

### Lampiran 1. Blue Print Instrumen SACQ Sebelum Uji Pilot

No.	Dimensi	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Academic Adjustment</i>	Mampu menghadapi tuntutan akademik di perguruan tinggi	1,2,6	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	10
2.	<i>Social Adjustment</i>	a. Memiliki teman yang membantu menyelesaikan masalah. b. Memiliki lingkungan yang memberikan dukungan.	21	22	2
3.	<i>Personal-emotional Adjustment</i>	Mampu mengelola emosi dan adanya penghargaan positif	33	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 34, 35, 36	12
4.	<i>Goal-commitment Institutional Attachment</i>	a. Memiliki hubungan yang baik di perguruan tinggi. b. Memiliki keterikatan dengan perguruan tinggi	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 39	19, 20, 30, 31, 37, 38, 40	16
<b>Total</b>			14	26	<b>40</b>

## Lampiran 2. SACQ Setelah Dilakukan Uji Pilot

No.	Dimensi	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1.	<i>Academic Adjustment</i>	Mampu menghadapi tuntutan akademik di perguruan tinggi	1,2,6	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	10
2.	<i>Social Adjustment</i>	a. Memiliki teman yang membantu menyelesaikan masalah. b. Memiliki lingkungan yang memberikan dukungan.	20	21	2
3.	<i>Personal-emotional Adjustment</i>	Mampu mengelola emosi dan adanya penghargaan positif	32	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 33, 34, 35	12
4.	<i>Goal-commitment Institutional Attachment</i>	a. Memiliki hubungan yang baik di perguruan tinggi. b. Memiliki keterikatan dengan perguruan tinggi	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 38	18, 19, 29, 30, 36, 37, 39	15
<b>Total</b>			13	26	<b>39</b>

### Lampiran 3. *Blue Print* Instrumen SPS

No.	Dimensi	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Attachment</i>	a. Kedekatan emosional b. Perasaan aman	11, 16	2, 20	4
2.	<i>Social Integration</i>	a. Adanya kelompok yang saling berbagi minat dan kesenangan. b. Melakukan aktivitas bersama dengan orang lain.	5, 8	14, 21	4
3.	<i>Reassurance of Worth</i>	a. Pengakuan orang lain atas kemampuan yang dimiliki. b. Penghargaan orang lain atas keterampilan yang dimiliki.	13, 19	6, 9	4
4.	<i>Reliable Alliance</i>	a. Adanya seseorang yang dapat memberikan bantuan. b. Adanya seseorang yang dapat diandalkan.	1, 22	10, 17	4
5.	<i>Guidance</i>	a. Mendapatkan nasehat dari orang lain. b. Mendapatkan bimbingan dari orang lain.	12, 15	3, 18	4
6.	<i>Opportunity for Nurturance</i>	a. Perasaan dibutuhkan oleh orang lain. b. Bertanggung jawab bagi orang lain.	4, 7	23	3
<b>Total</b>			12	11	<b>23</b>

#### Lampiran 4. Perbaikan Aitem SACQ

Dimensi	No. Aitem	Pernyataan Aitem	Perbaikan Aitem
Academic Adjustment	1 Favorable	Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah.	
	2 Favorable	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.	
	3 Unfavorable	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.	
	4 Unfavorable	Saya merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas kuliah.	
	5 Unfavorable	Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang ditempuh.	
	6 Favorable	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya.	
	7 Unfavorable	Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan terlalu tinggi bagi saya.	Mata kuliah yang diajarkan terlalu sulit untuk saya.
	8 Unfavorable	Saya merasa kurang mampu mengatur waktu untuk belajar.	Saya kurang mampu mengelola waktu belajar dengan baik.
	9 Unfavorable	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.	
	10 Unfavorable	Dibandingkan usaha yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.	Usaha saya tidak sebanding dengan prestasi yang saya raih.
Social Adjustment	21 Favorable	Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.	
	22. Unfavorable	Saya merasa sangat kesepian.	
Personal-emotional Adjustment	23 Unfavorable	Saya sering merasa tegang dan gugup.	
	24 Unfavorable	Saya sering merasa sangat sedih dan murung.	
	25 Unfavorable	Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi mandiri.	Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi sosok yang mandiri.

