

Lampiran 1. Kuesioner Google Form Adversity Quotient

	Bagian 2 dari 3												
	Identitas Diri					× :		Jika Ada, sebutkan nama peny	rakit *				
	Pada bagian ini, Anda diminta sebenar-benarnya.	untuk mengisi	identitas diri.	Mohon menja	awab sesuai den		(Jika tidak ada silahkan beri tanda Teks jawaban singkat	a (-)				
	Nama/Inisial *						0						
	Contoh: Laksmi Citra Widuri (L	_CW)						Saat ini, Anda tinggal dengan s	siapa?*				
	Teks jawaban singkat							Orang tua/Keluarga					
								Sendiri/Kos					
	Jenis Kelamin*							C Lainnya					
	C Laki-laki												
4	_							Kesulitan yang Anda hadapi se	ebagai mahas	iswa penerin	na beasiswa	KIP	*
	Perempuan							Contoh: Mencapai Standar IPk ditentukan					ng telah
								Teks jawaban singkat					
	Asal Universitas * Contoh: Universitas Pembang	unan lava						reks jawaban singkat					
		ullali Jaya											
	Teks jawaban singkat							Langkah mengatasi kesulitan	yang Anda ha	dapi *			
7								Teks jawaban singkat					
0	Jurusan *												
											16		
-	1	rei taiiya	an Jawapa		etelali				Pertanya	an Jawaba	n 379 Se	etelan	
100	Bagian 3 dari 3									_			
	Kuesioner Penelitian					× :		Saat saya mendapat mask kejadian itu.	alah di perkul	ahan, saya t	idak perlu m	ienyalahkan d	orang lain atas *
	Pada bagian ini Anda diminta u	ıntuk membac	a setiap perny	yataan dan m	emberikan jawa			kejaulan nu.					
1	memilih jawaban (1= Sangat Ti mengisi sesusai dengan kondis			uju). Tidak ada	a jawaban bena	ar salah. Mohon untuk			1	2		4	
10								Sangat Tidak Setuju	0	\circ	\circ	0	Sangat Setuju
	Saya mampu melewati se	gala kesulitar	n yang saya l	hadapi pada	mata kuliah y	rang saya *							
	pelajari.							5. Saya yakin pasti teman sa	ıya juga mera	sakan perma	asalahan, sa	ma halnya de	ngan saya. *
		1	2	3	4				1	2	3	4	
	Sangat Tidak Setuju	0	\circ	\circ	\circ	Sangat Setuju				0	0	•	
								Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
	2. Saya mampu untuk menye hidup saya berat.	elesaikan ma	salah yang s	aya alami di	perkuliahan, r	meski beban *	1	Saya mampu berkonsentr masalah.	asi dalam pro	ses perkulia	han meski s	aya sedang r	nengalami *
		1	2	3	4		į,		1	2	3	4	
	Sangat Tidak Setuju	\circ	\circ	\circ	\circ	Sangat Setuju	7		0	0	0	0	
								Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
	Meski masalah yang saya	hadapi berat	i, saya tidak r	mudah untuk	k berputus asa	a. *							
		1	2	3	4			7. Saat mendapat masalah,	saya tidak pe	lu menyalah	kan diri saya	a secara berle	ebihan. *
									1	2	3	4	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju		Sangat Tidak Setuju	\circ	\circ	\circ	\circ	Sangat Setuju

