

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Isi Alat Ukur *Career Adaptability* yang dikembangkan oleh Maggiori et al. (2015)

No Aitem	Aitem dalam Bahasa Inggris	Aitem dalam bahasa Indonesia/sebelum <i>expert judgement</i>	Hasil aitem setelah <i>expert judgement</i>	Hasil aitem setelah uji keterbacaan
1	Thinking about what my future will be like.	Memikirkan seperti apa masa depan saya.	Memikirkan seperti apa masa depan saya nantinya.	-
2	Preparing for the future.	Mempersiapkan masa depan.	Mempersiapkan masa depan saya.	-
3	Becoming aware of the educational and vocational choices that I must make.	Menyadari pilihan-pilihan pendidikan dan karier yang harus saya ambil.	Menyadari pilihan pendidikan dan karier yang harus dibuat.	-
4	Making decisions by myself.	Membuat keputusan sendiri.	-	-
5	Taking responsibility for my actions.	Bertanggung jawab atas pengambilan keputusan yang diambil.	Bertanggung jawab atas keputusan yang diambil.	-
6	Counting on myself.	Mengandalkan diri sendiri.	Mengandalkan diri sendiri.	-
7	Looking for opportunities to grow as a person.	Mencari kesempatan untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.	Mencari kesempatan untuk berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.	-
8	Investigating options before making a choice.	Menganalisis pilihan-pilihan secara seksama sebelum mengambil keputusan.	Menganalisis berbagai pilihan sebelum membuat keputusan.	-

No Aitem	Aitem dalam Bahasa Inggris	Aitem dalam bahasa Indonesia/sebelum <i>expert judgment</i>	Hasil aitem setelah <i>expert judgement</i>	Hasil aitem setelah uji keterbacaan
9	Observing different ways of doing things.	Mengamati berbagai cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu	Memperhatikan cara-cara kerja yang berbeda.	Mengamati berbagai cara untuk mengerjakan tugas yang berbeda-beda
10	Taking care to do things well.	Berhati-hati dalam melakukan sesuatu.	Berhati-hati agar bekerja dengan benar.	-
11	Learning new skills.	Belajar keterampilan baru.	Belajar keterampilan baru.	-
12	Working up to my ability.	Mengoptimalkan keterampilan yang dimiliki.	Mengoptimalkan keterampilan yang dimiliki.	-



Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Isi Alat Ukur *Career Specific Parental Behavior* yang dikembangkan oleh Dietrich & Kracke (2009)

No Aitem	Aitem dalam Bahasa Inggris	Aitem dalam bahasa Indonesia/sebelum <i>expert judgment</i>	Hasil aitem setelah <i>expert judgement</i>	Hasil aitem setelah uji keterbacaan
1	My parents talk to me about my vocational interest and abilities.	Orang tua saya berbicara kepada saya tentang minat dan kemampuan bidang pekerjaan saya.	Orang tua dan saya membahas tentang kemampuan dan bidang pekerjaan yang saya minati.	-
2	My parents encourage me to seek information about vocations I am interested in.	Orang tua saya mendorong saya untuk mencari informasi tentang pekerjaan yang diminati.	Orang tua mendorong saya untuk mencari informasi tentang pekerjaan yang saya minati.	-
3	My parents support me in getting an apprenticeship.	Orang tua saya mendukung saya untuk melakukan magang.	Orang tua mendukung saya untuk melakukan magang.	-
4	My parents give advice on the choice of careers available.	Orang tua saya memberikan nasehat terkait pilihan karier yang tersedia.	-	-
5	My parents talk to me about apprenticeship opportunities in various careers.	Orang tua saya memberitahukan saya tentang peluang magang di beberapa karier.	Orang tua dan saya membahas tentang peluang magang untuk beberapa jenis karier.	-
6	My parents have their own ideas about my future vocation and try to influence me accordingly.	Orang tua saya memiliki gagasan tersendiri tentang pekerjaan masa depan saya dan mencoba untuk mendorong saya ke pekerjaan tersebut.	Orang tua saya berusaha untuk mengarahkan saya pada pekerjaan tertentu sesuai keinginan mereka.	-

No Aitem	Aitem dalam Bahasa Inggris	Aitem dalam bahasa Indonesia/sebelum <i>expert judgement</i>	Hasil aitem setelah <i>expert judgement</i>	Hasil aitem setelah uji keterbacaan
7	My parents interfere too much with my vocational preparation.	Orang tua saya terlalu banyak ikut campur tangan dalam persiapan bidang pekerjaan saya.	Orang tua terlalu ikut campur dalam persiapan karier saya.	-
8	My parents try to put through their ideas of my future vocation.	Orang tua saya mencoba menyampaikan gagasan mereka tentang pekerjaan masa depan saya.	Orang tua berusaha mempengaruhi pemikiran saya tentang pekerjaan saya di masa depan.	-
9	My parents would talk me out of a vocation they don't like.	Orang tua saya akan membujuk saya untuk tidak mengambil pekerjaan yang tidak mereka sukai.	Orang tua akan membujuk saya untuk tidak mengambil pekerjaan yang tidak mereka sukai.	-
10	My parents try to push me in a certain direction regarding my future vocation.	Orang tua saya mencoba mendorong saya ke arah pekerjaan tertentu.	Orang tua berusaha mendorong saya ke arah pekerjaan tertentu.	-
11	My parents are not really interested in my future vocation.	Orang tua saya tidak terlalu tertarik dengan pilihan pekerjaan masa depan saya.	Orang tua kurang tertarik tentang pekerjaan saya di masa depan.	-
12	My parents don't care about my vocational preparation.	Orang tua saya tidak peduli dengan persiapan pekerjaan saya.	Orang tua kurang peduli tentang persiapan saya untuk bekerja.	-
13	My parents cannot support my vocational preparation, because they know too little about different vocations.	Orang tua saya tidak dapat mendukung persiapan kejuruan saya, karena mereka	Orang tua kurang paham tentang pekerjaan masa kini untuk memberikan dukungan terhadap persiapan karier saya.	-

