


## LAMPIRAN-LAMPIRAN



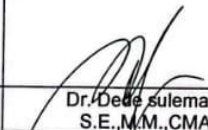
 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-01
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Gladys Angeliq  
 Prodi/NIM : Manajemen 1 2020021001  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Work  
 (disusun dalam kalimat Life Balance terhadap Kinerja Karyawan  
 singkat, padat, jelas dan Generasi Z di Tangerang Selatan  
 menarik minat pembaca)


Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
3	IPK minimal 2,00	✓	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	✓	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	✓	

Tangerang Selatan, 26 Maret 2024

Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
 Gladys Angeliq	 Fendi Saputra, S.E., M.M.	 Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa

	<b>FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		No. Rekaman


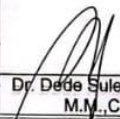
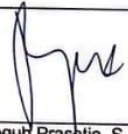
Nama Mahasiswa : Grady's Angeq  
 Prodi/NIM : Manajemen ' 2020021001  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Work Life Balance Terhadap Kinerja Karyawan Generasi Z Di Tangerang Selatan pada Sektor Ritel


Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Teguh Prasetyo, S.E., M.Si., PMA	0704036801	
2			

Tangerang Selatan, 26 / 04 / 2024

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,	
			
Yusuf Iskandar, S.Si., M.M.	Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.	Teguh Prasetyo, S.E., M.Si., PMA	Dosen Pembimbing 2





	<b>FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-01
		No. Rekam

Nama Mahasiswa : Gladys Angeliq  
 Prodi/NIM : Manajemen / 2020021001  
 Judul Skripsi/TA : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Work-Life Balance terhadap Kinerja Karyawan Generasi Z pada Industri Ritel  
 Dosen Pembimbing : 1. \_\_\_\_\_  
 : 2. \_\_\_\_\_  
 Dosen Penguji : 1. \_\_\_\_\_ JAD : \_\_\_\_\_  
 : 2. \_\_\_\_\_ JAD : \_\_\_\_\_  
 : 3. \_\_\_\_\_ JAD : \_\_\_\_\_  
 Jadwal Sidang : Tempat : \_\_\_\_\_ Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	✓	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	✓	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	✓	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	✓	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	✓	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	✓	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	✓	

Tangerang Selatan, 20 Juni 2024

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
 Gladys Angeliq	 Teguh Prasetyo, SE., M.Si., PMA	 Yusuf Iskandar, S.Si., M.M.	 Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.



FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA

SPT-I/03/SOP-28/F-03

No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Gladys Angelia  
Prodi/NIM : Manajemen ' 2020021001  
Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Work Life Balance terhadap Kinerja Karyawan Generasi Z di Tangerang Selatan pada Industri Ritel

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	21/02/24	Bimbingan Judul Proposal	Gla	[Signature]
2	29/02/24	Bimbingan Judul dan Bab 1	Gla	[Signature]
3	8/03/24	Bimbingan Bab 1	Gla	[Signature]
4	26/03/24	Bimbingan Bab 1, 2, 3	Gla	[Signature]
5	26/04/24	Bimbingan Revisi	Gla	[Signature]
6	17/05/24	Bimbingan Kuesioner	Gla	[Signature]
7	19/06/24	Bimbingan Bab 1 - 4	Gla	[Signature]
8	20/06/24	Bimbingan Bab 1 - 5	Gla	[Signature]

\* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

Gladys Angelia	Teguh Prasetyo, SE., M.Si.	

## Kuesioner

### I. Profile Responden

1. Nama/Inisial
2. Jenis Kelamin
  - a. Laki-laki
  - b. Perempuan
  - c. Memilih untuk tidak menjawab
3. Lama berkerja
  - a. < 1 tahun
  - b. 1 tahun
  - c. 2 tahun
  - d. 3 tahun
  - e. 4 tahun
  - f. 5 tahun
  - g. 6 tahun
  - h. 7 tahun
  - i. 8 tahun
  - j. 9 tahun
  - k. 10 tahun
4. Jenjang Pendidikan
  - a. Tidak lulus SMA
  - b. Lulus SMA
  - c. Pernah Kuliah
  - d. Lulus Diploma
  - e. Lulus S1
  - f. Lulus S2
5. Status
  - a. Pegawai kontrak
  - b. Pegawai tetap
6. Jenis Perusahaan (contoh: Restaurant/Supermarket/Cafe)
7. Jenis Pekerjaan
  - a. Berhubungan langsung dengan pelanggan
  - b. Tidak berhubungan langsung dengan pelanggan
  - c. Mengerjakan semua jenis pekerjaan

## II. Instruksi Pengisian Kuesioner

- Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat anda
- Pendapat yang anda berikan memiliki skala penilaian 1 – 4

Berikan tanda checklist pada pendapat yang anda pilih.