		Pertanyaa	Jawaban	379 Sete	lan			Pertanyaar	n Jawaban	379 Set	elan	
	Jika saya gagal dalam men mencari cara lain untuk menye		-	cara pertama	ı, maka saya	a akan *	12. Saya tidak mampu untuk r	melawan kes	ulitan yang a	ada di perkul	iahan. *	
		1	2	3	4			1	2	3	4	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
	9. Saya menganggap bahwa t wajar dan juga dialami mahas			a hadapi ada	alah permas	alahan yang *	13. Saya tidak memiliki kemar	mpuan untuk	menyelesaik	kan masalah	yang saya ha	dapi. *
	,	1	2	3	4			1	2	3	4	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
	10. Ketika banyak tugas perku	liahan, sava	pasti dapat m	nenvelesaika	nnva. *		14. Dengan beban hidup yang menyelesaikan tugas yang ada		ekarang, say	ra tidak mera	sa yakin dapa	at *
	,	1	2	3	4		monyeleoanan tagao yang aa					
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	Sangat Setuju
	11. Ketika masalah yang saya	hadani herat	sava mamn	u untuk hert:	ahan *							
	The the made and yang daya	1	2	3	4		15. Bagi saya, tugas adalah be	eban berat ya	ng tidak dap	at saya seles	saikan. *	
1	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	Sangat Setuju
		Pertany	_		Setelan			Pertan	yaan Jawa	ban 379	Setelan	
ŧ	Kegagalan saya dalam r saya.	nemperoleh	nilai mata kı	ıliah diakiba	tkan oleh p	engaruh teman *			,			
							Bagi saya, tidak ada jal	an keluar dar	ri masalah m	ata kuliah ya	ang sangat ru	mit. *
	·	1	2	3	4		20. Bagi saya, tidak ada jal	an keluar dar 1	ri masalah m 2	nata kuliah ya 3	ang sangat rui 4	mit. *
No.	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	Sangat Setuju	20. Bagi saya, tidak ada jal Sangat Tidak Setuju					mit. * Sangat Setuju
	Sangat Tidak Setuju 17. Saya sering merasa pan	ik ketika me	O ngalami kesi	0	0			1	2	3	4	Sangat Setuju
	Sangat Tidak Setuju	ik ketika me	ngalami kesi	0	0		Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	Sangat Setuju
1 10 1	Sangat Tidak Setuju 17. Saya sering merasa pan	ik ketika me	O ngalami kesi	0	0		Sangat Tidak Setuju	1	2 Onyak, saya ti	3	4	Sangat Setuju
The state of the s	Sangat Tidak Setuju 17. Saya sering merasa pan mengambil keputusan yang Sangat Tidak Setuju 18. Ketika tugas kuliah yang	ik ketika me kurang tepa 1	ngalami kesu t.	ulitan di perk	cruliahan sel	ningga saya sering * Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju 21. Saat menghadapi mas	1 alah yang bar	2 nyak, saya ti	3 dak kuat untr	4 Uk menghada 4	Sangat Setuju pinya. * Sangat Setuju
The state of the s	Sangat Tidak Setuju 17. Saya sering merasa pan mengambil keputusan yang Sangat Tidak Setuju	ik ketika me kurang tepa 1	ngalami kesu t.	ulitan di perk	cruliahan sel	ningga saya sering * Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju 21. Saat menghadapi mas: Sangat Tidak Setuju 22. Saya yakin bisa menye	1 alah yang bar	2 nyak, saya ti	3 dak kuat untr	4 Uk menghada 4	Sangat Setuju pinya. * Sangat Setuju
The latest and the la	Sangat Tidak Setuju 17. Saya sering merasa pan mengambil keputusan yang Sangat Tidak Setuju 18. Ketika tugas kuliah yang	ik ketika me kurang tepa 1	ngalami kesu t.	ulitan di perk	cruliahan sel	ningga saya sering * Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju 21. Saat menghadapi mas: Sangat Tidak Setuju 22. Saya yakin bisa menye	alah yang bal 1 C lesaikan tuga	2 nyak, saya til 2 o	3 dak kuat untt 3	uk menghada 4 api dengan ke	Sangat Setuju pinya. * Sangat Setuju
A M. P. STATE OF THE PERSON OF	Sangat Tidak Setuju 17. Saya sering merasa pan mengambil keputusan yang Sangat Tidak Setuju 18. Ketika tugas kuliah yang	ik ketika me kurang tepa 1	ngalami kesu t. 2	ulitan di perla 3	kuliahan sel	ningga saya sering * Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju 21. Saat menghadapi masi Sangat Tidak Setuju 22. Saya yakin bisa menye saya miliki.	alah yang bar 1 O	nyak, saya tir 2 0	dak kuat untu a 3 O	uk menghada 4 O api dengan ke	Sangat Setuju pinya. * Sangat Setuju emampuan yang *
A PART TOTAL	Sangat Tidak Setuju 17. Saya sering merasa pan mengambil keputusan yang Sangat Tidak Setuju 18. Ketika tugas kuliah yang diri saya.	ik ketika me kurang tepa 1 O	ngalami kesit t. 2	ulitan di perl	kuliahan sel	sangat Setuju an menyalahkan Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju 21. Saat menghadapi masi Sangat Tidak Setuju 22. Saya yakin bisa menye saya miliki.	alah yang bar 1 lesaikan tuga	nyak, saya tida 2 as yang seda 2 as dapat meny	dak kuat untu	uk menghada 4 api dengan ke	Sangat Setuju pinya. * Sangat Setuju emampuan yang *
A M. I. Share	Sangat Tidak Setuju 17. Saya sering merasa pan mengambil keputusan yang Sangat Tidak Setuju 18. Ketika tugas kuliah yang diri saya. Sangat Tidak Setuju	ik ketika me kurang tepa 1 O	ngalami kesit t. 2	ulitan di perl	kuliahan sel	sangat Setuju an menyalahkan Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju 21. Saat menghadapi masi Sangat Tidak Setuju 22. Saya yakin bisa menye saya miliki. Sangat Tidak Setuju	alah yang bal 1 clesaikan tuga 1 clumpuk, saya	as yang seda	adak kuat untu a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	uk menghada 4 api dengan ke 4	Sangat Setuju pinya. * Sangat Setuju emampuan yang *
A MA TONIA	Sangat Tidak Setuju 17. Saya sering merasa pan mengambil keputusan yang Sangat Tidak Setuju 18. Ketika tugas kuliah yang diri saya. Sangat Tidak Setuju	ik ketika me kurang tepa 1 Saya hadap 1	ngalami kesit. 2 i tidak tersel 2	ulitan di perk	kuliahan sel	sangat Setuju an menyalahkan Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju 21. Saat menghadapi masi Sangat Tidak Setuju 22. Saya yakin bisa menye saya miliki. Sangat Tidak Setuju	alah yang bar 1 lesaikan tuga	nyak, saya tida 2 as yang seda 2 as dapat meny	dak kuat untu	uk menghada 4 api dengan ke	Sangat Setuju pinya. * Sangat Setuju emampuan yang *

