

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillianti, N. (2022). Depresi dapat nilai jelek, mahasiswa di tangerang tewas bunuh diri usai tenggak obat. *inews.id*. <https://www.inews.id/news/megapolitan/depresi-dapat-nilai-jelek-mahasiswa-di-tangerang-tewas-bunuh-diri-usai-tenggak-obat>
- Artanti Nur Auli, K. (2022). Pengaruh college adjustment terhadap stres akademik mahasiswa tingkat pertama ta 2021-2022 di Universitas Pembangunan Jaya. (skripsi Universitas Pembangunan Jaya).
- Aryani, F. (2016). Stres belajar: Suatu pendekatan dan intervensi konseling. *Jurnal edukasi mitra grafika*.
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa stikes graha medika. *indonesian journal for health sciences*, 4(2), 59-67. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat covid-19. *jpgi (jurnal penelitian guru indonesia)*, 5(2), 95-99. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Cahyani, Y. E., & Sari Zakiah, A. (2017). Peranan spiritualitas terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikoislamedia*, 2(1), 32–39.
- Dwika, M. I., & Suryanto. (2022). Gambaran stress akademik pada mahasiswa tahun pertaangkatan 2017 fakultas psikologi Universitas Airlangga. (skripsi Universitas Airlangga)
- Efrientadi, M. (2021). Gambaran stres akademik pada mahasiswa belajar online. (skripsi universitas islam riau).
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *motiva: jurnal psikologi*, 4(1), 11-18. <https://doi.org/10.31293/mv.v4i1.5303>
- Gadzella, B., & Masten, W. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *american journal of psychological research*, 1(1), 1–10.
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Gravetter, F. J., & Forzano, B., L.-A. (2012). Research method for the behavioral science. *Cengage learning*.
- Indiriani. (2023). HIMPSI: RUU Psikologi dorong peran psikologi dalam berbagi bidang. *antara*. <https://www.antaranews.com/berita/2737729/himpsi-ruu-psikologi-dorong-peran-psikologi-dalam-berbagi-bidang>
- Indriyani, S., & Sri Handayani. (2018). Stres akademik dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja sambil kuliah. *jurnal psikologi gunadarma*,

- 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Rosyidah, I. (2020). Gambaran tingkat stres akademik mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas keperawatan unhas. *Jurnal Abdi (sosial, budaya dan sains)*, 2(1), 33–39.
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional, stres akademik, dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of psychology (gamajop)*, 5(1), 50-59. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: the case of college students. *college students journal*, 39(1), 72–89.
- Karos, A. K., Suarni, W., & Sunarjo, I. S. (2021). Self regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi*, 2(3), 62-73.
- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67 – 75.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Mandasari, L., & Tobing, D. L. (2020). Tingkat depresi dengan ide bunuh diri pada remaja. *Indonesian Journal Of Health Development*, 2(1), 1–7.
- Martunis, & Bahri, S. (2016). Identifikasi masalah-masalah yang dialami mahasiswa fakultas teknik dan ekonomi unsyiah. *Jurnal Suloh*, 1(1).
- Merry, H. C. M. (2020). Stres akademik mahasiswa aktif angkatan 2018 dan 2019 universitas swasta di DKI Jakarta. *jurnal konseling indonesia*, 6(1), 6–13.
- Okta, D. (2023). Maraknya kasus bunuh diri pada kalangan mahasiswa. *kompasiana*. <https://www.kompasiana.com/dilaokta8161/65280d51ee794a37923c5663/maraknya-kasus-bunuh-diri-pada-kalangan-mahasiswa>
- Pragholapati, A., Suparto, T. A., Puspita, A. P. W., & Afianti, S. (2021). Indonesian adaptation of the student-life stress inventory: psychometric properties and factor structure. *jurnal nursing update*, 12(3), 1-16
- Prastiwi, M., & Ihsan, D. (2021). 7 alasan mengapa kuliah itu penting, mahasiswa perlu tahu. *kompas.com*. <https://edukasi.kompas.com/read/2021/11/08/082648271/7-alasan-mengapa-kuliah-itu-penting-mahasiswa-perlu-tahu>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books. ISBN : 978-623-98598-8-6
- Purbasari, A. V. (2023). 5 prospek kerja jurusan psikologi. *medcom*. <https://osc.medcom.id/community/5-prospek-kerja-jurusan-psikologi-6258>
- Putri, P. K., Risnawati, E., & Avati, P. (2022). Stress akademik mahasiswa semester

awal dan mahasiswa semester akhir: studi komparatif dalam situasi pembelajaran daring. *Jurnal Psikologi Media Ilmiah Psikologi*, 2(2), 1-21. <https://doi.org/10.47007/jpsi.v20i2.232>

Safira, N. A. L. (2022). Pengaruh penyesuaian di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa universitas pembangunan jaya semester genap TA 2021/2022. (Skripsi Universitas Pembangunan Jaya)

Sosiady, M., & Ermansyah, E. (2020). Analisis dampak stres akademik mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir (Skripsi) (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Uin Sultan Syarif Kasim Riau Dan Univeristas Internasional Batam Kepulauan Riau). *Jurnal EL-RIYASAH*, 11(1), 14-28. <https://doi.org/10.24014/jel.v11i1.8961>

Sugiarti A., M., & Karimah, I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *InSight*, 20(2), 7-11.

Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>

Titik, T. T. (2020). Peran mahasiswa sebagai social control dan agent of change dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel).

Zulfikar, F. (2023). 10 Jurusan yang Dikenal Paling Mudah, Bisa untuk Referensi SNPMB 2023! *Detikedu*. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6506660/10-jurusan-yang-dikenal-paling-mudah-bisa-untuk-referensi-snpmb-2023>