

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## Lampiran 1. Kuesioner *Google Form Adversity Quotient*

**Bagian 2 dari 3**

**Identitas Diri**

Pada bagian ini, Anda diminta untuk mengisi identitas diri. Mohon menjawab sesuai dengan kondisi Anda sebenar-benarnya.

**Nama/Inisial \***  
Contoh: Laksmi Citra Widuri (LCW)

Teks jawaban singkat

**Jenis Kelamin \***

Laki-laki  
 Perempuan

**Asal Universitas \***  
Contoh: Universitas Pembangunan Jaya

Teks jawaban singkat

**Jurusan \***

**Jika Ada, sebutkan nama penyakit \***  
Jika tidak ada silahkan beri tanda (-)

Teks jawaban singkat

**Saat ini, Anda tinggal dengan siapa? \***

Orang tua/Keluarga  
 Sendiri/Kos  
 Lainnya...

**Kesulitan yang Anda hadapi sebagai mahasiswa penerima beasiswa KIP \***  
Contoh: Mencapai Standar IPK/ Menyelesaikan perkuliahan dengan masa studi yang telah ditentukan

Teks jawaban singkat

**Langkah mengatasi kesulitan yang Anda hadapi \***

Teks jawaban singkat

---

**Bagian 3 dari 3**

**Kuesioner Penelitian**

Pada bagian ini Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan dan memberikan jawaban. Anda dapat memilih jawaban (1= Sangat Tidak Setuju - 4 = Sangat Setuju). Tidak ada jawaban benar salah. Mohon untuk mengisi sesuai dengan kondisi Anda saat ini.

**1. Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata kuliah yang saya pelajari. \***

1      2      3      4

Sangat Tidak Setuju                    Sangat Setuju

**2. Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat. \***

1      2      3      4

Sangat Tidak Setuju                    Sangat Setuju

**3. Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa. \***

1      2      3      4

Sangat Tidak Setuju                    Sangat Setuju

Pertanyaan    Jawaban    379    Setelan

**4. Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu. \***

1      2      3      4

Sangat Tidak Setuju                    Sangat Setuju

**5. Saya yakin pasti teman saya juga merasakan permasalahan, sama halnya dengan saya. \***

1      2      3      4

Sangat Tidak Setuju                    Sangat Setuju

**6. Saya mampu berkonsentrasi dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah. \***

1      2      3      4

Sangat Tidak Setuju                    Sangat Setuju

**7. Saat mendapat masalah, saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan. \***

1      2      3      4

Sangat Tidak Setuju                    Sangat Setuju

Pertanyaan Jawaban 379 Setelan

8. Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

9. Saya menganggap bahwa tugas menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami mahasiswa yang lain. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

10. Ketika banyak tugas perkuliahan, saya pasti dapat menyelesaikannya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

11. Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Pertanyaan Jawaban 379 Setelan

16. Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

17. Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

18. Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

19. Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Pertanyaan Jawaban 379 Setelan

12. Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di perkuliahan. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

13. Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

14. Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

15. Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Pertanyaan Jawaban 379 Setelan

20. Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

21. Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

22. Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

23. Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Pertanyaan	Jawaban	379	Setelan							
24. Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
25. Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
26. Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di perkuliahan. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
27. Masalah yang saya hadapi di perkuliahan tidak akan berdampak negatif pada diri saya. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
28. Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
29. Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
30. Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
31. Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berpikir untuk mencari jalan keluar. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
32. Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
33. Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
34. Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
35. Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
36. Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
37. Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
38. Selama ini saya tidak pernah memikirkan kembali keputusan yang telah saya ambil. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju
39. Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya. *	1	2	3	4	Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