	Pertanyaan	Jawaban	379	Setelan			Pertanyaai	n Jawaba	n (379)	Setelan	
						28. Saya akan segera menca diselesaikan dengan cepat.	ari jalan keluar	terhadap m	asalah y	ang saya hadapi	agar dapat *
24. Saya yakin saya dapat m	enyelesaikan tuç	gas yang m	enump	uk. *			1	2	3	4	
	1	2	3	4							
Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
25. Sesulit apapun tugas yan	ıg saya miliki, sa	ya mampu	melalu	inya. *		29. Ketika saya mendapat m kemampuan yang sama sep			esaikann	ya karena saya r	nemiliki *
	1	2	3	4			1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
26. Saya bisa mengambil kep sangat sulit di perkuliahan.	outusan yang tep	pat meski s	edang	menghadapi	masalah yang *	30. Bagi saya, masalah adal	ah awal untuk	mencapai l	cesukses	an. *	
	1	2	3	4			1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
						31. Ketika saya menghadap	i masalah, say	a mampu b	erpikir ur	ntuk mencari jala	n keluar. *
27. Masalah yang saya hada	pi di perkuliahan	i tidak akar	i berdai	mpak negatif	pada diri saya. ^		1	2	3	4	
	1	2	3	4		Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
Sangat Tidak Setuju	\circ	0	0	\circ	Sangat Setuju						
	Pertanyaan J	awaban 379	Sete	elan			Dontonio		270	Catalan	
32. Saya tidak mampu menye	lesaikan tugas say	ya. *				36. Ketika saya dihadapkan		_	_	Setelan liahan, saya tidak	dapat *
	1 2	2 3	3	4		berkonsentrasi dengan baik					
	0 0			0			1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju					Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
33. Ketika tugas kuliah menur	mpuk, saya ragu bi	isa menyele	saikanny	ya. *		37. Masalah yang saya hada	api sangat berp	engaruh ba	gi diri sa	ya. *	
	1 2	2 3	3	4			1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	0 0			0	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
34. Ketika masalah tidak dapa	t saya selesaikan,	, saya meras	a putus	asa. *		38. Selama ini saya tidak pe	rnah memikirk	an kembali l	keputusa	ın yang telah say	a ambil. *
	1 2	2 3	3	4			1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	0 0			0	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju
35. Masalah yang saya hadapi	i diakibatkan oleh	campur tanç	gan oran	ng lain. *		39. Ketika tugas yang saya k	kerjakan menur	npuk, saya	memilih	untuk tidak menç	gerjakannya. *
	1 2	2 3	3	4			1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	0 0			\circ	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju

		1	2	3	4		
	Sangat Tidak Setuju	O	O	0	O	Sangat Setuju	
	39. Ketika tugas yang saya ke	rjakan men	umpuk, saya	memilih unt	tuk tidak men	ngerjakannya. *	
	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	Sangat Setuju	
4	40. Bagi saya, banyaknya tuga mampu saya selesaikan.	as yang dibe	erikan oleh do	osen adalah	suatu masal	ah yang tidak *	7
5	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	Sangat Setuju	10
•	41. Ketika dihadapkan dengar	n masalah, s	saya akan me 2	enghindari m 3	nasalah terse 4	but.*	•
	Sangat Tidak Setuju	0	0	0	0	Sangat Setuju	
T Z D							\ \ \ \
4	NG	7	U	1	1	NA	