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

## III. Pengisian Kuesioner

No.	Pernyataan	1	2	3	4
Tingkat Pendidikan					
1.	Pekerjaan yang Anda tekuni saat ini sesuai dengan pendidikan yang telah Anda jalani.				
2.	Pendidikan formal telah memberi Anda kemampuan yang berguna untuk diterapkan dalam pekerjaan Anda.				
3.	Pendidikan telah mempermudah pemahaman Anda terhadap tugas-tugas dalam pekerjaan Anda.				

<i>Work-Life Balance</i>				
4.	Saya tidak melibatkan diri dalam pekerjaan lebih dari kesepakatan kerja yang telah dibuat.			
5.	Saya tidak mengerjakan pekerjaan kantor ketika di rumah.			
6.	Saya tidak melakukan kegiatan pribadi ketika sedang di tempat kerja.			
7.	Hobi/kegemaran saya dapat menyemangati saya dalam bekerja (contoh: mendengarkan music, berolahraga)			
8.	Hasil kerja yang memuaskan membuat saya merasa lebih baik ketika saya sampai di rumah			
9.	Meskipun terdapat tuntutan pekerjaan yang berat, saya tidak kesulitan dalam menjalani kehidupan pribadi.			
10.	Meskipun banyak hal terjadi dalam kehidupan pribadi saya, pekerjaan tetap menjadi hal yang menyenangkan bagi saya.			

11.	Kehidupan personal saya tidak membuat saya kelelahan ketika saya akan bekerja.				
12.	Saya tidak mengalami keadaan depresi akibat pekerjaan saya.				
Kinerja Karyawan					
13.	Dalam 3 bulan terakhir saya tidak pernah mendapatkan teguran atas kelalaian saya dalam bekerja.				
14.	Jumlah pekerjaan yang saya tangani selalu mencapai target yang telah ditetapkan.				
15.	Saya selalu melakukan pekerjaan saya sesuai dengan ketentuan yang ada.				
16.	Saya selalu memikirkan cara yang efektif untuk melakukan pekerjaan.				
17.	Saya jarang mendapatkan teguran atas kesalahan saya dalam menyelesaikan pekerjaan.				
18.	Saya merasa kejujuran merupakan hal yang penting dalam melakukan pekerjaan.				



19.	Saya pernah mendapatkan penghargaan karena memberikan ide dalam melakukan pekerjaan.				
20.	Saya selalu memikirkan cara-cara baru dalam melakukan pekerjaan.				

*Lampiran 5 Kuesioner*



Tabulasi Data Tingkat Pendidikan (X1)

TP1	TP2	TP3	TOTAL X1
4	4	4	12
3	4	4	11
2	3	3	8
1	3	3	7
3	4	4	11
3	4	4	11
3	4	4	11
3	4	3	10
4	4	4	12
3	3	3	9
4	3	4	11
3	3	4	10
1	4	3	8
2	3	3	8
4	4	3	11
4	4	4	12
3	3	3	9
2	4	3	9
4	4	4	12
3	4	4	11
4	3	4	11
4	4	4	12
4	4	3	11
4	4	3	11
3	4	3	10
4	4	3	11
3	4	3	10
3	4	3	10
4	3	4	11
4	3	4	11
4	3	4	11
4	3	4	11
3	4	4	11
4	3	4	11
3	4	3	10
2	3	4	9
3	3	4	10
4	3	4	11
4	3	4	11
3	4	3	10
3	3	3	9
3	4	3	10