---

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

---

39. Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

---

40. Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

---

41. Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut. \*

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

---

Lampiran 2. Alat Ukur *Adversity Quotient*

No. Aitem	Aitem Asli
1.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya pelajari.
2.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di sekolah, meski beban hidup saya berat.
3.	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa
4.	Saat saya mendapat masalah di sekolah, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.
5.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakannya.
6.	Saya mampu berkonsentrasi di dalam mata proses pembelajaran meski saya sedang mengalami masalah.
7.	Saat mendapat masalah saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.
8.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.
9.	Saya menganggap bahwa tugas yang menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami santri yang lain.
10.	Ketika tugas sekolah banyak, saya pasti dapat menyelesaikannya.
11.	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.
12.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di sekolah.
13.	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.
14.	Saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada dengan beban hidup yang saya alami sekarang.
15.	Bagi saya, tugas adalah beban yang berat yang tidak dapat saya selesaikan
16.	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata pelajaran karena pengaruh teman saya.
17.	Saya sering panik ketika berada pada suatu kesulitan yang saya alami di sekolah sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat
18.	Ketika tugas sekolah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.
19.	Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.
20.	Bagi saya, masalah mata pelajaran yang sangat rumit tidak akan ada jalan keluarnya
21.	Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.
22.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.
23.	Ketika tugas saya menumpuk, saya yakin dapat menyelesaikannya
24.	Saya yakin dengan tugas yang menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.
25.	Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.
26.	Ketika saya mengalami kegagalan mencapai nilai mata pelajaran, itu merupakan kesalahan diri saya sendiri.
27.	Tugas sekolah yang saya hadapi sangat sulit untuk saya hadapi.
28.	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski saya sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di sekolah.
29.	Masalah yang saya hadapi di sekolah tidak akan berdampak negatif pada diri saya.
30.	Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat terselesaikan dengan cepat.
31.	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama dengan santri lainnya
32.	Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan
33.	Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar

34. Saya merasa kewalahan dengan tugas yang sangat banyak yang diberikan oleh guru
  35. Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.
  36. Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.
  37. Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.
  38. Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain.
  39. Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas sekolah, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.
  40. Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.
  41. Selama ini saya tidak pernah berpikir kembali terhadap keputusan yang telah saya ambil.
  42. Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.
  43. Bagi saya, tugas yang banyak yang diberikan oleh guru adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan.
  44. Ketika saya dihadapi dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.
-

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Alat Ukur *Adversity Quotient*

Nomor	Aitem Asli	Aitem Pasca <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca Uji <i>Keterbacaan</i>
1.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya pelajari.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata kuliah yang saya pelajari.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata kuliah yang saya pelajari.
2.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di sekolah, meski beban hidup saya berat.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat.
3.	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa.	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa.
4.	Saat saya mendapat masalah di sekolah, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.	Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.	Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.
5.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakannya.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakan permasalahan, sama halnya dengan saya.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakan permasalahan, sama halnya dengan saya.
6.	Saya mampu berkonsentrasi di dalam mata proses pembelajaran meski saya sedang mengalami masalah.	Saya mampu berkonsentrasi di dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah.	Saya mampu berkonsentrasi di dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah.
7.	Saat mendapat masalah saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.	Saat mendapat masalah, saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.	Saat mendapat masalah, saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.
8.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.
9.	Saya menganggap bahwa tugas yang menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami santri yang lain.	Saya menganggap bahwa tugas menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami mahasiswa yang lain.	Saya menganggap bahwa tugas menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami mahasiswa yang lain.
10.	Ketika tugas sekolah banyak, saya pasti dapat menyelesaikannya.	Ketika banyak tugas perkuliahan, saya pasti dapat menyelesaikannya.	Ketika banyak tugas perkuliahan, saya pasti dapat menyelesaikannya.
11.	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.
12.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di sekolah.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di perkuliahan.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di perkuliahan.
13.	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.
14.	Saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada dengan beban hidup yang saya alami sekarang.	Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada.	Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada.



