



Judul Buku : Ilmu Public Speaking untuk Guru

Penulis : Silviana Mardiani

Penerbit : Araska

Tahun Terbit : 2019

No ISBN : 978-623-7537-06-9

Jumlah Halaman : 232 halaman

Guru yang memiliki keahlian dalam public speaking memegang peran integral dalam dunia pendidikan modern. Keahlian ini tidak hanya dianggap sebagai kemampuan tambahan, tetapi sebagai suatu keharusan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif. Dalam konteks ini, seorang guru yang mampu menguasai seni berbicara di depan umum dapat memberikan kontribusi yang substansial pada proses pendidikan. Pertama, kemampuan guru untuk menyampaikan materi dengan jelas dan meyakinkan sangat penting. Seorang guru yang mahir dalam public speaking mampu menjelaskan konsep-konsep pelajaran dengan cara yang mudah dipahami oleh siswa. Dengan kemampuan ini, guru tidak hanya menjadi penyampai informasi, tetapi juga fasilitator pembelajaran yang mampu membangun pemahaman mendalam

pada siswa. Selain itu, guru dengan keterampilan public speaking yang baik dapat menciptakan suasana kelas yang dinamis dan interaktif.

Mereka dapat menarik perhatian siswa melalui presentasi yang menarik, penggunaan pertanyaan yang merangsang pemikiran, dan pengintegrasian teknik-teknik pembelajaran yang inovatif. Dengan demikian, kelas tidak hanya menjadi tempat transfer pengetahuan, tetapi juga panggung di mana siswa dapat aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Guru yang ahli dalam public speaking juga menjadi model untuk pengembangan keterampilan komunikasi siswa, memberikan dampak positif pada kehidupan sehari-hari. Kesimpulannya, ilmu public speaking guru tidak hanya efektif dalam pengajaran, tetapi juga membentuk kualitas pembelajaran dan perkembangan siswa.

Buku yang berjudul “Ilmu Public Speaking untuk Guru” ini menawarkan wawasan yang mendalam mengenai ilmu-ilmu yang harus dimiliki dan dipelajari oleh seorang guru dalam 5 bab. Pada bagian pertama dijelaskan peran seorang guru yang memiliki kharisma dan penampilan memikat. Seorang guru yang memancarkan kharisma dapat menjadi sumber inspirasi yang luar biasa bagi siswa. Daya tarik personalitas mereka tidak hanya meningkatkan kualitas diri siswa tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung. Dengan kemampuan mereka untuk membedah ide secara menarik, guru kharismatik mampu memotivasi siswa untuk berpikir kritis dan kreatif. Lebih dari sekadar penyampai informasi, mereka menjadi pemimpin yang memimpin dengan teladan, menciptakan suasana kelas yang nyaman dan mendorong pertumbuhan pribadi serta akademis siswa.

Pada bagian kedua membahas mengenai kiat-kiat penting dalam public speaking guru melibatkan penguasaan materi untuk menyampaikan informasi dengan jelas, keterlibatan audiens dengan interaksi dan respons, serta penggunaan bahasa tubuh yang tepat. Guru perlu memahami audiens mereka agar dapat menyesuaikan gaya berbicara sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan menggabungkan elemen-elemen ini, seorang guru dapat meningkatkan kemampuan public speaking mereka, menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif.

Tak kalah menarik dari pembahasan sebelumnya, buku ini memberikan pengetahuan mengenai “Humor sebagai icebreaking” sebagai alat pembuka suasana atau "icebreaking" dalam konteks belajar mengajar. Memahami dan menggunakan humor dengan bijak dapat menjadi faktor kunci dalam menciptakan lingkungan kelas yang menyenangkan, interaktif, dan

mendukung. Dengan memasukkan unsur humor, guru dapat meredakan ketegangan, meningkatkan keterlibatan siswa, serta menciptakan suasana yang lebih santai namun tetap fokus pada pembelajaran. Buku ini membahas bagaimana kecerdasan emosional guru dalam menggunakan humor dapat memengaruhi efektivitas komunikasi dan memperkaya pengalaman belajar siswa.

Kesimpulannya buku ini membahas dua hal utama dalam pendidikan: peran guru yang kharismatik, meningkatkan kualitas diri siswa, dan menciptakan suasana kelas yang nyaman; serta kiat-kiat public speaking guru, termasuk penguasaan materi dan keterlibatan audiens. Selain itu, buku ini menyoroti humor sebagai alat pembuka suasana yang krusial dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian, buku ini memberikan pandangan komprehensif terhadap elemen-elemen kunci yang dapat meningkatkan pengalaman belajar di kelas. Jika anda ingin membaca lebih lanjut, saya sangat menganjurkan Anda untuk segera mengambil pinjaman buku ini dari koleksi Perpustakaan Universitas Pembangunan Jaya.

Oleh : Dhafa Andika Pratama

NIM : 2019041023

Program Studi : Ilmu Komunikasi