

## ABSTRAK

### **Perancangan Kursi Interaktif Untuk Proses Memakai Alas Kaki Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Prasekolah**

Nendrasari Panduwangi <sup>1)</sup>, Teddy Mohammad Darajat, M.Ds. <sup>2)</sup>, Donna Angelina Sugianto, M.A. <sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Mahasiswa Program Desain Produk, Universitas Pembangunan Jaya

<sup>2)</sup> Dosen Program Desain Produk, Universitas Pembangunan Jaya

Anak usia prasekolah mengalami tahap perkembangan yang penting, namun memakai alas kaki dapat menjadi kegiatan yang enggan dilakukan oleh mereka. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menganalisis hambatan dan masalah yang dapat dihadapi anak dalam proses memakai alas kaki sehingga kursi yang dirancang dapat membantu meningkatkan kemandirian anak usia prasekolah pada aktivitas tersebut. Dengan melibatkan anak usia 3-6 tahun dalam proses penelitian, diharapkan dapat mengidentifikasi kendala yang dialami anak dan menawarkan solusi dengan mempertimbangkan kebutuhan serta preferensinya. Hasil menunjukkan kesulitan anak dapat meliputi memasukkan kaki ke dalam alas kaki, memakai alas kaki dengan stabil, dan posisi penggunaan yang tidak nyaman, sehingga perancangan kursi secara khusus untuk melatih keterampilan dengan cara yang menyenangkan dan edukatif, serta dapat meningkatkan keterlibatan anak dalam memakai alas kaki secara mandiri. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan inovasi baru mengenai peran furnitur dalam merangsang kemandirian dan keterampilan anak dengan potensi aplikasi yang lebih luas dalam konteks pendidikan anak.

Kata kunci: Furnitur, Interaktif, Edukatif, Anak Prasekolah