4	3	3	10
2	3	3	8
3	4	4	11
3	4	3	10
2	4	4	10
2	3	4	9
3	4	3	10
3	3	4	10
3	3	4	10
4	3	4	11
4	3	4	11
2	4	3	9
3	3	3	9
2	4	4	10
3	4	4	11
3	3	4	10
3	3	4	10
3	3	3	9
3	4	4	11
3	3	4	10
3	3	4	10
3	4	4	11
3	4	4	11
3	4	4	11
3	4	4	11
3	3	4	10
4	3	4	11
3	4	3	10
3	4	4	11
4	3	3	10
4	4	3	11
1	4	4	9
2	3	3	8
3	4	3	10
4	4	4	12
3	3	3	9
3	4	4	11
3	4	3	10
3	4	3	10
3	3	4	10
4	4	3	11
3	4	3	10
3	3	4	10
3	4	3	10
3	4	3	10

3	4	4	11
3	4	3	10
4	4	3	11
3	4	3	10
4	4	4	12
3	3	3	9
3	4	4	11
3	3	4	10
3	4	3	10
3	4	3	10
3	4	4	11
4	3	4	11
4	4	4	12
4	4	4	12
4	4	4	12
3	4	4	11
4	3	3	10
4	3	3	10
3	4	3	10
2	2	1	5
4	3	4	11
4	4	3	11
4	4	4	12
2	4	3	9
4	4	3	11
4	4	4	12
4	4	3	11
2	3	3	8
3	4	3	10
3	4	3	10
3	4	4	11
4	3	3	10
4	3	4	11
4	3	3	10
4	3	4	11
4	3	4	11
4	3	3	10
4	4	3	11
4	4	4	12
4	4	3	11

Lampiran 6 Tabulasi Data XI

Tabulasi Data *Work-Life Balance* (X2)

WLB1	WLB2	WLB3	WLB4	WLB5	WLB6	WLB7	WLB8	WLB9	TOTAL X2
3	4	4	2	4	4	3	3	3	30
2	4	3	3	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	3	4	3	3	2	31
1	2	3	3	3	3	4	4	3	26
2	3	2	4	4	2	3	2	1	23
2	4	4	4	4	4	4	3	4	33
3	4	3	3	3	2	3	3	4	28
3	1	4	4	4	4	4	4	3	31
2	2	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	3	4	3	3	3	3	4	30
3	3	4	4	4	3	3	3	3	30
2	3	4	4	4	4	4	4	3	32
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	3	2	4	4	4	3	4	4	31
3	4	3	4	4	3	3	3	3	30
3	4	4	4	4	4	3	4	3	33
1	4	4	4	3	3	4	3	4	30
3	4	4	4	4	4	3	4	4	34
3	4	3	4	4	3	3	3	4	31
3	4	3	2	3	3	4	4	3	29
4	3	4	4	4	3	4	3	4	33
3	4	4	3	4	4	4	4	4	34
4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
4	4	4	3	4	3	3	3	4	33
4	4	4	3	4	3	3	3	4	32
4	4	3	3	4	4	4	3	4	33
3	3	4	3	4	3	4	3	4	31
4	4	3	4	3	4	3	4	3	32
3	3	4	3	4	3	4	3	3	30
3	3	4	3	4	3	4	3	4	31
4	4	3	4	3	4	3	4	3	32
2	2	3	3	3	3	3	4	3	26
3	3	4	3	4	3	4	3	4	31
4	3	4	3	4	3	3	4	3	31
3	3	4	3	3	1	3	4	3	27
2	3	4	3	3	2	3	4	2	26
3	4	3	4	3	4	4	3	4	32
3	3	4	3	3	4	3	4	3	30
3	3	4	3	4	3	4	3	2	29
4	4	3	3	3	4	4	3	4	32