	26 Unfavorable	Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.	
	27 Unfavorable	Saya telah memikirkan mencari bantuan psikologis akhir-akhir ini.	Akhir-akhir ini saya terpikir untuk mencari bantuan psikologis.
	28 Unfavorable	Saya mudah marah belakangan ini.	Belakangan ini saya mudah marah.
	29 Unfavorable	Terkadang pikiran saya mudah kacau.	
	32 Unfavorable	Saya merasa sangat lelah belakangan ini.	Belakangan ini saya merasa sangat lelah.
	33 Favorable	Nafsu makan saya baik.	
	34 Unfavorable	Saya sering sakit kepala.	
	35 Unfavorable	Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini.	
	36 Unfavorable	Saya sering tidak bisa tidur nyenyak akhir-akhir ini.	Akhir-akhir ini, saya sulit tidur.
Goal- commitment Institutional Attachment	13 Favorable	Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus.	Saya aktif mengikuti kegiatan sosial di kampus.
	14 Favorable	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.	
	15 Favorable	Saya memiliki banyak teman di kampus.	
	16 Favorable	Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai.	Saya mudah bergaul dengan orang lain.
	17 Favorable	Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus.	Saya puas dengan kehidupan sosial saya di kampus.
	18 Favorable	Saya mudah bergaul.	Aitem dihapus karena intinya sama dengan aitem No.16
	19 Unfavorable	Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.	
	20 Unfavorable	Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.	

	11 Favorable	Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari.	
	12 Favorable	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.	
	30 Unfavorable	Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah.	
	31 Unfavorable	Saya kesulitan dalam mengatasi stres di kampus.	Saya sulit untuk mengatasi stres di kampus.
	37 Unfavorable	Saya mempertimbangkan berhenti kuliah.	Saya ingin berhenti kuliah.
	38 Unfavorable	Saya sedang berpikir untuk mengambil cuti kuliah.	Saya ingin mengambil cuti kuliah.
	39 Favorable	Saya merasa nyaman kuliah disini.	
	40 Unfavorable	Saya sedang berpikir untuk pindah kampus.	Saya berpikir untuk pindah kampus.



### Lampiran 5. Perbaikan Aitem SPS

Dimensi	No. Aitem	Pernyataan Aitem	Perbaikan Aitem
<i>Attachment</i>	2 Unfavorable	Saya merasa tidak memiliki hubungan personal yang dekat dengan orang lain.	Saya tidak memiliki hubungan personal yang dekat dengan orang lain.
	16 Favorable	Saya memiliki ikatan emosional yang kuat setidaknya dengan satu orang.	
	20 Unfavorable	Saya tidak memiliki perasaan yang dekat dengan orang lain.	Saya tidak dekat dengan orang lain.
	11 Favorable	Saya memiliki hubungan dekat sehingga dapat memberikan rasa aman dan kesejahteraan.	Saya memiliki hubungan yang hangat dengan orang lain.
<i>Social Integration</i>	8 Favorable	Saya merasa menjadi bagian dari sekelompok orang yang berbagi kesenangan dan percaya dengan saya.	Saya menjadi bagian dari sekelompok orang yang percaya dan dapat berbagi kesenangan dengan saya.
	14 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang dapat berbagi kesenangan dan perhatian dengan saya.	
	5 Favorable	Orang-orang menikmati kegiatan sosial yang sama seperti yang saya lakukan.	
	21 Unfavorable	Tidak ada orang yang suka melakukan hal-hal yang sama seperti yang saya lakukan.	
<i>Reassurance of Worth</i>	13 Favorable	Lingkungan sekitar saya mengakui kompetensi dan kemampuan saya.	
	19 Favorable	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya.	
	6 Unfavorable	Orang lain tidak menghargai kemampuan yang saya miliki.	
	9 Unfavorable	Saya berpikir orang lain tidak menghormati keterampilan kemampuan saya.	Orang lain tidak dapat menghargai keterampilan yang saya miliki.
<i>Reliable Alliance</i>	1 Favorable	Ketika saya membutuhkan bantuan, ada orang yang selalu dapat diandalkan untuk menolong	