No. Aitem Asli 1. Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya

- Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya pelajari.
- Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di sekolah, meski beban hidup saya berat.
- 3. Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa
- 4. Saat saya mendapat masalah di sekolah, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.
- 5. Saya yakin pasti teman saya juga merasakannya.
- 6. Saya mampu berkonsentrasi di dalam mata proses pembelajaran meski saya sedang mengalami masalah.
- 7. Saat mendapat masalah saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.
- 8. Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.
- 9. Saya menganggap bahwa tugas yang menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami santri yang lain.
- 10. Ketika tugas sekolah banyak, saya pasti dapat menyelesaikannya.
- 11. Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.
- 12. Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di sekolah.
- 13. Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.
- 14. Saya tidak merasa yakin dapa<mark>t menyelesaikan t</mark>ugas yang ada den<mark>gan beban</mark> hidup yang saya alami sekarang.
- 15. Bagi saya, tugas adalah beban yang berat yang tidak dapat saya seles<mark>aikan</mark>
- 16. Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata pelajaran karena pengaruh teman saya.
- 17. Saya sering panik ketika berada pada suatu kesulitan yang saya alami di sekolah sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat
- Ketika tugas sekolah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.
- 19. Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.
- 20. Bagi saya, masalah mata pelajaran yang sangat rumit tidak akan ada jalan keluarnya
- 21. Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.
- 22. Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.
- 23. Ketika tugas saya menumpuk, saya yakin dapat menyelesaikannya
- 24. Saya yakin dengan tugas yang menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.
- 25. Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.
- 26. Ketika saya mengalami kegagalan mencapai nilai mata pelajaran, itu merupakan kesalahan diri saya sendiri.
- 27. Tugas sekolah yang saya hadapi sangat sulit untuk saya hadapi.
- 28. Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski saya sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di sekolah.
- 29. Masalah yang saya hadapi di sekolah tidak akan berdampak negatif pada diri saya.
- 30. Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat terselesaikan dengan cepat.
- 31. Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama dengan santri lainnya
- 32. Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan
- 33. Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar

- 34. Saya merasa kewalahan dengan tugas yang sangat banyak yang diberikan oleh guru
- 35. Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.
- 36. Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.
- 37. Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.
- 38. Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain.
- 39. Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas sekolah, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.
- 40. Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.
- 41. Selama ini saya tidak pernah berpikir kembali terhadap keputusan yang telah saya ambil.
- 42. Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.
- 43. Bagi saya, tugas yang banyak yang diberikan oleh guru adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan.
- 44. Ketika saya dihadapi dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.



Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Alat Ukur Adversity Quotient