3	4	3	4	3	4	4	4	3	32
4	3	4	3	4	4	3	3	2	30
4	3	3	4	3	3	2	4	2	28
4	3	4	3	4	4	3	4	2	31
2	3	4	3	4	4	3	2	2	27
4	3	4	3	4	3	3	2	1	27
3	4	3	3	4	2	3	4	3	29
4	3	3	4	3	4	3	3	4	31
4	3	3	4	4	3	2	3	4	30
4	3	4	4	3	4	4	3	4	33
3	4	3	3	4	4	3	4	4	32
3	4	3	3	4	4	3	4	4	32
3	4	4	2	2	3	3	4	3	28
4	3	4	3	4	3	3	3	4	31
3	2	4	4	4	2	2	4	4	29
4	4	3	4	4	3	4	4	4	34
2	3	4	3	3	3	3	4	3	28
3	4	3	3	4	3	3	4	3	30
4	4	4	3	3	3	4	3	3	31
4	4	4	3	4	4	4	4	3	34
1	2	3	4	4	3	3	2	3	25
4	3	3	4	3	3	4	3	3	30
4	3	2	3	4	3	3	4	4	30
4	3	4	4	3	3	4	3	4	32
4	3	4	3	3	3	4	4	3	31
4	2	3	3	3	4	3	3	4	29
4	3	3	2	3	3	4	3	3	28
4	4	4	3	4	4	3	3	4	33
4	3	4	4	3	4	4	3	4	33
4	3	4	4	3	3	3	4	3	31
4	3	4	4	3	4	3	3	4	32
3	4	3	3	4	3	4	4	3	31
3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
3	4	4	4	4	3	4	3	4	33
4	3	4	4	3	4	3	3	4	32
3	4	3	3	4	3	2	2	3	27
3	4	4	4	4	4	2	2	2	29
3	4	3	4	3	3	4	3	4	31
3	4	4	3	4	4	4	4	3	33
3	4	3	3	4	4	3	3	2	29
3	3	2	4	3	3	4	3	3	28
3	4	3	4	3	2	2	4	4	29
4	4	3	3	4	3	4	4	3	32
3	4	4	3	4	2	3	4	3	30

3	4	4	4	4	3	3	4	3	32
4	4	3	3	4	3	4	3	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
3	4	3	4	3	4	3	4	3	31
4	3	3	4	3	4	3	3	4	31
4	4	3	4	3	4	4	3	3	32
3	3	2	3	2	3	3	3	3	25
2	2	3	4	3	3	3	3	4	27
3	4	3	4	3	4	3	4	3	31
3	3	4	4	4	3	4	4	4	33
3	3	4	4	4	4	3	4	4	33
4	2	3	3	4	3	3	2	2	26
4	3	3	4	4	2	3	3	4	30
3	4	3	4	4	4	4	2	2	30
4	2	2	4	4	4	4	3	2	29
4	4	2	2	3	2	2	3	4	26
4	4	3	4	4	4	3	3	3	32
4	3	4	3	4	4	4	3	3	32
3	2	4	3	3	4	4	4	3	30
3	4	3	3	4	3	4	3	3	30
4	3	4	3	4	3	3	4	3	31
3	4	4	3	4	3	4	3	3	31
3	4	4	4	4	4	3	4	4	34
4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
3	4	3	4	3	3	4	3	4	31
3	4	3	4	2	3	3	4	3	29
3	4	4	3	4	3	3	4	4	32
4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
4	4	3	3	4	4	3	4	4	33
4	4	2	4	4	3	4	3	4	32
3	4	3	4	3	4	4	3	4	32
4	3	4	3	4	4	4	3	3	32
3	4	3	3	4	4	3	3	3	30
3	4	3	3	4	3	3	3	4	31
3	4	4	3	4	3	4	3	3	31
4	3	4	3	3	3	3	4	3	30
3	4	4	3	4	4	3	3	3	31
3	3	4	4	3	4	4	3	3	31
3	4	3	3	3	4	4	4	3	31
3	4	4	3	3	4	3	4	4	32
4	4	4	3	3	4	3	4	4	33
2	3	4	4	4	3	4	3	3	30

Lampiran 7 Tabulasi Data X2

Tabulasi Data Kinerja Karyawan (Y)

KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	TOTAL Y
4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	3	4	3	3	4	1	3	23
2	3	3	3	3	4	3	3	24
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	4	4	3	4	4	4	30
3	3	3	4	4	4	2	4	27
3	4	4	4	3	4	3	4	29
2	3	4	4	3	4	4	4	28
4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	4	4	4	3	4	3	3	27
4	3	3	4	3	4	3	3	27
3	4	4	4	4	4	2	4	29
4	4	4	4	4	4	3	3	30
3	2	4	4	3	4	2	3	25
3	3	3	4	3	4	3	3	26
4	3	4	4	3	4	4	4	30
3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	3	3	3	3	3	4	2	25
3	4	3	3	4	4	3	3	27
4	3	4	4	4	4	3	3	29
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	3	4	4	3	4	4	4	30
4	4	3	4	4	4	4	4	31
4	3	4	4	3	3	4	4	29
4	3	4	3	4	4	2	3	27
4	3	4	4	4	4	3	4	30
4	3	4	3	4	3	4	3	28
3	4	3	4	3	4	3	4	28
4	3	4	3	4	3	4	3	28
4	3	4	3	4	3	4	3	28
4	4	4	3	4	4	3	3	29
4	3	4	3	4	3	4	3	28
4	3	4	4	3	4	3	4	29
3	4	3	4	3	4	3	4	28
3	4	3	4	3	3	1	3	24
3	4	3	3	4	3	4	3	27
4	3	4	3	4	3	3	4	28
3	4	3	4	3	4	3	2	26



