

BAB III

PELAKSANAAN KERJA PROFESI

3.1 Bidang Kerja

Kegiatan Kerja Profesi dilaksanakan selama 4 bulan di SMP Islam Terbaru Bintang. Dalam masa Kerja Profesi, Praktikan memiliki peran sebagai Guru/Pengajar mata pelajaran Informatika untuk tingkat Sekolah Menengah Pertama.

3.2 Pelaksanaan Kerja

Pelaksanaan Kerja Profesi dimulai pada tanggal 08 Agustus 2023 sampai tanggal 15 Desember 2023 di Sekolah Bintang yang dilaksanakan selama 5 hari kerja, yaitu Senin–Jumat.

Selama periode Kerja Profesi, Praktikan telah melakukan beberapa tugas saat berkontribusi dalam mengimplementasikan Informatika dalam pembelajaran untuk tingkat Sekolah Menengah Pertama berbasis Kurikulum Merdeka.

3.2.1 Kurikulum

Selama praktikan mengajar, di SMPIT Bintang menggunakan kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum dengan muatan yang lebih optimal dan pembelajaran dalam kurikuler yang beragam, sehingga memberikan waktu yang cukup bagi siswa untuk memperdalam konsep dan memperkuat keterampilannya.

Guru mempunyai kebebasan untuk memilih berbagai sumber daya pendidikan agar sesuai dengan kebutuhan dan minat belajar siswanya.

Berikut tabel Silabus / Alur Tujuan Pembelajaran untuk kelas VII dan kelas VIII.

Tabel 3.1 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas VII

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Berpikir Komputasional (BK)	Berpikir Komputasional (BK) Pada akhir fase D, peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (<i>computationally literatel</i>).	Memahami pentingnya informatika dan keterampilan generik (<i>generic skill</i>) untuk berkolaborasi, merencanakan pekerjaan, dan mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan efektif dan menarik.*
Berpikir Komputasional (BK)	Berpikir Komputasional (BK) Pada akhir fase D, peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (<i>computationally literatel</i>).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan berpikir secara komputasional untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang mengandung struktur data, representasi data, dan algoritma.* 2. Merelasikan penerapan konsep informatika yang terdapat pada masing-masing soal dalam kehidupan sehari-hari.*
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Pada akhir fase D, peserta didik mampu menerapkan praktik, baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, <i>content management system</i> (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan perangkat TIK seperti komputer, <i>smartphone</i>, dan tablet.* 2. Melakukan interaksi melalui antarmuka pengguna.* 3. Melakukan manajemen file dan folder untuk memudahkan akses yang efisien.* 4. Menggunakan peramban untuk mencari dan memilah informasi.* 5. Menggunakan e-mail untuk berkomunikasi dengan baik dan santun.*
Sistem Komputer (SK)	Sistem Komputer (SK) Pada akhir fase D, peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bagian-bagian sebuah sistem komputer.* 2. Menjelaskan bagaimana sistem komputer bekerja.* 3. Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi.*
Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Jaringan Komputer dan Internet (JKI) Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (<i>Bluetooth</i> , Wi-Fi, internet).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.* 2. Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (<i>Bluetooth</i>, Wi-Fi).* 3. Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk

		<p>memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.*</p> <ol style="list-style-type: none">4. Menghubungkan perangkat ke jaringan lokal maupun internet.*5. Menerapkan enkripsi data sederhana.*
--	--	--



