa identifikasi masalah:

1. Belum adanya sistem informasi yang mengelola tabungan siswa-siswi di TK Ar-Rasyid.
2. Belum adanya perancangan sistem informasi transaksi tabungan siswa-siswi berupa transaksi pembukuan dari proses penyetoran, penarikan, perhitungan saldo yang tersimpan dalam database yang dapat meminimalisir dari kerusakan atau kehilangan data.

Berdasarkan dari identifikasi masalah tersebut, maka penulis menetapkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana metode rancang bangun sistem informasi tabungan siswa siswi pada TK Ar Rasyid ?
2. Bagaimana tahapan perancangan database sistem informasi pada proses transaksi tabungan siswa-siswi di TK Ar-Rasyid?

1.3. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah

1.3.1. Ruang Lingkup

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diidentifikasi di atas maka pada penelitian ini ruang lingkup akan berfokus untuk menghasilkan sistem informasi berupa aplikasi tabungan siswa sesuai dengan judul TA atau Skripsi "*Analisis dan Perancangan Aplikasi Tabungan Siswa-Siswi TK Ar-Rasyid Berbasis Mobile*".

Pemilihan perancangan aplikasi mobile untuk memudahkan para pengguna aplikasi dapat menggunakannya pada setiap telepon pintar atau smartphone, sehingga penggunaan aplikasi akan menjadi lebih efektif dan efisien. Perancangan sistem informasi menggunakan model *prototype* karena akan mengembangkan suatu sistem informasi berupa aplikasi awal yang akan dibangun menjadi suatu aplikasi akhir yang dapat digunakan oleh pengguna dari identifikasi terhadap persyaratan pengguna hingga para pengguna dapat menggunakan aplikasi pada telepon pintarnya.

1.3.2. Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, penulis menetapkan beberapa batasan masalah

yang akan dibahas dalam pembuatan aplikasi mobile tabungan siswa siswi TK Ar Rasyid ini, yaitu :

1. Sebatas menampilkan data informasi tabungan siswa di TK Ar Rasyid.
2. Sistem informasi yang dibangun pada aplikasi ini mefokuskan pada proses informasi transaksi tabungan siswa siswi TK Ar Rasyid.
3. Sistem ini memiliki fitur cek saldo tabungan, setor tabungan, dan penarikan tabungan.
4. Ada tiga (3) aktor dalam sistem ini yaitu pengelola atau pengurus, guru dan siswa atau wali murid.
5. Sistem dibangun akan memproses data pada suatu konstruksi sistem yang berelasi terhadap objek atau disebut *Object Oriented*.
6. Bahasa pemograman menggunakan Cross-flatform Native Mobile Application agar hasil aplikasi yang dibangun dapat digunakan pada flatform smartphone berbasis Android dan IOS.
7. Metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan pada penelitian ini adalah *model Protoyping*.
8. Menggunakan Database MySQL agar semua transaksi dapat tersimpan.
9. *Input* sistem berupa nominal transaksi tabungan baik itu setor atau penarikan uang, serta upload bukti pengiriman setor.
10. *Output* sistem berupa saldo tabungan yang akan bertambah ketika ada setoran uang dan berkurang ketika ada penarikan uang, serta catatan riwayat tabungan.

1.4. Maksud dan Tujuan

1.4.1. Maksud Penelitian

- Membuat sistem informasi pengelolaan tabungan siswa siswi TK Ar Rasyid yang mampu mengelola data transaksi tabungan menjadi lebih efektif dan mudah penggunaannya.
- Pembuatan aplikasi pendataan tabungan siswa siswi TK Ar Rasyid untuk mempermudah pekerjaan baik berupa pemasukan, pengeluaran dan pelaporan serta untuk mencegah adanya kesalahan-kesalahan yang sering terjadi saat ini.

1.4.2. Tujuan Penelitian

- Aplikasi berbasis *mobile* Tabungan Siswa-Siswi Ar-Rasyid dapat dikembangkan menggantikan cara sebelumnya sesuai dengan harapan pengguna.
- Data dan informasi setiap transaksi dapat tersimpan dalam database, sehingga data dapat dikelola dan tersimpan serta dapat diakses secara online.

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Sistem ini dapat mempermudah pengelolaan pendataan tabungan siswa/siswi baik bagi petugas sekolah maupun orang tua murid.

2. Sistem dapat meminimalisir kehilangan buku catatan tabungan atau rusak dikarenakan aplikasi ini akan menggunakan penyimpanan basis data mysql secara online.
3. Pencarian data yang begitu banyak dapat dilakukan secara singkat dengan fitur pencarian yang dapat mencari data sesuai dengan kata kunci tertentu.
4. Sistem dapat melakukan perhitungan secara otomatis saat terjadi penyetoran atau penarikan tabungan.

1.6. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi terdiri atas :

1. Bagian awal skripsi

Halaman judul tugas akhir atau skripsi terdiri dari lembar sampul, judul, halaman sertifikat, halaman bukti asal, halaman kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.

2. Bagian utama skripsi

Bagian utama skripsi / Tugas Akhir terdiri atas 5 bagian diantaranya :

BAB I. Pendahuluan

Pendahuluan pada Bab I meliputi dasar-dasar, perumusan/pendefinisian tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II. Tinjauan Pustaka

Pada Bab II memuat teori dasar dan tinjauan studi. berisikan uraian mengenai teori-teori dan tinjauan studi sebelumnya yang mendukung skripsi / Tugas Akhir.

BAB III. Metode Penelitian

Bab ini memuat objek penelitian, analisis sistem yang telah berjalan dan analisis kebutuhan dari sistem yang ada.

BAB IV. Hasil dan Analisis Penelitian.

Bab ini terdiri atas rangkaian pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan. Adapun uraiannya terdiri atas : 1. Perancangan Sistem, 2. Metode Prototyping, 3. Perancangan Diagram Sistem Usulan, 4. Membangun Prototype Awal, 5. Evaluasi Prototype Awal, 6. Pemograman Sistem.

BAB V. Penutup

Bab terakhir dari bagian utama tugas akhir atau skripsi ini berisi kesimpulan dan saran terhadap pembahasan dan hasil penelitian yang telah dilakukan.

3. Bagian akhir skripsi

Di bagian akhir tugas akhir atau skripsi terdapat daftar pustaka dan lampiran.