

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinugroho, I., & Paramaiswari, R. S. (2022). Religious tolerance and its connection with parenting style: Examining from four dimensions. *Journal of Educational, Health and Community Psychology, 11*(4), 698–711. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v11i4.21971>
- Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Ariba, F., & Humsona, R. (2020). Tindakan diskriminasi mahasiswa terhadap transgender (fenomenologi kualitatif tindakan diskriminatif yang dilakukan mahasiswa universitas sebelas maret terhadap transgender). *Journal of Development and Social Change, 3*(2), 17–24. <https://doi.org/10.20961/jodasc.v3i2.45767>
- Ayunda, A. Z., Urbaningkrum, S. M., Nusaibah, A. W., Septiana, W., Salekhah, S., Widyani, N., & H, A. R. (2022). *Tantangan multikulturalisme di indonesia: Menyoal relasi agama dan ruang publik. 2*, 1–18.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development, 37*(4), 887–907. <http://www.jstor.org/stable/1126611>
- Buri, J. R. (1991). Parental authority questionnaire. *Journal of Personality Assessment, 57*(1), 110–119. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701\\_13](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701_13)
- Coolican, H. (2018). *Research methods and statistics in psychology* (7th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315201009>
- Cuadrado, I., Ordóñez-Carrasco, J. L., López-Rodríguez, L., Vázquez, A., & Brambilla, M. (2021). Tolerance towards difference: Adaptation and psychometric properties of the Spanish version of a new measure of tolerance and sex-moderated relations with prejudice. *International Journal of Intercultural Relations, 84*, 220–232.

<https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.08.005>

- Daiman, Y. M., & Iswahyudi, D. (2019). *Prosiding seminar nasional pendidikan dan pembelajaran bagi guru dan dosen penanaman toleransi pada mahasiswa ppkn dari berbagai budaya*. 3, 242–247.  
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/article/view/214/179>
- Field, A. P. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). Sage Edge.
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 18(1), 93–110.  
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel EQ.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel%20EQ.pdf).
- Forst, R. (2017). Toleration. In Edward N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2017). Metaphysics Research Lab, Stanford University.  
<https://plato.stanford.edu/archives/fall2017/entries/toleration/>
- Fransisca, M. (2019). Moderat antar umat, organisasi dan pendidikan. *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, 3(1), 85–92.  
<https://doi.org/10.30829/juspi.v3i1.4375>
- Goss-Sampson, M. A. (2022). *Statistical analysis in JASP: A guide for students* (4th ed.). <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-Av16.pdf>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences*. (6th ed.). Cengage Learning Asia Pte Limited.
- Hjerm, M., Eger, M. A., Bohman, A., & Fors Connolly, F. (2019). A new approach to the study of tolerance: Conceptualizing and measuring acceptance, respect, and appreciation of difference. *Social Indicators Research*, 147(3), 897–919. <https://doi.org/10.1007/s11205-019-02176-y>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan*

*Dan Konseling Teori Dan Praktik*), 2(1), 73–80.  
<https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>

Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.

Istiqomah, H. F. B. (2020). *Hubungan pola asuh otoriter terhadap perilaku toleran anak usia 5-6 tahun di kelurahan Pondok Cabe Udik tahun 2019*.  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49915>

Maarif, S. (2022). *Kemenhan: Nyata, ancaman intoleransi di perguruan tinggi umum*. Kemenag.Go.Id. <https://www.kemenag.go.id/read/kemenhan-nyata-ancaman-intoleransi-di-perguruan-tinggi-umum-dl6gm>

Nashrullah, N. (2021). *Survei: Mahasiswa masih toleran, tapi 30 persen intoleran*. Republika.  
<https://khazanah.republika.co.id/berita/qpahz320/survei-mahasiswa-masih-toleran-tapi-30-persen-intoleran>

Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran guru dalam menanamkan nilai toleransi pada anak usia dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>

Priasmoro, M. R. (2022). *Mahasiswa terduga teroris ISIS berperan jadi pengumpul dana dan admin medsos*. Liputan6.Com.  
<https://www.liputan6.com/news/read/4970433/mahasiswa-terduga-teroris-isis-berperan-jadi-pengumpul-dana-dan-admin-medsos>

Puspita, R. (2022). *Survei SMRC sebut masyarakat indonesia belum toleran*. Republika. <https://news.republika.co.id/berita//rcsfc1428/survei-smrc-sebut-masyarakat-indonesia-belum-toleran>

Ribeiro, L. L. (2009). *Construction and validation of a four parenting styles scale [Humboldt]*. <http://humboldt-dspace.calstate.edu/handle/2148/522>

- Rizaty, M. A. (2023). *Jumlah mahasiswa Indonesia sebanyak 9,32 juta orang pada 2022*. DataIndonesia.Id. <https://dataindonesia.id/Ragam/detail/jumlah-mahasiswa-indonesia-sebanyak-932-juta-orang-pada-2022#>
- Saputra, A. (2020). *Jahatnya tujuan ISIS dan rangkaian teror di Indonesia*. Detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-4895677/jahatnya-tujuan-isis-dan-rangkaian-teror-di-indonesia>
- Sena, I. G. M. W. (2018). Humanisme ajaran ahimsa dalam membangun toleransi (perspektif mahatma gandhi). *Jurnal Pangkaja*, 21(humanisme, ahimsa, toleransi), 33–38. <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PJAH/article/view/540>
- Septiyani, D. A., & Fitriyana, R. (2022). *Pentingkah pola pengasuhan orang tua terhadap fase golden age?* Buletin KPIN. <https://buletin.kpin.org/index.php/arsip-artikel/1108-pentingkah-pola-pengasuhan-orang-tua-terhadap-fase-golden-age>
- Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2014). *Measurement theory in action case studies and exercises* (2nd ed.). Routledge Taylor & Francis Group.
- Sirajuddin, R. R., Oruh, S., & Agustang, A. (2022). Peranan mahasiswa dan lembaga dalam membangun toleransi keragaman budaya di sekolah tinggi ilmu ekonomi Makassar. *JIS: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(2), 2548–4893. <https://doi.org/10.21831/jis.v2i2.27>
- Sodik, F. (2020). Pendidikan toleransi dan relevansinya dengan dinamika sosial masyarakat indonesia. *Tsamratul Fikri | Jurnal Studi Islam*, 14(1). <https://doi.org/10.36667/tf.v14i1.372>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. <https://anyflip.com/utlqr/qtha/basic>
- Supriyanto. (2018). Memahami dan mengukur toleransi dari perspektif psikologi sosial. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15, 23–28.

<https://doi.org/10.18860/psi.v15i1.6659>

Sutisna, I. (2021). *Mengenal model pola asuh baumrind*. 7(2).

<https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/6659/mengenal-model-pola-asuh-baumrind.html>

Yantie, N. D. (2016). *Hubungan antara pola asuh orangtua otoriter menurut persepsi anak dengan perilaku toleransi siswa*. 1–57.

[http://lib.unj.ac.id/tugasakhir/index.php?p=show\\_detail&id=42806](http://lib.unj.ac.id/tugasakhir/index.php?p=show_detail&id=42806)

Yewangoe, A. A. (2011). Regulasi toleransi dan pluralisme agama di Indonesia.

In E. P. Taher (Ed.), *Merayakan Kebebasan Beragama: Bunga Rampai 70 Tahun Djohan Effendi* (pp. 76–87). Democracy Project, Yayasan Abad Demokrasi.