		saya.	
	10 Unfavorable	Jika ada masalah, tidak ada yang akan membantu saya.	
	22 Favorable	Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan darurat.	
	17 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang dapat diandalkan untuk memberikan saran ketika saya butuh.	
<i>Guidance</i>	12 Favorable	Ada seseorang yang bisa saya ajak berbicara tentang keputusan penting dalam hidup saya.	
	15 Favorable	Saya menanyakan pendapat kepada orang yang terpercaya ketika saya sedang mengalami masalah.	
	18 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang dapat diajak berbicara secara nyaman mengenai masalah saya.	
	3 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang dapat membimbing saya pada saat saya merasa stres.	
<i>Opportunity for Nurturance</i>	4 Favorable	Orang-orang bergantung pada saya.	
	23 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka.	
	7 Favorable	Kesejahteraan orang lain merupakan tanggung jawab saya.	

## Lampiran 6. Aitem Pertanyaan Kuesioner

### *The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ)*

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah.				
2.	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.				
3.	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.				
4.	Saya merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas kuliah.				
5.	Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang ditempuh.				
6.	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya.				
7.	Mata kuliah yang diajarkan terlalu sulit untuk saya.				
8.	Saya kurang mampu mengelola waktu belajar dengan baik.				
9.	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.				
10.	Usaha saya tidak sebanding dengan prestasi yang saya raih.				
11.	Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari.				
12.	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.				
13.	Saya aktif mengikuti kegiatan sosial di kampus.				
14.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.				
15.	Saya memiliki banyak teman di kampus.				
16.	Saya mudah bergaul dengan orang lain.				
17.	Saya puas dengan kehidupan sosial saya di kampus.				
18.	Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.				
19.	Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.				
20.	Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.				

21.	Saya merasa sangat kesepian.				
22.	Saya sering merasa tegang dan gugup.				
23.	Saya sering merasa sangat sedih dan murung.				
24.	Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi sosok yang mandiri.				
25.	Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.				
26.	Akhir-akhir ini saya terpikir untuk mencari bantuan psikologis.				
27.	Belakangan ini saya mudah marah.				
28.	Terkadang pikiran saya mudah kacau.				
29.	Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah.				
30.	Saya sulit untuk mengatasi stres di kampus.				
31.	Belakangan ini saya merasa sangat lelah.				
32.	Nafsu makan saya baik.				
33.	Saya sering sakit kepala.				
34.	Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini.				
35.	Akhir-akhir ini, saya sulit tidur.				
36.	Saya ingin berhenti kuliah.				
37.	Saya ingin mengambil cuti kuliah.				
38.	Saya merasa nyaman kuliah disini.				
39.	Saya berpikir untuk pindah kampus.				

*The Social Provision Scale (SPS)*

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Ketika saya membutuhkan bantuan, ada orang yang selalu dapat diandalkan untuk menolong saya.				
2.	Saya tidak memiliki hubungan personal yang dekat dengan orang lain.				
3.	Tidak ada satu orang pun yang dapat membimbing saya pada saat saya merasa stres.				
4.	Orang-orang bergantung pada saya.				
5.	Orang-orang menikmati kegiatan sosial yang sama seperti yang saya lakukan.				
6.	Orang lain tidak menghargai kemampuan yang saya miliki.				
7.	Kesejahteraan orang lain merupakan tanggung jawab saya.				