3	4	3	3	4	4	3	3	27
3	4	4	4	3	3	4	3	28
4	3	4	4	3	3	4	4	29
3	4	4	3	4	3	3	4	28
4	4	3	3	4	3	4	4	29
3	4	3	3	4	4	3	4	28
3	4	3	3	4	3	4	3	27
4	3	3	3	3	3	4	3	26
2	3	4	4	3	3	4	3	26
4	3	4	3	3	4	4	3	28
3	3	4	3	3	4	3	4	27
4	3	4	3	3	4	4	3	28
4	3	3	4	4	3	4	4	29
3	3	4	4	4	3	4	3	28
3	3	3	3	4	4	4	3	27
3	2	2	4	4	3	4	2	24
4	4	4	4	3	3	4	4	30
3	4	3	4	3	3	4	4	28
4	3	4	4	3	3	4	3	28
3	3	4	3	3	3	4	3	26
4	4	3	4	4	4	3	4	30
3	3	4	4	3	4	4	4	29
2	3	3	4	3	3	4	4	26
4	4	3	3	4	3	4	4	29
3	2	3	4	4	3	3	4	26
3	4	4	3	3	4	3	3	27
2	3	3	3	4	4	3	4	26
4	4	3	4	2	3	4	3	27
4	4	4	3	4	3	4	4	30
4	3	4	4	3	4	4	3	29
4	3	4	4	3	3	4	3	28
3	4	4	3	3	3	4	3	27
4	3	4	3	3	4	3	4	28
1	4	4	3	4	4	3	2	25
4	4	4	4	3	4	2	2	27
4	3	4	3	3	4	3	4	28
2	3	3	3	3	4	2	3	23
3	3	4	4	3	4	3	2	26
4	3	4	4	3	4	3	3	28
3	4	3	3	4	4	4	3	28
2	2	3	4	4	3	3	4	25
4	3	4	3	2	3	4	4	27
3	3	2	3	4	2	4	3	24
4	3	4	4	3	4	4	4	30

4	4	2	4	3	3	3	2	25
3	4	4	4	3	4	4	4	30
3	4	3	4	3	4	4	4	29
3	4	4	3	4	4	3	4	29
3	4	3	3	4	3	3	4	27
3	4	3	4	4	3	3	4	28
4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	3	3	3	4	3	2	25
3	4	3	3	2	4	2	3	24
3	4	3	4	4	4	4	4	30
4	3	4	3	4	3	4	4	29
4	3	4	4	4	4	4	4	31
3	3	3	3	3	4	3	3	25
3	3	4	4	4	4	3	2	27
4	3	4	4	4	4	3	4	30
4	4	3	4	4	4	3	4	30
4	4	3	4	3	3	3	4	28
4	3	3	4	4	3	2	4	27
4	4	4	3	4	3	4	4	30
4	3	3	4	3	4	3	4	28
4	4	3	4	3	3	4	4	29
3	3	4	4	3	4	4	3	28
4	4	3	3	3	4	4	4	29
4	4	3	4	4	4	3	4	30
4	4	3	4	4	3	3	4	29
4	3	4	3	4	4	3	4	29
4	3	3	4	3	4	4	3	28
4	4	3	4	3	4	4	4	30
3	4	4	3	4	4	4	3	29
3	4	4	3	4	4	3	4	29
3	4	4	3	4	3	4	3	28
4	4	4	3	3	4	3	4	29
3	4	4	4	3	4	3	3	28
3	4	3	4	4	4	4	4	30
4	3	4	4	3	4	3	4	29
4	4	3	4	4	4	3	3	29
4	3	4	3	3	4	3	3	27
4	3	4	4	4	3	3	4	29
3	4	3	3	4	4	4	3	28
3	4	3	3	4	4	4	3	28
4	3	4	4	4	3	4	4	30
2	3	3	3	4	4	3	4	26

