

## ABSTRAK

### **Pengaruh Konten Youtube @Ferry Irwandi Terhadap Pemahaman Stoikisme Generasi Z (Analisis Kuantitatif pada Konten Berjudul "MEMAHAMI FILSAFAT STOIKISME")**

Syafira Kamila 1), Naurissa Biasini, S. Si., M.I. Kom 2)

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Pembangunan Jaya

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Pembangunan Jaya

Stoikisme, filosofi kuno yang mengajarkan penerimaan dan ketabahan, menarik minat generasi Z yang menghadapi perubahan dan ketidakpastian. sebagai generasi z yang biasa menggunakan sosial media, fakta bahwa kebanyakan generasi Z merupakan *emerging adulthood* rentan membuat mereka mengalami kecemasan dalam konten video "MEMAHAMI FILSAFAT STOIKISME" dalam menjalani kehidupan masa kini. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan korelasi variabel, khususnya menghubungkan konten youtube dan pemahaman stoikisme dengan teori utama *cognitive respons*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai r-hitung atau korelasi menunjukkan hubungan yang cukup kuat antara variabel tersebut, dengan nilai (rhitung = 0,769;  $p < 0,01$ ). Selain itu, temuan menarik dalam penelitian ini adalah bahwa isi konten yang menarik perhatian memiliki tingkat respons positif yang tinggi, mencapai 87%. Selain itu, penelitian ini juga mengindikasikan kecenderungan ketertarikan terhadap tema stoikisme, yang diidentifikasi sebagai turunan dari dimensi penyajian pesan berdasarkan teori *cognitive respons*. Konten YouTube @Ferry Irwandi memiliki pengaruh positif terhadap pemahaman stoikisme generasi Z, terutama pada responden yang sedang mengalami masa *emerging adulthood* dan kecemasan. Hasil ini memberikan kontribusi penting untuk memahami bagaimana konten digital dapat membentuk persepsi dan pemahaman filosofi kuno di kalangan generasi Z. Studi ini memiliki implikasi signifikan dalam konteks komunikasi digital dan pengembangan konten edukatif.

**Kata kunci:** Stoikisme, Generasi Z, Konten Youtube

Pustaka: 37

Tahun Publikasi : 2013 – 2023.