8.	Saya menjadi bagian dari sekelompok orang yang percaya dan dapat berbagi kesenangan dengan saya.				
9.	Orang lain tidak dapat menghargai keterampilan yang saya miliki.				
10.	Jika ada masalah, tidak ada yang akan membantu saya.				
11.	Saya memiliki hubungan yang hangat dengan orang lain.				
12.	Ada seseorang yang bisa saya ajak berbicara tentang keputusan penting dalam hidup saya.				
13.	Lingkungan sekitar saya mengakui kompetensi dan kemampuan saya.				
14.	Tidak ada satu orang pun yang dapat berbagi kesenangan dan perhatian dengan saya.				
15.	Saya menanyakan pendapat kepada orang yang terpercaya ketika saya sedang mengalami masalah.				
16.	Saya memiliki ikatan emosional yang kuat setidaknya dengan satu orang.				
17.	Tidak ada satu orang pun yang dapat diandalkan untuk memberikan saran ketika saya butuh.				
18.	Tidak ada satu orang pun yang dapat diajak berbicara secara nyaman mengenai masalah saya.				
19.	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya.				
20.	Saya tidak dekat dengan orang lain.				
21.	Tidak ada orang yang suka melakukan hal-hal yang sama seperti yang saya lakukan.				
22.	Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan darurat.				
23.	Tidak ada satu orang pun yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka.				

## Lampiran 7. Reliabilitas Variabel

### *The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ)*

<b>Estimate</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.965

### *The Social Provision Scale (SPS)*

<b>Estimate</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.960



## Lampiran 8. Daya Diskriminasi SACQ

### Analisis Aitem *The Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ)

<u>Item</u>	<u>Item-rest correlation</u>
AA1+	0.408
AA2+	0.704
AA3-	0.592
AA4-	0.699
AA5-	0.751
AA6+	0.811
AA7-	0.804
AA8-	0.696
AA9-	0.810
AA10-	0.721
GIA1+	0.804
GIA2+	0.761
GIA3+	0.709
GIA4+	0.767
GIA5+	0.532
GIA6+	0.710
GIA7+	0.598
GIA8-	0.671
GIA9-	0.505
SA1+	0.487
SA2-	0.612
PEA1-	0.551
PEA2-	0.726
PEA3-	0.570
PEA4-	0.752
PEA5-	0.636
PEA6-	0.522
PEA7-	0.467
GIA10-	0.529
GIA11-	0.777
PEA8-	0.446
PEA9+	0.479
PEA10-	0.635
PEA11-	0.556
PEA12-	0.637
GIA12-	0.622
GIA13-	0.643
GIA14-	0.472
GIA15-	0.544

## Lampiran 9. Daya Diskriminasi SPS

**Analisis Aitem *The Social Provision Scale (SPS)***

<b>Item</b>	<b>Item-rest correlation</b>
RA1+	0.731
A1-	0.782
G1-	0.801
OFN1+	0.462
SI1+	0.622
ROW1-	0.783
OFN2+	0.564
SI2+	0.732
ROW2-	0.764
RA2-	0.686
A2+	0.810
G2+	0.754
ROW3+	0.713
SI3-	0.754
G3+	0.630
A3+	0.639
RA3-	0.660
G4-	0.751
ROW4+	0.682
A4-	0.783
SI4-	0.795
RA4+	0.678
OFN3-	0.686

## Lampiran 10. Kuesioner *Online*

# Kuesioner Penelitian

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam,  
Saya Widya Jelita mahasiswa Psikologi Universitas Pembangunan Jaya sedang melakukan penelitian terhadap mahasiswa rantau dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif tahun pertama.
2. Berasal dari luar Pulau Jawa.
3. Merantau di Pulau Jawa.

Apabila Anda memenuhi kriteria tersebut, saya memohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan situasi dan kondisi yang Anda rasakan. Segala data akan dijamin kerahasiaannya dan digunakan secara terbatas hanya bagi kegiatan penelitian.