NT.	A., A. 11	Aitem Pasca Expert	Aitem Pasca Uji
Nomor	Aitem Asli	Judgment	Keterbacaan
1.	Saya mampu melewati segala	Saya mampu melewati segala	Saya mampu melewati segala
	kesulitan yang saya hadapi	kesulitan yang saya hadapi	kesulitan yang saya hadapi
	pada mata pelajaran yang saya	pada mata kuliah yang saya	pada mata kuliah yang saya
	pelajari.	pelajari.	pelajari.
2.	Saya mampu untuk	Saya mampu untuk	Saya mampu untuk
	menyelesaikan masalah yang	menyelesaikan masalah yang	menyelesaikan masalah yang
	saya alami di sekolah, meski	saya alami di perkuliahan,	saya alami di perkuliahan,
	beban hidup saya berat.	meski beban hidup saya berat.	meski beban hidup saya berat.
3.	Meski masalah yang saya	Meski masalah yang saya	Meski masalah yang saya
	hadapi berat, saya tidak mudah	hadapi berat, saya tidak mudah	hadapi berat, saya tidak mudah
	untuk berputus asa	untuk berputus asa.	untuk berputus asa.
4.	Saat saya mendapat masalah di	Saat saya mendapat masalah di	Saat saya mendapat masalah di
8	sekolah, saya tidak perlu	perkuliahan, saya tidak perlu	perkuliahan, saya tidak perlu
	menyalahkan orang lain atas	menyalahkan orang lain atas	menyalahkan orang lain atas
	kejadian itu.	kejadian itu.	kejadian itu.
5.	Saya yakin pasti teman saya	Saya yakin pasti teman saya	Saya yakin pasti teman saya
	juga merasakannya.	juga merasakan permasalahan,	juga merasakan permasalahan,
		sama halnya dengan saya.	sama halnya dengan saya.
6.	Saya mampu berkonsentrasi di	Saya mampu berkonsentrasi	Saya mampu berkonsentrasi
	dalam mata proses	dalam proses perkuliahan	dalam proses perkuliahan
	pembelajaran meski saya	meski saya sedang mengalami	meski saya sedang mengalami
-	sedang mengalami masalah.	masalah.	masalah.
7.	Saat mendapat masalah saya	Saat mendapat masalah, saya	Saat mendapat masalah, saya
	tidak perlu menyalahkan diri	tidak perlu menyalahkan diri	tidak <mark>perlu men</mark> yalahkan diri
	saya secara berlebihan.	saya secara berlebihan.	saya se <mark>cara berle</mark> bihan.
8.	Jika saya gagal dalam	Jika saya gagal dalam	Jika saya gagal dalam
9 8	menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan	menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan	menyelesaikan tugas dengan
	mencari cara lain untuk	mencari cara lain untuk	cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk
-	menyelesaikannya.	menyelesaikannya.	menyelesaikannya.
9	Saya menganggap bahwa tugas	Saya menganggap bahwa tugas	Saya menganggap bahwa tugas
	yang menumpuk yang saya	menumpuk yang saya hadapi	menumpuk yang saya hadapi
	hadapi adalah permasalahan	adalah permasalahan yang	adalah permasalahan yang
	yang wajar dan juga dialami	wajar dan juga dialami	wajar dan juga dialami
	santri yang lain.	mahasiswa yang lain.	mahasiswa yang lain.
10.	Ketika tugas sekolah banyak,	Ketika banyak tugas	Ketika banyak tugas
	saya pasti dapat	perkuliahan, saya pasti dapat	perkuliahan, saya pasti dapat
	menyelesaikannya.	menyelesaikannya.	menyelesaikannya.
11.	Ketika masalah yang saya	Ketika masalah yang saya	Ketika masalah yang saya
	hadapi berat, saya mampu	hadapi berat, saya mampu	hadapi berat, saya mampu
	untuk bertahan.	untuk bertahan.	untuk bertahan.
12.	Saya tidak mampu untuk	Saya tidak mampu untuk	Saya tidak mampu untuk
	melawan kesulitan yang ada di	melawan kesulitan yang ada di	melawan kesulitan yang ada di
	sekolah.	perkuliahan.	perkuliahan.
13.	Saya tidak memiliki	Saya tidak memiliki	Saya tidak memiliki
	kemampuan untuk	kemampuan untuk	kemampuan untuk
	menyelesaikan masalah yang	menyelesaikan masalah yang	menyelesaikan masalah yang
	saya hadapi.	saya hadapi.	saya hadapi.
14.	Saya tidak merasa yakin dapat	Dengan beban hidup yang saya	Dengan beban hidup yang saya
	menyelesaikan tugas yang ada	alami sekarang, saya tidak	alami sekarang, saya tidak
	dengan beban hidup yang saya	merasa yakin dapat	merasa yakin dapat
	alami sekarang.	menyelesaikan tugas yang ada.	menyelesaikan tugas yang ada.