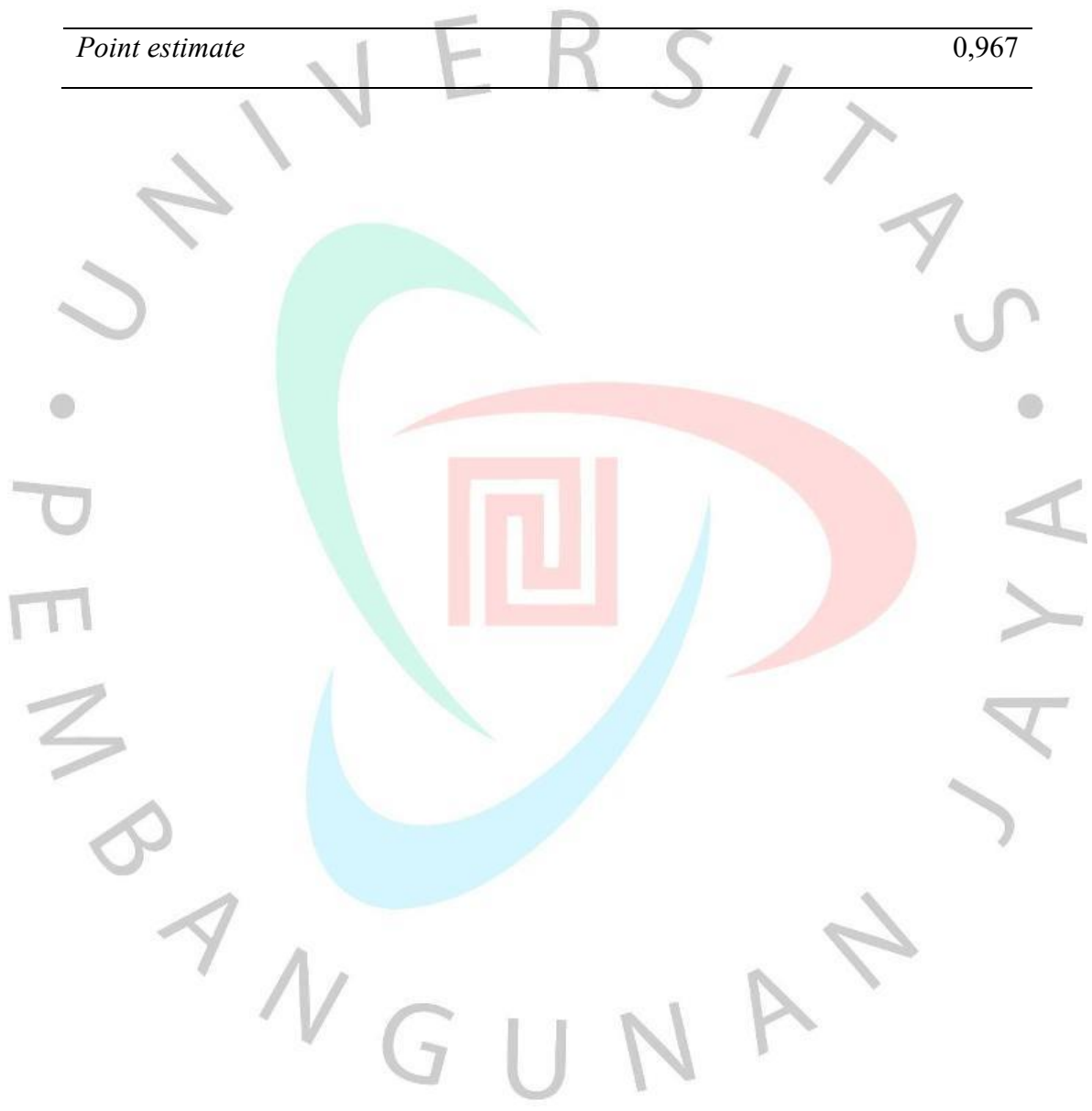
Nomor	Aitem Asli	Aitem Pasca <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca Uji <i>Keterbacaan</i>
15.	Bagi saya, tugas adalah beban yang berat yang tidak dapat saya selesaikan	Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan.	Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan.
16.	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata pelajaran karena pengaruh teman saya.	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya.	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya.
17.	Saya sering panik ketika berada pada suatu kesulitan yang saya alami di sekolah sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat	Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat.	Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat.
18.	Ketika tugas sekolah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.	Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.	Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.
19.	Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.	Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.	Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.
20.	Bagi saya, masalah mata pelajaran yang sangat rumit tidak akan ada jalan keluarnya	Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit.	Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit.
21.	Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.	Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.	Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.
22.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.
23.	Ketika tugas saya menumpuk, saya yakin dapat menyelesaikannya.	Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.	Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.
24.	Saya yakin dengan tugas yang menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.	Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk.	Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk.
25.	Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.	Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.	Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.
26.	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski saya sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di sekolah.	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di perkuliahan.	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di perkuliahan.
27.	Masalah yang saya hadapi di sekolah tidak akan berdampak negatif pada diri saya.	Masalah yang saya hadapi di perkuliahan tidak akan berdampak negatif pada diri saya.	Masalah yang saya hadapi di perkuliahan tidak akan berdampak negatif pada diri saya.
28.	Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat terselesaikan dengan cepat.	Saya akan segera mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat.	Saya akan segera mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat.
29.	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa

Nomor	Aitem Asli	Aitem Pasca <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca Uji <i>Keterbacaan</i>
	menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama dengan santri lainnya.	menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya.	menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya.
30.	Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.	Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.	Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.
31.	Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar.	Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berpikir untuk mencari jalan keluar.	Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berpikir untuk mencari jalan keluar.
32.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.
33.	Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.	Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.	Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.
34.	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.
35.	Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain.	Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain.	Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain.
36.	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas sekolah, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.
37.	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.
38.	Selama ini saya tidak pernah berpikir kembali terhadap keputusan yang telah saya ambil.	Selama ini saya tidak pernah memikirkan kembali keputusan yang telah saya ambil.	Selama ini saya tidak pernah memikirkan kembali keputusan yang telah saya ambil.
39.	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.
40.	Bagi saya, tugas yang banyak yang diberikan oleh guru adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan.	Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan.	Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan.
41.	Ketika saya dihadapi dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.	Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.	Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur *Adversity Quotient*

<i>Estimate</i>	<i>Cronbach's <math>\alpha</math></i>
<i>Point estimate</i>	0,963

<i>Estimate</i>	<i>Cronbach's <math>\alpha</math></i>
<i>Point estimate</i>	0,967



Lampiran 5. Hasil Analisis Aitem Alat Ukur *Adversity Quotient*

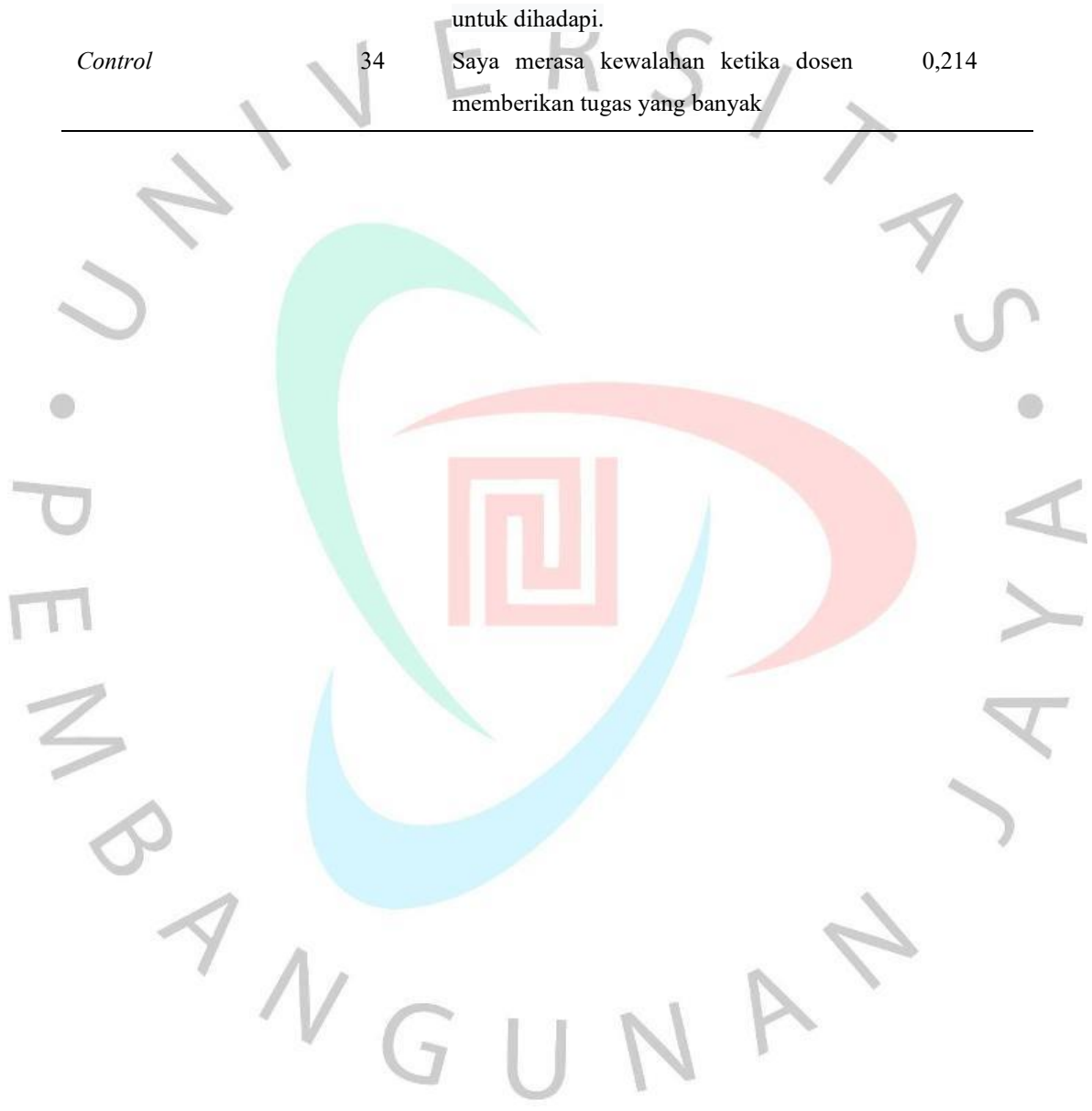
Item	Item-rest correlation (sebelum analisis)	Item-rest correlation (sesudah analisis)
1.C	0,652	0,648
2.C	0,681	0,676
3.C	0,660	0,661
4.O2	0,716	0,716
5.O2	0,679	0,670
6.R	0,546	0,534
7.R	0,544	0,546
8.R	0,670	0,672
9.E	0,495	0,487
10.E	0,711	0,706
11.E	0,576	0,583
12.C*	0,733	0,740
13.C*	0,749	0,752
14.C*	0,664	0,658
15.C*	0,740	0,745
16.O2*	0,684	0,687
17.R*	0,534	0,536
18.R*	0,536	0,532
19.E*	0,720	0,735
20.E*	0,558	0,577
21.E*	0,703	0,707
22.C	0,706	0,711
23.C	0,814	0,804
24.C	0,795	0,796
25.C	0,703	0,706
28.R	0,385	0,370
29.R	0,508	0,493
30.R	0,691	0,697
31.E	0,514	0,509
32.E	0,647	0,644
33.E	0,703	0,692
35.C*	0,691	0,700
36.C*	0,677	0,675
37.C*	0,897	0,901
38.O2*	0,575	0,584

39.R*	0,612	0,615
40.R*	0,416	0,468
41.R*	0,324	0,318
42.E*	0,805	0,811
43.E*	0,743	0,751
44.E*	0,744	0,750




Lampiran 6. Sebaran Aitem Eliminasi Skala *Adversity Quotient*









<b>Dimensi</b>	<b>Nomor Aitem</b>	<b>Pernyataan Aitem</b>	<b>Item-Rest Correlation</b>
<i>Origin-ownership</i>	26	Kegagalan pada mata kuliah yang saya alami merupakan kesalahan saya sendiri	0,137
<i>Origin-ownership</i>	27	Tugas perkuliahan saya sangat sulit untuk dihadapi.	-0,319
<i>Control</i>	34	Saya merasa kewalahan ketika dosen memberikan tugas yang banyak	0,214




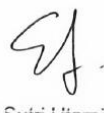
Lampiran 7. Formulir Pembimbingan Skripsi

	<b>FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-03
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Laksmi Citra Widuri  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031031  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : *Adversity Quotient* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	16 Februari 2024	Pembahasan Alat Ukur		Ef.
2	8 Maret 2024	Pembahasan psikometri alat ukur		Ef.
3	22 Maret 2024	Pembahasan Bab 1-3		Ef.
4	25 Maret 2024	Pembahasan G-form kuesioner		Ef.
5	5 April 2024	Revisi Bab 1-2		Ef.
6	3 Mei 2024	Revisi Bab 1-2 dan arahan isi kerangka berpikir		Ef.
7	10 Mei 2024	Revisi Bab 2 dan revisi isi kerangka berpikir		Ef.
8	17 Mei 2024	Pembahasan Bab 4 (data responden, analisis tambahan dan pengkategorian)		Ef.

\* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

 Laksmi Citra Widuri	 Eriza Sutri Utami, M.Psi., Psikolog	
Mahasiswa	Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2





### FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA

SPT-I/03/SOP-28/F-03

No. Rekam

Nama Mahasiswa : Laksmi Citra Wduri  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031031  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : *Adversity Quotient* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
9	22 Mei 2024	Pembahasan Bab 4 (data responden, analisis tambahan dan pengkategorian)	<i>CA</i>	<i>EJ.</i>
10	31 Mei 2024	Pembahasan Bab 4-5	<i>CA</i>	<i>EJ.</i>

\*Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

Laksmi Citra Wduri	Eliza Sutri Utami. M.Psi., Psikolog	
Mahasiswa	Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2



---

## TURNITIN KETUJUH SKRIPSI CITRA

---

### ORIGINALITY REPORT

---

**9%**

SIMILARITY INDEX

**9%**

INTERNET SOURCES

**4%**

PUBLICATIONS

**3%**

STUDENT PAPERS

---

### PRIMARY SOURCES

---

**1**

**eprints.upj.ac.id**

Internet Source

**1%**

**2**

**123dok.com**

Internet Source

**1%**

**3**

**repository.uin-suska.ac.id**

Internet Source

**1%**

**4**

**elibrary.unisba.ac.id**

Internet Source

**1%**

**5**

**docobook.com**

Internet Source

**<1%**

**6**

**etd.eprints.ums.ac.id**

Internet Source

**<1%**

**7**

**repositori.usu.ac.id**

Internet Source

**<1%**

**8**

**www.kompas.com**

Internet Source

**<1%**

**9**

**etheses.uin-malang.ac.id**

Internet Source

**<1%**

---

## Lampiran 9. Hasil Cek Plagiasi Perpustakaan

# 8.53%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 18 JUL 2024, 3:42 PM

### Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

IDENTICAL	CHANGED TEXT	QUOTES
0.09%	8.44%	0.19%

### Report #22071089

BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Masalah Program beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah KIP merupakan transformasi program beasiswa Bidikmisi yang bertujuan untuk meningkatkan akses juga peluang belajar diperguruan tinggi di mana dikhususkan untuk masyarakat yang kurang ataupun tidak mampu dari segi ekonomi (Yanuar, 2024). <sup>18</sup> Individu yang dapat mengajukan KIP adalah mereka yang memiliki identitas sebagai lulusan SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) ataupun SMA (Sekolah Menengah Atas) dengan tanggal kelulusan maksimal dua tahun sebelumnya. Selain itu, pemohon telah lulus seleksi masuk perguruan tinggi resmi di lembaga pendidikan yang sudah mempunyai akreditasi resmi maupun terdaftar dalam sistem akreditasi perguruan tinggi nasional juga mempunyai potensi akademik yang kuat, namun mengalami kesulitan keuangan atau berasal dari keluarga berpenghasilan rendah atau rentan (Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan, 2024). Berdasarkan pedoman pendaftaran KIP kuliah disampaikan bahwa jangka waktu pemberian beasiswa KIP yaitu, delapan semester (Pedoman Pendaftaran KIP Kuliah Merdeka, 2024). Sesuai dengan Peraturan Sekretaris Jenderal Kemendikbud Ristek Nomor 10 Tahun 2022 terkait pelaksanaan pelaksanaan program Indonesia Pintar pada pendidikan tinggi menjelaskan bahwa jika terdapat mahasiswa penerima beasiswa KIP dengan IPK yang tidak mencapai standar minimum, maka wajib bagi perguruan tinggi untuk memberikan pembinaan selama 2 semester dan jika setelah pembinaan tidak ada