Apabila saudara memiliki pertanyaan, silakan menghubungi kontak di bawah ini:  
(Widya.Jelita@student.upj.ac.id)

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

**\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Jenis Kelamin \*

- Laki-laki
- Perempuan

Usia \*

Jawaban Anda

---



Universitas/Perguruan Tinggi \*

Your answer \_\_\_\_\_

Program Studi \*

Your answer \_\_\_\_\_

Domisili \*

Your answer \_\_\_\_\_

Saat ini tinggal dengan? \*

Kost

Keluarga

Saudara

Other: \_\_\_\_\_

INGUNAI

Sudah berapa lama Anda merantau? \*

- <1 Tahun
- 1 Tahun
- >1 Tahun

Daerah asal \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Masalah-masalah apa yang sering dialami selama merantau? (jawaban boleh lebih dari satu) \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Masalah-masalah akademik yang sering dialami selama perkuliahan? (jawaban boleh lebih dari satu) \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Bagaimana cara Anda mengatasi masalah-masalah di atas? (jawaban boleh lebih dari satu) \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Siapa saja yang membantu menyelesaikan masalah? \*  
(jawaban boleh lebih dari satu)

- Keluarga
- Teman
- Pacar
- Dosen
- Kampus
- Yang lain: \_\_\_\_\_

Seberapa sering orang tersebut membantu menyelesaikan masalah? \*

- Jarang
- Sering
- Sangat Sering

Jenis bantuan apa saja yang diberikan? \*  
(jawaban boleh lebih dari satu)

- Finansial (Keuangan)
- Bantuan Akademik
- Mendengarkan kesulitan atau masalah yang saya alami
- Yang lain: \_\_\_\_\_

1. Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

2. Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

3. Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

4. Saya merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas kuliah. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

5. Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang ditempuh. \*

5. Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang ditempuh. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

6. Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

7. Mata kuliah yang diajarkan terlalu sulit untuk saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

8. Saya kurang mampu mengelola waktu belajar dengan baik. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

9. Saya sulit berkonsentrasi saat belajar. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

10. Usaha saya tidak sebanding dengan prestasi yang saya raih. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

11. Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

12. Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

13. Saya aktif mengikuti kegiatan sosial di kampus. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

14. Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

15. Saya memiliki banyak teman di kampus. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

16. Saya mudah bergaul dengan orang lain. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

17. Saya puas dengan kehidupan sosial saya di kampus. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

18. Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

19. Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

20. Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

21. Saya merasa sangat kesepian. \*



21. Saya merasa sangat kesepian. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

22. Saya sering merasa tegang dan gugup. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

23. Saya sering merasa sangat sedih dan murung. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

24. Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi sosok yang mandiri. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

25. Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini. \*

25. Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

26. Akhir-akhir ini saya terpikir untuk mencari bantuan psikologis. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

27. Belakangan ini saya mudah marah. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

28. Terkadang pikiran saya mudah kacau. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

29. Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah. \*

29. Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

30. Saya sulit untuk mengatasi stres di kampus. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

31. Belakangan ini saya merasa sangat lelah. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

32. Nafsu makan saya baik. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

33. Saya sering sakit kepala. \*

33. Saya sering sakit kepala. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

34. Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

35. Akhir-akhir ini, saya sulit tidur. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

36. Saya ingin berhenti kuliah. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

37. Saya ingin mengambil cuti kuliah. \*

37. Saya ingin mengambil cuti kuliah. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

38. Saya merasa nyaman kuliah disini. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

39. Saya berpikir untuk pindah kampus. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

40. Ketika saya membutuhkan bantuan, ada orang yang selalu dapat diandalkan untuk menolong saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

41. Saya tidak memiliki hubungan personal yang dekat dengan orang lain. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

42. Tidak ada satu orang pun yang dapat membimbing saya pada saat saya merasa stres. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