Lampiran 8 Tabulasi Data Y

## Hasil Uji Statistik Deskriptif

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
TP1	126	1	4	3.23	.728
TP2	126	2	4	3.59	.510
TP3	126	1	4	3.51	.548
Valid N (listwise)	126				

Lampiran 9 Hasil Uji Statistik Deskriptif X1

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
WLB1	126	1	4	3.28	.723
WLB2	126	1	4	3.46	.677
WLB3	126	2	4	3.48	.616
WLB4	126	2	4	3.44	.573
WLB5	126	2	4	3.58	.542
WLB6	126	1	4	3.40	.658
WLB7	126	2	4	3.40	.594
WLB8	126	2	4	3.40	.608
WLB9	126	1	4	3.33	.716
Valid N (listwise)	126				

Lampiran 10 Hasil Uji Statistik Deskriptif X2

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KK1	126	1	4	3.42	.674
KK2	126	2	4	3.46	.561
KK3	126	2	4	3.54	.546
KK4	126	3	4	3.56	.498
KK5	126	2	4	3.48	.547
KK6	126	2	4	3.61	.506
KK7	126	1	4	3.40	.683
KK8	126	2	4	3.46	.628
Valid N (listwise)	126				

Lampiran 11 Hasil Uji Statistik Deskriptif Y

## Hasil Uji Validitas

### Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	TOTAL_X1
X1.1	Pearson Correlation	1	-.001	.206*	.749**
	Sig. (2-tailed)		.994	.021	<.001
	N	126	126	126	126
X1.2	Pearson Correlation	-.001	1	.012	.460**
	Sig. (2-tailed)	.994		.896	<.001
	N	126	126	126	126
X1.3	Pearson Correlation	.206*	.012	1	.627**
	Sig. (2-tailed)	.021	.896		<.001
	N	126	126	126	126
TOTAL_X1	Pearson Correlation	.749**	.460**	.627**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	
	N	126	126	126	126

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 12 Hasil Uji Validitas X1

### Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	TOTAL_X2	
X2.1	Pearson Correlation	1	.184*	.129	.006	-.049	-.006	.153	-.035	.002	.098	.410**	
	Sig. (2-tailed)		.039	.150	.947	.583	.950	.087	.696	.982	.275	<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
X2.2	Pearson Correlation	.184*	1	.168	.095	-.034	.058	.167	-.033	.045	.181*	.482**	
	Sig. (2-tailed)	.039		.061	.288	.704	.520	.062	.714	.616	.043	<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
X2.3	Pearson Correlation	.129	.168	1	-.050	-.078	.052	.125	.020	.097	.176*	.432**	
	Sig. (2-tailed)	.150	.061		.576	.386	.561	.162	.828	.280	.049	<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
X2.4	Pearson Correlation	.006	.095	-.050	1	-.060	.173	.142	.135	.154	.018	.384**	
	Sig. (2-tailed)	.947	.288	.576		.502	.052	.113	.131	.086	.840	<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
X2.5	Pearson Correlation	-.049	-.034	-.078	-.060	1	-.037	.165	.042	-.074	.143	.231**	
	Sig. (2-tailed)	.583	.704	.386	.502		.679	.065	.643	.410	.110	.009	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
X2.6	Pearson Correlation	-.006	.058	.052	.173	-.037	1	.068	.050	-.121	-.028	.263**	
	Sig. (2-tailed)	.950	.520	.561	.052	.679		.449	.575	.178	.760	.003	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
X2.7	Pearson Correlation	.153	.167	.125	.142	.165	.068	1	.228*	.043	.074	.543**	
	Sig. (2-tailed)	.087	.062	.162	.113	.065	.449		.010	.631	.413	<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
X2.8	Pearson Correlation	-.035	-.033	.020	.135	.042	.050	.228*	1	.004	.119	.361**	
	Sig. (2-tailed)	.696	.714	.828	.131	.643	.575	.010		.969	.184	<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
X2.9	Pearson Correlation	.002	.045	.097	.154	-.074	-.121	.043	.004	1	.209*	.338**	
	Sig. (2-tailed)	.982	.616	.280	.086	.410	.178	.631	.969		.019	<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
X2.10	Pearson Correlation	.098	.181*	.176*	.018	.143	-.028	.074	.119	.209*	1	.524**	
	Sig. (2-tailed)	.275	.043	.049	.840	.110	.760	.413	.184	.019		<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	
TOTAL_X2	Pearson Correlation	.410**	.482**	.432**	.384**	.231**	.263**	.543**	.361**	.338**	.524**	1	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	.009	.003	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 13 Hasil Uji Validitas X2