Tabel 3.2 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas VIII

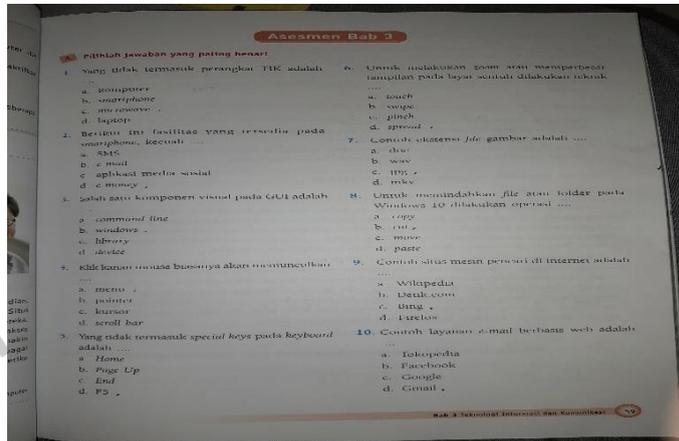
ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> Berpikir Komputasional. 	<p>Elemen Berpikir Komputasional (BK) Pada akhir fase D, peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain, terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (<i>computationally literate</i>).</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya, yang mengandung himpunan, antrean, tumpukan, graf/jejaring, pohon hierarkis, pola lebih rumit, dan algoritma sederhana sebagai solusi.* Menerapkan berpikir komputasional untuk mengevaluasi dan menyimpulkan makna dari beberapa teks yang mengandung data (membuat abstraksi).*
<ul style="list-style-type: none"> Teknologi Informasi dan Komunikasi. 	<p>Elemen Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Pada akhir fase D, peserta didik mampu menerapkan praktik, baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, <i>Content Management System</i> (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi, serta analisis dan interpretasi data.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mengenal aplikasi perkantoran (pengolah kata, pengolah data angka, dan presentasi).* Menggunakan perangkat lunak untuk mengolah data sederhana.* Membuat laporan dan presentasi yang berisi teks, data dalam bentuk angka, dan visualisasi berupa grafik, gambar, foto, atau video.*
<ul style="list-style-type: none"> Sistem Komputer. 	<p>Elemen Sistem Komputer (SK) Pada akhir fase D, peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi sistem komputer (perangkat keras dan sistem operasi) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan menyajikan data sesuai dengan spesifikasinya.* Menjelaskan mekanisme di dalam sistem komputer, bagaimana data disimpan dan diproses (unit pengolahan logika dan aritmetika).* Merepresentasikan konsep logika ke

		dalam rangkaian gerbang logika.*
<ul style="list-style-type: none"> Jaringan Komputer dan Internet. 	<p>Elemen Jaringan Komputer dan Internet (JKI)</p> <p>Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (<i>bluetooth</i>, <i>wifi</i>, <i>internet</i>).</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mempelajari jaringan komputer.* Menjelaskan komunikasi data pada ponsel.* Mendesripsikan cara menggunakan internet dengan aman.* Mempraktikkan konfigurasi jaringan komputer.*

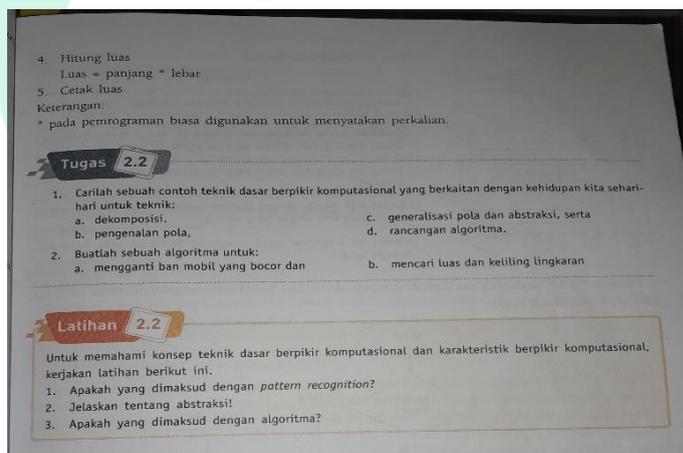


3.2.2 Contoh Soal

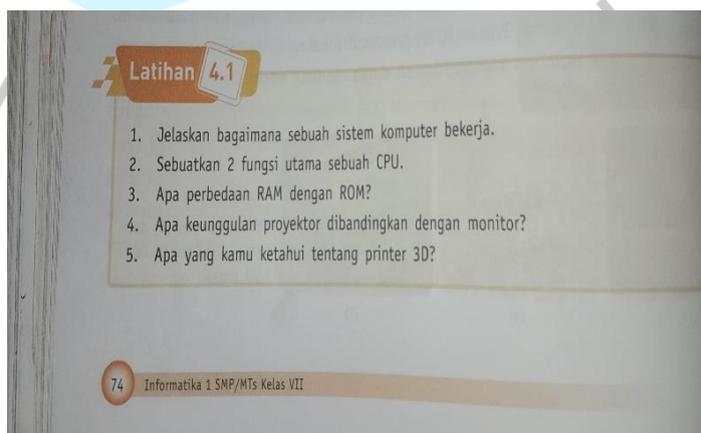
Berikut ini contoh soal untuk siswa/I kelas 7 dan kelas 8 yang praktikan berikan:



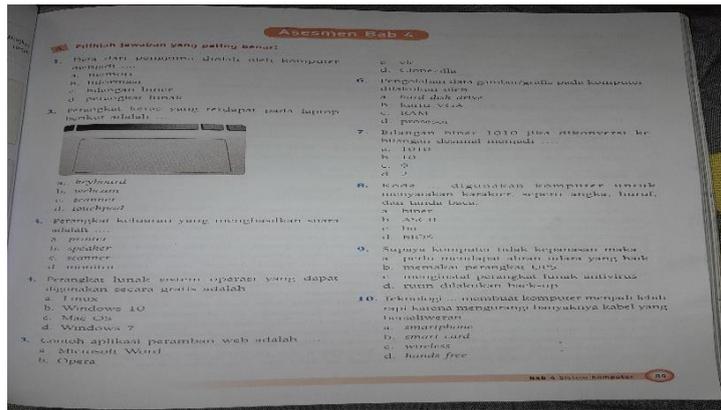
Gambar 3.1 Contoh Soal Assesmen Bab 3 Kelas VII



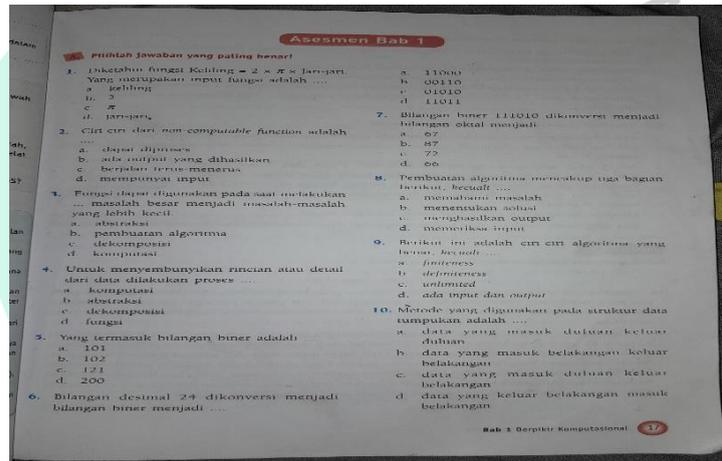
Gambar 3.2 Contoh Soal Tugas 2.2 dan Latihan 2.2 Kelas VII



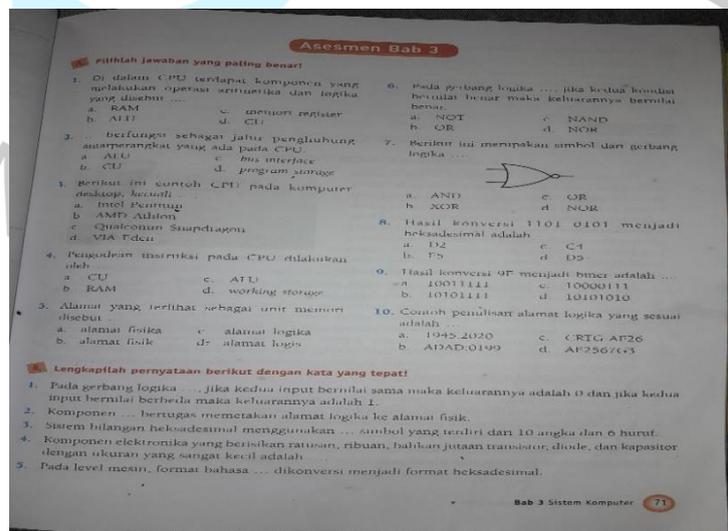
Gambar 3.3 Contoh Soal Latihan 4.1 Kelas VII



Gambar 3.4 Contoh Soal Bab 4 Kelas VIII



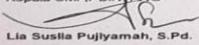
Gambar 3.5 Contoh Soal Asesmen Bab 1 Kelas VIII



Gambar 3.6 Contoh Soal Asesmen Bab 3 Kelas VIII

3.2.3 Kalender Akademik

Berikut ini adalah Kalender Akademik Semester Ganjil di SMPIT Bintang.