43. Orang-orang bergantung pada saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

44. Orang-orang menikmati kegiatan sosial yang sama seperti yang saya lakukan. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

45. Orang lain tidak menghargai kemampuan yang saya miliki. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

46. Kesejahteraan orang lain merupakan tanggung jawab saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

47. Saya menjadi bagian dari sekelompok orang yang percaya dan dapat berbagi kesenangan dengan saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

48. Orang lain tidak dapat menghargai keterampilan yang saya miliki. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

49. Jika ada masalah, tidak ada yang akan membantu saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

50. Saya memiliki hubungan yang hangat dengan orang lain. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

51. Ada seseorang yang bisa saya ajak berbicara tentang keputusan penting dalam hidup saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

52. Lingkungan sekitar saya mengakui kompetensi dan kemampuan saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju



53. Tidak ada satu orang pun yang dapat berbagi kesenangan dan perhatian dengan saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

54. Saya menanyakan pendapat kepada orang yang terpercaya ketika saya sedang mengalami masalah. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

55. Saya memiliki ikatan emosional yang kuat setidaknya dengan satu orang. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

56. Tidak ada satu orang pun yang dapat diandalkan untuk memberikan saran ketika saya butuh. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

57. Tidak ada satu orang pun yang dapat diajak berbicara secara nyaman mengenai masalah saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

58. Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

59. Saya tidak dekat dengan orang lain. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

60. Tidak ada orang yang suka melakukan hal-hal yang sama seperti yang saya lakukan. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

60. Tidak ada orang yang suka melakukan hal-hal yang sama seperti yang saya lakukan. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

61. Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan darurat. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

62. Tidak ada satu orang pun yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

[Kembali](#)

[Kirim](#)

[Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

## Lampiran 11. Hasil Statistik Deskriptif

### Statistik Deskriptif *College Adjustment*

	College Adjustment	Total AA	Total SA	Total PEA	Total GIA
Valid	373	373	373	373	373
Missing	0	0	0	0	0
Mean	94.469	21.944	5.054	30.743	36.729
Std. Deviation	25.778	6.648	2.002	8.452	10.751
Minimum	49.000	10.000	2.000	13.000	18.000
Maximum	133.000	35.000	8.000	47.000	54.000

### Statistik Deskriptif Dukungan Sosial

	Dukungan Sosial	Total A	Total SI	Total ROW	Total RA	Total G	Total OFN
Valid	373	373	373	373	373	373	373
Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	57.172	9.901	9.861	9.976	10.115	9.933	7.386
Std. Deviation	17.755	3.696	3.314	3.798	3.617	3.331	2.818
Minimum	25.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	3.000
Maximum	86.000	16.000	16.000	16.000	16.000	16.000	12.000

## Lampiran 12. Hasil Uji Logistik

### Model Summary – College Adjustment

Model	Deviance	AIC	BIC	df	X <sup>2</sup>	p	McFadden R <sup>2</sup>	Nagelkerke R <sup>2</sup>	Tjur R <sup>2</sup>	Cox & Snell R <sup>2</sup>
H <sub>0</sub>	515.669	517.669	521.590	372						
H <sub>1</sub>	49.299	53.299	61.142	371	466.370	< .001	0.904	0.953	0.946	0.714

### Coefficients

	Estimate	Standard Error	Odds Ratio	z	Wald Test		
					Wald	Statistic	df p
(Intercept)	-17.573	2.294	2.334×10 <sup>-8</sup>	-7.661	58.689	1	< .001
Dukungan Sosial	0.323	0.043	1.381	7.473	55.849	1	< .001

Note. SACQ level '1' coded as class 1.