**Correlations**

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	TOTAL_Y
Y.1	Pearson Correlation	1	-.008	.183*	.146	.029	-.103	.236**	.201*	.568**
	Sig. (2-tailed)		.926	.041	.102	.746	.251	.008	.024	<.001
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y.2	Pearson Correlation	-.008	1	-.112	-.048	.102	.129	.032	.098	.350**
	Sig. (2-tailed)	.926		.210	.592	.255	.151	.724	.276	<.001
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y.3	Pearson Correlation	.183*	-.112	1	-.009	-.051	.158	.075	.110	.402**
	Sig. (2-tailed)	.041	.210		.917	.568	.078	.407	.222	<.001
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y.4	Pearson Correlation	.146	-.048	-.009	1	-.158	.115	.006	.187*	.342**
	Sig. (2-tailed)	.102	.592	.917		.078	.201	.945	.036	<.001
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y.5	Pearson Correlation	.029	.102	-.051	-.158	1	-.095	.049	.161	.314**
	Sig. (2-tailed)	.746	.255	.568	.078		.291	.583	.072	<.001
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y.6	Pearson Correlation	-.103	.129	.158	.115	-.095	1	-.282**	.014	.216*
	Sig. (2-tailed)	.251	.151	.078	.201	.291		.001	.876	.015
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y.7	Pearson Correlation	.236**	.032	.075	.006	.049	-.282**	1	.103	.443**
	Sig. (2-tailed)	.008	.724	.407	.945	.583	.001		.251	<.001
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
Y.8	Pearson Correlation	.201*	.098	.110	.187*	.161	.014	.103	1	.591**
	Sig. (2-tailed)	.024	.276	.222	.036	.072	.876	.251		<.001
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126
TOTAL_Y	Pearson Correlation	.568**	.350**	.402**	.342**	.314**	.216*	.443**	.591**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.015	<.001	<.001	
	N	126	126	126	126	126	126	126	126	126

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Y*



## Hasil Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.633	3

*Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas X1*

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.755	9

*Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas X2*

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.720	8

*Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas Y*

Hasil Uji Asumsi Klasik

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual	
N		126	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	1.66547928	
Most Extreme Differences	Absolute	.067	
	Positive	.039	
	Negative	-.067	
Test Statistic		.067	
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.200 <sup>d</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>	Sig.	.170	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.160
		Upper Bound	.179

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 624387341.

*Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas*

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	17.919	2.539		7.058	<.001		
	TINGKAT PENDIDIKAN	.293	.146	.171	2.007	.047	.993	1.007
	WORK-LIFE BALANCE	.228	.070	.276	3.235	.002	.993	1.007

a. Dependent Variable: KINERJA KARYAWAN

*Lampiran 19 Hasil Uji Multikolinearitas*

**Correlations**

			Tingkat Pendidikan	Work-Life Balance	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Tingkat Pendidikan	Correlation Coefficient	1.000	.159	.098
		Sig. (2-tailed)	.	.075	.276
		N	126	126	126
	Work-Life Balance	Correlation Coefficient	.159	1.000	.088
		Sig. (2-tailed)	.075	.	.327
		N	126	126	126
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.098	.088	1.000
		Sig. (2-tailed)	.276	.327	.
		N	126	126	126

*Lampiran 20 Hasil Uji Heterokedastisitas*

## Hasil Analisis Regresi Linear Berganda

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	58.445	2	29.223	8.893	<,001 <sup>b</sup>
	Residual	404.166	123	3.286		
	Total	462.611	125			