KALENDER PENDIDIKAN SMPIT BINTANG SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024															
BULAN	PEKAN	TANGGAL							JUMLAH		KETERANGAN	PJ			
		A	S	S	R	K	J	S	HE	HL					
Juli 2022	I										11				
	II	2	3	4	5	6	7	8			15	kte 7	Open Day (Grade 7th)	Ms Wati	
	III	9	10	11	12	13	14	15			17		Hari Pertama masuk sekolah	All	
	IV	16	17	18	19	20	21	22			17 - 18		PETA (Pekan Ta'aruf Siswa)	Ms Rida	
	V	23	24	25	26	27	28	29			22		Sosialisasi Kurikulum (Grade 8th)	Ms Wati	
	VI	30	31												
19 = Tahun Baru Hijriyah 1445 H															
Agustus 2022	I				1	2	3	4	5			1 - 3	Pekan Muharram 1445 H (Lomba) (KBM tetap kecuali puncak kegiatan)	Ms Uifa	
	II	6	7	8	9	10	11	12			18		Perayaan HUT RI ke 77	Mr Adit	
	III	13	14	15	16	17	18	19			28-29		Skill & Character Camping (Grade 7th)	Ms Wati	
	IV	20	21	22	23	24	25	26							
	V	27	28	29	30	31									
	VI										1				
17 = HUT RI ke - 78															
September 2022	I								1	2		18-22	Pengumpulan Nilai TP (PTS Ganjil)	Watas	
	II	3	4	5	6	7	8	9			18-22		Monitoring Karakter dan Berenang (KBM Tetap Berjalan)	Watas & Mr Adit	
	III	10	11	12	13	14	15	16			23		Family Support System (Grade 7th)	Watas dan Korlas	
	IV	17	18	19	20	21	22	23			28-30		Home Stay and Research (Grade 8th)	Ms Sarah	
	V	24	25	26	27	28	29	30							
	VI										0				
28 = Maulid Nabi Muhammad SAW															
Oktober 2022	I	1	2	3	4	5	6	7			7		Family Support System (Grade 8th)	Watas dan Korlas	
	II	8	9	10	11	12	13	14			13				
	III	15	16	17	18	19	20	21			17		Field Trip (Grade 7th)	Ms Hanifah	
	IV	22	23	24	25	26	27	28							
	V	29	30	31							30-31			Peringatan Sumpah Pemuda & Literasi (tidak ada KBM)	Ms Sabita
	VI										0				
November 2022	I					1	2	3	4						
	II	5	6	7	8	9	10	11							
	III	12	13	14	15	16	17	18							
	IV	19	20	21	22	23	24	25			21 - 25		Munagasyah Tilawati, Al-Qur'an	Team Qur'an	
	V	26	27	28	29	30					27-1 Des		Assesmen Sumatif Semester Ganjil	Ms Fitri	
	VI										0				
Desember 2022	I							1	2						
	II	3	4	5	6	7	8	9			4-5		Daurah Qur'an dan MABIT	Mr Ayat	
	III	10	11	12	13	14	15	16			6-11		Class meeting (Lomba Fisik dan Akademik)		
	IV	17	18	19	20	21	22	23			14-15		Pembagian Raport Semester Ganjil	Ms Fitri	
	V	24	25	26	27	28	29	30			18-2 Jan		Libur Semester Ganjil		
	VI	31													
25 = Hari Raya Natal															
Januari 2023	I		1	2	3	4	5	6			3		Awal masuk semester genap		
	II	7	8	9	10	11	12	13							
	III	14	15	16	17	18	19	20							
	IV	21	22	23	24	25	26	27							
	V	28	29	30	31										
	VI														
1 = Libur Tahun Baru 2024															
Jumlah Hari Efektif Semester Ganjil															
Jumlah Hari Efektif Bulan Januari Semester Genap															
Tangerang Selatan, Juli 2022															
Kepala SMPT BINTANG															
 Lia Susila Pujiyama, S.Pd.															

Gambar 3.7 Kalender Akademik Semester Ganjil 2023-2024

3.2.4 Kegiatan Mengajar

Berikut adalah kegiatan praktikan selama mengajar di SMPIT Bintang.



Gambar 3.8 Praktikum materi Sistem Komputer



Gambar 3.9 Praktikum Perangkat Lunak Pengolah Angka



Gambar 3.10 Praktikum Menggunakan Tablet (1)



Gambar 3. 11 Praktikum Menggunakan Tablet (2)

3.3 Kendala Yang Dihadapi

Selama Kerja Profesi dilakukan, pastinya Praktikan tidak terhindar dari masalah yang dihadapi sebagai Pengajar dalam Implementasi Informatika dalam Pembelajaran di tingkat Sekolah Menengah Pertama

- 1) Kesulitan dalam memahami berbagai karakter siswa/siswi.
- 2) Kesulitan dalam menghadapi kurikulum

3.4 Cara Mengatasi Kendala

Berdasarkan kendala yang telah disebutkan di atas, berikut cara mengatasi kendala yang dihadapi oleh Praktikan dalam :

- 1) Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing atau Pembimbing Lapangan
- 2) Mempelajari materi dengan mencari referensi pembelajaran di internet.

3.5 Pembelajaran Yang Diperoleh dari Kerja Profesi

Selama melaksanakan Kerja Profesi, Praktikan tentu mendapatkan penambahan pengetahuan dan ilmu di bidang Informatika, di antaranya:

- 1) Praktikan belajar mengenai cara belajar mengajar Informatika.
- 2) Praktikan belajar cara berkomunikasi dan berkolaborasi dengan baik antar tim pengajar lain.