Nomor	Aitem Asli	Aitem Pasca Expert	Aitem Pasca Uji
1.5	Dani anna dalah hahan	Judgment	Keterbacaan
15.	Bagi saya, tugas adalah beban	Bagi saya, tugas adalah beban	Bagi saya, tugas adalah beban
	yang berat yang tidak dapat saya selesaikan	berat yang tidak dapat saya selesaikan.	berat yang tidak dapat saya selesaikan.
16.	Kegagalan saya dalam	Kegagalan saya dalam	Kegagalan saya dalam
10.	memperoleh nilai mata	memperoleh nilai mata kuliah	memperoleh nilai mata kuliah
	pelajaran karena pengaruh	diakibatkan oleh pengaruh	diakibatkan oleh pengaruh
	teman saya.	teman saya.	teman saya.
17.	Saya sering panik ketika	Saya sering merasa panik	Saya sering merasa panik
17.	berada pada suatu kesulitan	ketika mengalami kesulitan di	ketika mengalami kesulitan di
	yang saya alami di sekolah	perkuliahan sehingga saya	perkuliahan sehingga saya
	sehingga saya sering	sering mengambil keputusan	sering mengambil keputusan
	mengambil keputusan yang	yang kurang tepat.	yang kurang tepat.
	kurang tepat	J	
18.	Ketika tugas sekolah yang saya	Ketika tugas kuliah yang saya	Ketika tugas kuliah yang saya
-	hadapi tidak terselesaikan,	hadapi tidak terselesaikan,	hadapi tidak terselesaikan,
	maka saya akan menyalahkan	maka saya akan menyalahkan	maka saya akan menyalahkan
	diri saya.	diri saya.	diri saya.
19.	Bagi saya, menyerah dalam	Bagi saya, menyerah dalam	Bagi saya, menyerah dalam
	menyelesaikan tugas adalah	menyelesaikan tugas adalah	menyelesaikan tugas adalah
	cara yang efektif.	cara yang efektif.	cara yang efektif.
20.	Bagi saya, masalah mata	Bagi saya, tidak ada jalan	Bagi saya, tidak ada jalan
	pelajaran yang sangat rumit	keluar dari masalah mata	keluar dari masalah mata
	tidak akan ada jalan keluarnya	kuliah yang sangat rumit.	kuliah yang sangat rumit.
21.	Saat menghadapi masalah	Saat menghadapi masalah	Saat menghadapi masalah
	yang banyak, saya tidak kuat	ya <mark>ng banyak, sa</mark> ya tidak kuat	yan <mark>g banyak, s</mark> aya tidak kuat
	untuk menghadapinya.	untuk menghadapinya.	untuk <mark>menghada</mark> pinya.
22.	Saya yakin bisa menyelesaikan	Saya yakin bisa menyelesaikan	Saya yakin bisa menyelesaikan
	tugas yang sedang saya hadapi	tugas yang sedang saya hadapi	tugas y <mark>ang seda</mark> ng saya hadapi
	dengan kemampuan yang saya miliki.	dengan kemampuan yang saya miliki.	deng <mark>an kema</mark> mpuan yang saya miliki.
23.	Ketika tugas saya menumpuk,	Ketika tugas saya menumpuk,	Ketika tugas saya menumpuk,
23.	saya yakin dapat	saya dapat menyelesaikannya.	saya dapat menyelesaikannya.
	menyelesaikannya.	saya dapat menyelesarkannya.	saya dapat menyelesaikamiya.
24.	Saya yakin dengan tugas yang	Saya yakin saya dapat	Saya yakin saya dapat
211	menumpuk, saya dapat		menyelesaikan tugas yang
	menyelesaikannya.	menumpuk.	menumpuk.
25.	Sesulit apapun tugas yang saya	Sesulit apapun tugas yang	Sesulit apapun tugas yang saya
	miliki, saya mampu	saya miliki, saya mampu	miliki, saya mampu
	melaluinya.	melaluinya.	melaluinya.
26.	Saya bisa mengambil	Saya bisa mengambil	Saya bisa mengambil
	keputusan yang tepat meski	keputusan yang tepat meski	keputusan yang tepat meski
	saya sedang menghadapi	sedang menghadapi masalah	sedang menghadapi masalah
	masalah yang sangat sulit di	yang sangat sulit di	yang sangat sulit di
	sekolah.	perkuliahan.	perkuliahan.
27.	Masalah yang saya hadapi di	Masalah yang saya hadapi di	Masalah yang saya hadapi di
	sekolah tidak akan berdampak	perkuliahan tidak akan	perkuliahan tidak akan
	negatif pada diri saya.	berdampak negatif pada diri	berdampak negatif pada diri
20	0 1	saya.	saya.
28.	Saya akan segera mencari jalan	Saya akan segera mencari	Saya akan segera mencari jalan
	keluar terhadap masalah yang	jalan keluar dari permasalahan	keluar dari permasalahan yang
	saya hadapi agar dapat	yang saya hadapi agar dapat	saya hadapi agar dapat
20	terselesaikan dengan cepat.	diselesaikan dengan cepat.	diselesaikan dengan cepat.
29.	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa
	masalah, saya bisa	masaran, saya uisa	masalah, saya bisa