### Performance metrics

	Value
Sensitivity	0.985

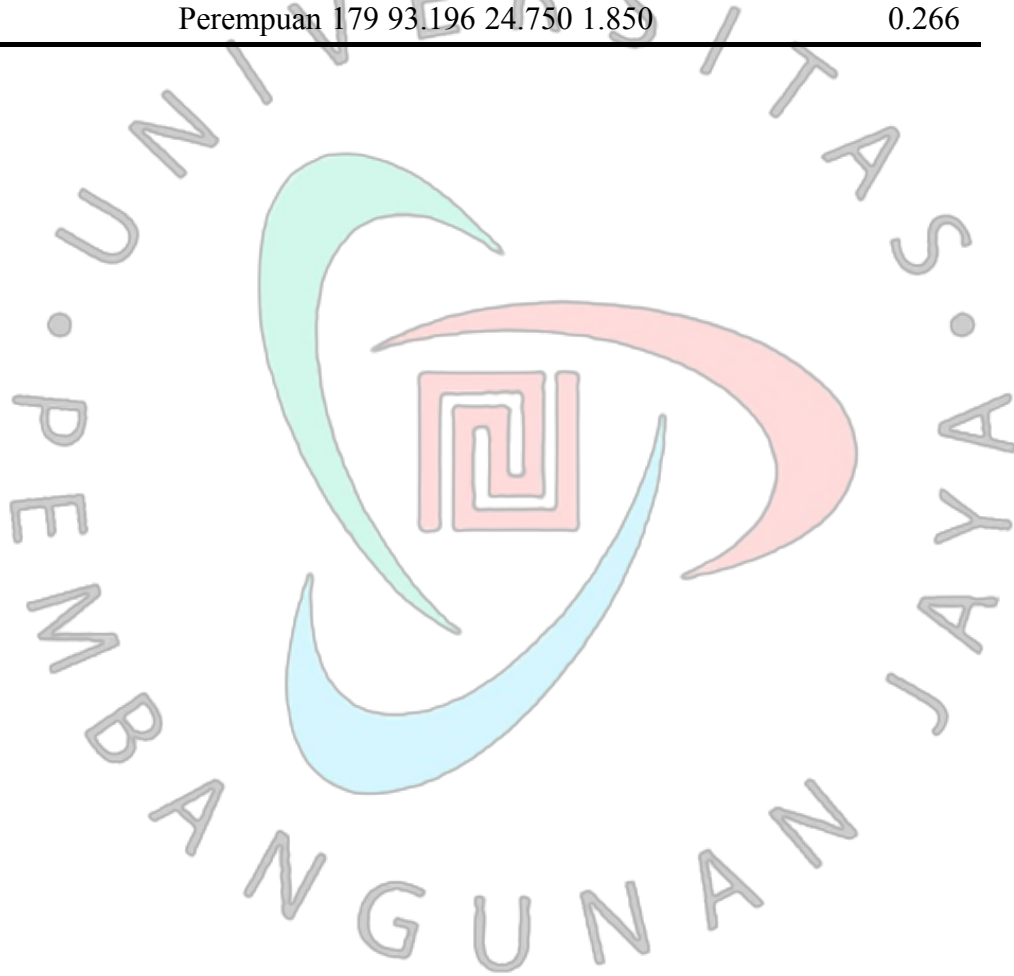
### Lampiran 13. Hasil Uji Beda College Adjustment berdasarkan Jenis Kelamin

#### Independent Samples T-Test

Test	Statistic	df	p
College Adjustment Student	0.916	371	0.360
Mann-Whitney	18255.000		0.391

#### Group Descriptives

















Group	N	Mean	SD	SE	Coefficient of variation
College Adjustment Laki-Laki	194	95.644	26.701	1.917	0.279
Perempuan	179	93.196	24.750	1.850	0.266





## Lampiran 14. Formulir Pembimbingan Skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-03
		No. Revisi

Nama Mahasiswa : Widya Jelita  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2019031026  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap *College Adjustment* pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama di Pulau Jawa

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	28/08/2023	Revisi Bab 1-3		
2	01/09/2023	Menvusun kuesioner skripsi		
3	05/09/2023	Revisi kuesioner Skripsi		
4	08/09/2023	Revisi Bab 3		
5	11/09/2023	Menyebarkan kuesioner		
6	02/10/2023	Revisi Bab 1		
7	08/11/2023	Olah data		
8	21/11/2023	Konsultasi Bab 4		
9	29/22/2023	Revisi Bab 4		

\* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

	
Mahasiswa Widya Jelita	Dosen Pembimbing Supriyanto, S.Psi. M.Si.

**FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA**

SPT-I/03/SOP-28/F-03

No. Revisi

Nama Mahasiswa : Widya Jelita  
Prodi/NIM : Psikologi / 2019031026  
Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap *College Adjustment* pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama di Pulau Jawa

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
10	14/12/2023	Revisi Bab 5		
11	19/12/2023	Revisi		

\* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

Mahasiswa Widya Jelita	Dosen Pembimbing Supriyanto, S.Psi. M.Si.



## Lampiran 15. Hasil Pemeriksaan Turnitin

Turnitin Skripsi Widya Jelita			
ORIGINALITY REPORT			
<b>11</b> %	<b>11</b> %	<b>4</b> %	<b>2</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
<b>1</b>	<b>eprints.upj.ac.id</b> Internet Source		<b>5</b> %
<b>2</b>	<b>repository.uinjkt.ac.id</b> Internet Source		<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>repository.unj.ac.id</b> Internet Source		<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>repository.ub.ac.id</b> Internet Source		<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>dspace.uii.ac.id</b> Internet Source		<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>repository.uin-suska.ac.id</b> Internet Source		<b>&lt;1</b> %
<b>7</b>	<b>www.researchgate.net</b> Internet Source		<b>&lt;1</b> %
<b>8</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source		<b>&lt;1</b> %
<b>9</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source		<b>&lt;1</b> %

## Lampiran 16. Hasil Pemeriksaan Plagiarisme



**8.88%**

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 30 JAN 2024, 1:48 PM

### Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● CHANGED TEXT  
8.88%

### Report #19485287

BABI PENDAHULUAN 1.1. Latar Belakang Pada tahun 2022 akhir mengacu kepada Badan Pusat Statistik (BPS) terdapat 3.107 perguruan tinggi di Indonesia. Data tersebut juga mencatat sekitar 78 juta mahasiswa di berbagai provinsi di Indonesia. Di Indonesia penyebaran perguruan tinggi masih belum merata. Masih terdapat daerah dengan akses pendidikan tinggi yang sulit seperti Kalimantan Utara Gorontalo Kepulauan Bangka Belitung Maluku Utara Bengkulu Sulawesi Utara dan Kalimantan tengah yang merupakan deretan provinsi dengan penyebaran perguruan tinggi terendah. Hingga saat ini Pulau Jawa menjadi wilayah dengan penyebaran perguruan tinggi terbanyak dan paling banyak diminati di Indonesia (Kemendikbud 2020). Kurangnya akses perguruan tinggi yang baik membuat siswa yang hendak melanjutkan ke perguruan tinggi memilih untuk mencari perguruan tinggi di luar daerah asalnya. Fenomena penyebaran perguruan tinggi yang tidak merata tersebut berimplikasi pada banyaknya individu melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi yang mereka tuju. 24 Mahasiswa yang meninggalkan kampung halamannya untuk melanjutkan pendidikan di daerah lain biasa disebut dengan mahasiswa rantau. 5 21 Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) merantau adalah kegiatan seseorang pergi ke daerah lain untuk mencari nafkah atau menimba ilmu. Mahasiswa rantau merupakan seseorang yang belajar di universitas di luar daerah asalnya (Sulaeman 2020). Seseorang dapat dikatakan merantau apabila bepergian atau menetap di suatu daerah tertentu dengan jarak perjalanan minimal 85 km