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

b. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan, Work-Life Balance

*Lampiran 21 Hasil Tabel ANOVA*

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13.102	1.691		7.746	<,001
	Tingkat Pendidikan	.306	.122	.177	2.512	.013
	Work-Life Balance	.343	.050	.487	6.910	<,001

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

*Lampiran 22 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda*



## Hasil Uji Hipotesis

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.570 <sup>a</sup>	.325	.316	2.598

a. Predictors: (Constant), Work-Life Balance, Tingkat Pendidikan

Lampiran 23 Hasil Uji R Square

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	58.445	2	29.223	8.893	<,001 <sup>b</sup>
	Residual	404.166	123	3.286		
	Total	462.611	125			

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

b. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan, Work-Life Balance

Lampiran 24 Hasil Uji F

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	24.521	1.567		15.644	<,001
	Tingkat Pendidikan	.332	.151	.194	2.197	.030

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan


### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	19.975	2.173		9.193	<,001
	Work-Life Balance	.234	.064	.314	3.678	<,001

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

Lampiran 25 Hasil Uji T

Form Revisi

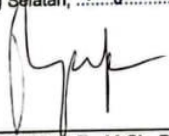
 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR REVISI SKRIPSI / TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-05
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Gladys Angeliq  
Program Studi/NIM : Manajemen / 2020021001  
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Work-Life Balance Terhadap Kinerja Karyawan Generasi Z di Tangerang Selatan pada Industri Ritel  
Jadwal Sidang : Senin, 1 Juli 2024  
Dosen Pembimbing : Teguh Prasetyo, S.E., M.Si., PMA.

Berdasarkan hasil evaluasi pada Sidang Skripsi, maka Skripsi yang disusun oleh mahasiswa tersebut perlu dilakukan revisi, dengan rincian sebagai berikut:


Perbaiki sesuai dg arahan dari tim penguji

Tangerang Selatan, 5 Juli 2024

  
Teguh Prasetyo, S.E., M.Si., PMA.

*\*Ditandatangani setelah mahasiswa menyelesaikan revisi*

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

	<b>FORMULIR REVISI SKRIPSI / TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-05
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Gladys Angeliq  
 Program Studi/NIM : Manajemen / 2020021001  
 Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan *Work-Life Balance* Terhadap Kinerja Karyawan Generasi Z di Tangerang Selatan pada Industri Ritel  
 Jadwal Sidang : Senin, 1 Juli 2024  
 Dosen Penguji 1 : Dr. Dipl.-Ing., Dr. Rachman Sjarief, M.M., SH., MH.

Berdasarkan hasil evaluasi pada Sidang Skripsi, maka Skripsi yang disusun oleh mahasiswa tersebut perlu dilakukan revisi, dengan rincian sebagai berikut:


1. Apresiasi dan Persepsi di Perusahaan
2. Tipe X1 - 2 CII.
3. Penelitian Terdahulu, jurnale - Perbedaannya.

Tangerang Selatan, 5 Juli 2024



Dr. Dipl.-Ing., Dr. Rachman Sjarief, M.M., SH., MH.

\*Ditandatangani setelah mahasiswa menyelesaikan revisi  
 Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

	<b>FORMULIR REVISI SKRIPSI / TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-05
		No Rekaman

Nama Mahasiswa : Gladys Angeliq  
 Program Studi/NIM : Manajemen / 2020021001  
 Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan dan *Work-Life Balance* Terhadap Kinerja Karyawan Generasi Z di Tangerang Selatan pada Industri Ritel  
 Jadwal Sidang : Senin, 1 Juli 2024  
 Dosen Penguji 2 : Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E.

Berdasarkan hasil evaluasi pada Sidang Skripsi, maka Skripsi yang disusun oleh mahasiswa tersebut perlu dilakukan revisi, dengan rincian sebagai berikut:

cek format penulisan : spasi before after space, dll.  
 Gambaran tingkat pendidikan (fenomena) di latar belakang ... apa isunya ..  
 karena tingkat pendidikan minimal sudah terpenuhi.  
 Pembahasan  
 tingkat pendidikan & work life balance (cek catatan di skripsi)  
 kesimpulan cek catatan skripsi  
 saran : disajikan dalam poin singkat hanya membahas apa yg diteliti

Tangerang Selatan, ... 5 Juli 2024 .....

  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E.

\*Ditandatangani setelah mahasiswa menyelesaikan revisi

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555