Name	A idama A ali	Aitem Pasca Expert	Aitem Pasca Uji
Nomor	Aitem Asli	Judgment	Keterbacaan
,	menyelesaikannya karena saya	menyelesaikannya karena saya	menyelesaikannya karena saya
	memiliki kemampuan yang	memiliki kemampuan yang	memiliki kemampuan yang
	sama dengan santri lainnya.	sama seperti mahasiswa	sama seperti mahasiswa
		lainnya.	lainnya.
30.	Bagi saya, masalah adalah	Bagi saya, masalah adalah	Bagi saya, masalah adalah
	awal untuk mencapai	awal untuk mencapai	awal untuk mencapai
	kesuksesan.	kesuksesan.	kesuksesan.
31.	Ketika saya menghadapi	Ketika saya menghadapi	Ketika saya menghadapi
	masalah, saya mampu berfikir	masalah, saya mampu berpikir	masalah, saya mampu berpikir
	untuk mencari jalan keluar.	untuk mencari jalan keluar.	untuk mencari jalan keluar.
32.	Saya tidak mampu	Saya tidak mampu	Saya tidak mampu
	menyelesaikan tugas saya.	menyelesaikan tugas saya.	menyelesaikan tugas saya.
33.	Ketika tugas kuliah	Ketika tugas kuliah	Ketika tugas kuliah
~	menumpuk, saya ragu bisa	menumpuk, saya ragu bisa	menumpuk, saya ragu bisa
24	menyelesaikannya.	menyelesaikannya.	menyelesaikannya. Ketika masalah tidak dapat
34.	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa	saya selesaikan, saya merasa
	putus asa.	putus asa.	putus asa.
35.	Masalah yang saya hadapi	Masalah yang saya hadapi	Masalah yang saya hadapi
33.	merupakan campur tangan	diakibatkan oleh campur	diakibatkan oleh campur
	orang lain.	tangan orang lain.	tangan orang lain.
36.	Ketika saya dihadapkan	Ketika saya dihadapkan	Ketika saya dihadapkan
50.	dengan begitu banyak tugas	dengan begitu banyak tugas	dengan begitu banyak tugas
	sekolah, saya tidak dapat	perkuliahan, saya tidak dapat	perkuliahan, saya tidak dapat
	berkonsentrasi dengan baik.	berkonsentrasi dengan baik.	berkonsentrasi dengan baik.
37.	Masalah yang saya hadapi	Masalah yang saya hadapi	Masalah yang saya hadapi
	sangat berpengaruh bagi diri	sangat berpengaruh bagi diri	sangat berpengaruh bagi diri
	saya.	saya.	saya.
38.	Selama ini saya tidak pernah	Selama ini saya tidak pernah	Selama ini saya tidak pernah
	berpikir kembali terhadap	memikirkan kembali	memikirkan kembali
	keputusan yang telah saya	keputusan yang telah saya	keputusan yang telah saya
	ambil.	ambil.	ambil.
39.	Ketika tugas yang saya	Ketika tugas yang saya	Ketika tugas yang saya
	kerjakan menumpuk, saya	kerjakan menumpuk, saya	kerjakan menumpuk, saya
	memilih untuk tidak	memilih untuk tidak	memilih untuk tidak
10	mengerjakannya.	mengerjakannya.	mengerjakannya.
40.	Bagi saya, tugas yang banyak	Bagi saya, banyaknya tugas	Bagi saya, banyaknya tugas
	yang diberikan oleh guru	yang diberikan oleh dosen	yang diberikan oleh dosen
	adalah suatu masalah yang	adalah suatu masalah yang	adalah suatu masalah yang
41	tidak mampu saya selesaikan.	tidak mampu saya selesaikan.	tidak mampu saya selesaikan.
41.	Ketika saya dihadapi dengan masalah, saya akan	Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan	Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan
	masaian, saya akan menghindari masalah tersebut.	masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.	masalan, saya akan menghindari masalah tersebut.
	mengiimaari masaran tersebut.	mengiimaari masaran tersebut.	mengimuari masaran tersebut.

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Adversity Quotient

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0,963

Estimate	Cronbach	's α
Point estimate	RS/	0,967
5 1		7
DA.		9,

Lampiran 5. Hasil Analisis Aitem Alat Ukur Adversity Quotient

Item	Item-rest	correlation	Item-rest	corr	elation
	(sebelum an	alisis)	(sesudah a	analisis)	
1.C		0,652			0,648
2.C		0,681			0,676
3.C		0,660			0,661
4.O2		0,716			0,716
5.O2		0,679	K	6.	0,670
6.R	1	0,546	11 10		0,534
7.R		0,544			0,546
8.R		0,670			0,672
9.E	_	0,495			0,487
10.E		0,711			0,706
11.E		0,576			0,583
12.C*		0,733			0,740
13.C*		0,749			0,752
14.C*		0,664			0,658
15.C*		0 <mark>,740</mark>			0,745
16.O2*		0,684			0,687
17.R*		0,534			0,536
18.R*		0,536			0,532
19.E*		0,720			0,735
20.E*		0,558			0,577
21.E*		0,703			0,707
22.C		0,706			0,711
23.C		0,814			0,804
24.C		0,795			0,796
25.C	1	0,703			0,706
28.R	/ /	0,385			0,370
29.R		0,508			0,493
30.R	* V	0,691	11	I M	0,697
31.E		0,514	U	11	0,509
32.E		0,647			0,644
33.E		0,703			0,692
35.C*		0,691			0,700
36.C*		0,677			0,675
37.C*		0,897			0,901
38.O2*		0,575			0,584

39.R*	0,612	0,615
40.R*	0,416	0,468
41.R*	0,324	0,318
42.E*	0,805	0,811
43.E*	0,743	0,751
44.E*	0,744	0,750



Lampiran 6. Sebaran Aitem Eliminasi Skala Adversity Quotient

Dimensi	Nomor	Pernyataan Aitem	Item-Rest
	Aitem		Correlation
Origin-ownership	26	Kegagalan pada mata kuliah yang saya	0,137
		alami merupakan kesalahan saya sendiri	
Origin-ownership	27	Tugas perkuliahan saya sangat sulit	-0,319
		untuk dihadapi.	
Control	34	Saya merasa kewalahan ketika dosen	0,214
		memberikan tugas yang banyak	





FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA

SPT-I/03/SOP-28/F-03

No. Rekamar

Nama Mahasiswa Laksmi Citra Widuri

Prodi/NIM : Psikologi / 2020031031

Judul Skripsi/TA yang diajukan Adversity Quotient pada Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	16 Februari 2024	Pembahasan Alat Ukur	Cag	81.
2	8 Maret 2024	Pembahasan psikometri alat ukur	CHA	٤١.
3	22 Maret 2024	Pembahasan Bab 1-3	Cia	£1.
4	25 Maret 2024	Pembahasan G-form kuesioner	CA	EJ.
5	5 April 2024	Revisi Bab 1-2	an	Ef.
6	3 Mei 2024	Revisi Bab 1-2 dan arahan isi kerangka berpikir	ON	EA.
7	10 Mei 2014	Mei 2014 Revisi Bab 2 dan revisi isi kerangka berpikir		EJ.
В	17 Mei 2024	Pembahasan Bab 4 (data responden, analisis tambahan dan pengkategorian)	CA	E1.

^{*} Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

Laksmi Citra Widuri

Eliza Sutri Utarni. M.Psi.,
Psikolog

Mahasiswa

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555



Nama Mahasiswa

Prodi/NIM

FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA

: Laksmi Citra Widuri

Psikologi

SPT-I/03/SOP-28/F-03

/ 2020031031

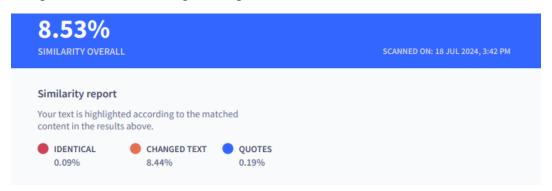
Juc	dul Skripsi/TA	yang diajukan	Adversity Quotient pada Mahasiswa	Penerima	Beasiswa KIP	
No	9941		Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Doser	
9	22 Mei 2024	Pembahasan Bab 4 (data responden, analisis tambahan dan pengkategorian)			Ef.	
10	31 Mei 2024	Pembahasan Bal	b 4-5	CA	EJ.	
Jika	a pembimbing	an lebih dari min	imal 8 kali, mohon membuat salinan for	nulir ini		
	CA	4	EJ.			
	Laksmi Citr		Eliza Sutri Utami. M.Psi., Psikolog			
	Mahasiswa		Dosen Pembimbing 1	Dosen Pombimbing 2		

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

CITRA				
4% PUBLICATIONS	3% STUDENT PAPERS			
	1 %			
2 123dok.com Internet Source				
repository.uin-suska.ac.id Internet Source				
elibrary.unisba.ac.id Internet Source				
docobook.com Internet Source				
6 etd.eprints.ums.ac.id Internet Source				
7 repositori.usu.ac.id Internet Source				
8 www.kompas.com Internet Source				
etheses.uin-malang.ac.id Internet Source				
	c.id			

Lampiran 9. Hasil Cek Plagiasi Perpustakaan



Report #22071089

BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Masalah Program beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah KIP merupakan transformasi program beasiswa Bidikmisi yang bertujuan untuk meningkatkan akses juga peluang belajar diperguruan tinggi di mana dikhususkan untuk masyarakat yang kurang ataupun tidak mampu dari segi ekonomi (Yanuar, 2024). 18 Individu yang dapat mengajukan KIP adalah mereka yang memiliki identitas sebagai lulusan SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) ataupun SMA (Sekolah Menengah Atas) dengan tanggal kelulusan maksimal dua tahun sebelumnya. Selain itu, pemohon telah lulus seleksi masuk perguruan tinggi resmi di lembaga pendidikan yang sudah mempunyai akreditasi resmi maupun terdaftar dalam sistem akreditasi perguruan tinggi nasional juga mempunyai potensi akademik yang kuat, namun mengalami kesulitan keuangan atau berasal dari keluarga berpenghasilan rendah atau rentan (Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan, 2024). Berdasarkan pedoman pendaftaran KIP kuliah disampaikan bahwa jangka waktu pemberian beasiswa KIP yaitu, delapan semester (Pedoman Pendaftaran KIP Kuliah Merdeka, 2024). Sesuai dengan Peraturan Sekretaris Jenderal Kemendikbud Ristek Nomor 10 Tahun 2022 terkait pelaksanaan pelaksanaan program Indonesia Pintar pada pendidikan tinggi menjelaskan bahwa jika terdapat mahasiswa penerima beasiswa KIP dengan IPK yang tidak mencapai standar minimum, maka wajib bagi perguruan tinggi untuk memberikan pembinaan selama 2 semester dan jika setelah pembinaan tidak ada

