



Elisabeth Rukmini

Judul Buku : **Renjana: Belajar Bermakna Melalui PAL**
Penulis : **Elisabeth Rukmini**
Penerbit : **Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya**
Tahun Terbit : **2021**
ISBN : **9786236780268**
Jumlah Halaman : **96**

Buku ini menawarkan wawasan mendalam mengenai konsep *Peer Assisted Learning* (PAL) yang merupakan bentuk kolaborasi penting antara dosen, mahasiswa, dan *Peer Tutors* (PT). Dalam konteks pembelajaran tingkat tinggi, PAL menjadi solusi inovatif terhadap keterbatasan nyata dalam sistem Pendidikan.

Metode PAL, yang dijalankan oleh PT, difokuskan pada penciptaan atmosfer pembelajaran yang rileks dan interaktif. Dalam kelompok kecil yang dikendalikan oleh PT, mahasiswa merasa lebih nyaman untuk bertanya dan berinteraksi sehingga mendukung efektifitas pembelajaran mereka.

Penekanan pada suasana yang lebih rileks dalam kelompok kecil yang dikontrol oleh seorang PT dijelaskan sebagai factor yang memungkinkan mahasiswa untuk lebih aktif bertanya dan berinteraksi. PAL diperkenalkan sebagai paradigma baru dalam sistem pembelajaran, dimana mahasiswa membantu sesama mahasiswa dalam pembelajaran mereka.

Buku ini menggambarkan bagaimana PAL dilaksanakan dalam kelompok kecil yang dipandu oleh seorang PT yang memiliki flaksibilitas dalam menyampaikan materi. Ada diskusi awal antara dosen dan PT untuk memastikan pemahaman yang baik tentang materi serta pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan mahasiswa yang dibimbing.

Bagian pertama pada buku ini, merupakan refleksi dan harapan dari para pengelola *Peer Assisted Learning* (PAL) di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Bagian ini mencakupi tulisan dari dr. Tan Feifan, M.Biomed, dan Fonny Cokro, M. Farm Klin., Apt., yang berbagi pengalaman mereka sebagai pengelola PAL. Selain itu terdapat kontribusi dari dua orang pekarya PT yang juga merupakan alumni dokter, yaitu dr. Christian Ardianto dan dr. Carolyn.

Bagian kedua buku ini membahas pengalaman menjadi seorang PT, menyoroti motivasi mahasiswa yang ingin berperan sebagai PT untuk berbagi ilmu dan pengalaman mereka kepada orang lain. Bagian ini memberikan gambaran tentang apa yang mendorong mahasiswa untuk mengambil peran sebagai PT, serta bagaimana peran tersebut memperkaya pengalaman belajar mereka sendiri dan rekan-rekan mereka.

Berlanjut pada bagian bab tiga buku ini menjelaskan bahwa melalui PAL dosen terlibat dalam pengembangan desain instruksional yang berfokus pada kemampuan berpikir. Mengapa hal ini bisa terjadi? Bukankah PT hanya membantu dalam membimbing materi-materi yang dianggap “mudah”? Tepat!.

Pada bab ketiga juga memuat perjalanan satu dekade PAL di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan di Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Penulis menyampaikan cerita tersebut dengan kalimat-kalimat yang singkat mudah dimengerti dan visualisasi modern. Pendekatan ini memungkinkan pembaca membayangkan dengan jelas perjalanan, perkembangan serta harapan masa depan PAL menurut sudut pandang penulis.

Dosen berperan dalam perancangan pembelajaran dengan memilih dan memilih materi apa yang dapat ditangani oleh PT dengan bimbingannya, serta mana yang memerlukan perhatian khusus dari dosen sendiri dalam penyampaian materi.

Keberadaan PAL dianggap sebagai jembatan yang kuat antara dosen, mahasiswa, prodi fakulta, dan institusi Pendidikan. Dari sini, terus dapat tercipta peningkatan kualitas pembelajaran yang memberikan dampak positif bagi perkembangan di masa mendatang.

Berdasarkan uraian buku ini, buku ini memberikan wawasan yang kuat tentang konsep PAL, menggambarkan bagaimana metode ini menguntungkan mahasiswa baik sebagai peserta maupun sebagai pengajar, dengan fokus kepada atmosfer yang mendukung interkasi dan pembelajaran yang efektif.

Secara keseluruhan buku ini menawarkan panduan mendalam tentang bagaimana PAL dapat memperkaya pengalaman belajar mahasiswa dan membangun pemahaman yang lebih mendalam melalui interaksi antara sesama mahasiswa. Buku ini tidak hanya menggambarkan manfaat PAL tetapi juga memberikan wawasan kritis dan maju ke depan tentang masa depan Pendidikan tinggi.

Dengan menggambarkan bagaimana metode ini menguntungkan mahasiswa baik peserta maupun sebagai PT, buku ini menyoroti pentingnya menciptakan atmosfer yang mendukung interaksi dan pembelajaran yang efektif. Secara keseluruhan, buku ini tidak hanya membahas mengenai manfaat PAL, tetapi juga memberikan panduan mendalam dan wawasan tentang bagaimana PAL dapat memperkaya pengalaman belajar mahasiswa serta membangun pemahaman yang lebih mendalam melalui interaksi antar sesama mahasiswa.

Bagi yang ingin memahami lebih jauh tentang inovasi dalam pendidikan tinggi dan dampaknya di masa depan, buku ini adalah bacaan yang sangat berharga dan inspiratif.

Jika anda tertarik untuk membaca buku “Rencana Belajar Bermakna Melalui PAL”, silahkan MEMINJAM nya di Perpustakaan Universitas Pembangunan Jaya. Selamat Membaca Teman-Teman!!.

Oleh:

Nama Lengkap : Elvira Septiana
Nim : 2020041110
Prodi : Ilmu Komunikasi