No Aitem	Aitem dalam Bahasa Inggris	Aitem dalam bahasa Indonesia/sebelum <i>expert judgement</i>	Hasil aitem setelah <i>expert judgement</i>	Hasil aitem setelah uji keterbacaan
		kurang tahu tentang jenis pekerjaan.		
14	My parents cannot support my vocational preparation, because they are too busy.	Orang tua saya tidak dapat mendukung persiapan pekerjaan saya, karena mereka terlalu sibuk.	Orang tua terlalu sibuk untuk mendukung saya dalam mempersiapkan karier.	-
15	My parents cannot support my vocational preparation, as they face difficulties at work themselves.	Orang tua saya tidak dapat mendukung persiapan pekerjaan saya, karena mereka sendiri mengalami tantangan di tempat kerja.	Orang tua tidak dapat mendukung persiapan karier saya karena mereka juga mengalami kendala di pekerjaan.	-

Lampiran 3. Kuesioner untuk Uji Coba Keterbacaan

Selamat Pagi/Siang/Malam

Perkenalkan, saya Virgie Alexandra (2020031018), mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (UPJ). Pada saat ini, saya sedang melakukan penelitian mengenai kondisi siswa SMA di Indonesia. Jika Anda sudah berusia 17 tahun dan sudah memiliki Kartu Tanda Penduduk (KTP) Indonesia mohon partisipasinya dalam penelitian ini.

Saya meminta ketersediaan Anda untuk mengisi tes ini dengan jujur. Identitas serta jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Identitas Pribadi Partisipan

1. **Nama/Inisial** :
2. **Jenis Kelamin** : L / P (*lingkari salah satu)
3. **Usia** :
4. **Kelas pada saat ini** : (e.g. kelas 12 SMA)
5. **Jurusan** :
6. **Suku** :
7. **Agama** :
8. **Kota tempat tinggal** :

Kuesioner Bagian A

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS	Kalimat di pernyataan efektif & mudah dipahami?		Masukan/saran untuk aitem (pernyataan)
						Ya	Tidak	
1.	Memikirkan seperti apa masa depan saya nantinya.							
2.	Mempersiapkan masa depan saya.							
3.	Menyadari pilihan pendidikan dan karir yang harus dibuat.							
4.	Membuat keputusan sendiri.							
5.	Bertanggung jawab atas keputusan yang diambil.							
6.	Mengandalkan diri sendiri.							

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS	Kalimat di pernyataan efektif & mudah dipahami?		Masukan/saran untuk aitem (pernyataan)
						Ya	Tidak	
7.	Mencari kesempatan untuk berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.							
8.	Menganalisis berbagai pilihan sebelum membuat keputusan.							
9.	Memperhatikan cara-cara kerja yang berbeda.							
10.	Berhati-hati agar bekerja dengan benar.							
11.	Belajar keterampilan baru.							
12.	Mengoptimalkan keterampilan yang dimiliki.							

Kuesioner Bagian B

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju S = Setuju
 TS = Tidak Setuju SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS	Kalimat di pernyataan efektif & mudah dipahami?		Masukan/saran untuk aitem (pernyataan)
						Ya	Tidak	
1.	Orang tua dan saya membahas tentang kemampuan dan bidang pekerjaan yang saya minati.							
2.	Orang tua mendorong saya untuk mencari informasi tentang pekerjaan yang saya minati.							
3.	Orang tua mendukung saya untuk melakukan magang.							
4.	Orang tua saya memberikan nasehat terkait pilihan karier yang tersedia.							

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS	Kalimat di pernyataan efektif & mudah dipahami?		Masukan/saran untuk aitem (pernyataan)
						Ya	Tidak	
5.	Orang tua dan saya membahas tentang peluang magang untuk beberapa jenis karier.							
6.	Orang tua saya berusaha untuk mengarahkan saya pada pekerjaan tertentu sesuai keinginan mereka.							
7.	Orang tua terlalu ikut campur dalam persiapan karier saya.							
8.	Orang tua berusaha memengaruhi pemikiran saya tentang pekerjaan saya di masa depan.							
9.	Orang tua akan membujuk saya untuk tidak mengambil							

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS	Kalimat di pernyataan efektif & mudah dipahami?		Masukan/saran untuk aitem (pernyataan)
						Ya	Tidak	
	pekerjaan yang tidak mereka sukai.							
10.	Orang tua berusaha mendorong saya ke arah pekerjaan tertentu.							
11.	Orang tua kurang tertarik tentang pekerjaan saya di masa depan.							
12.	Orang tua kurang peduli tentang persiapan saya untuk bekerja.							
13.	Orang tua kurang paham tentang pekerjaan masa kini untuk memberikan dukungan terhadap persiapan karier saya.							

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS	Kalimat di pernyataan efektif & mudah dipahami?		Masukan/saran untuk aitem (pernyataan)
						Ya	Tidak	
14.	Orang tua terlalu sibuk untuk mendukung saya dalam mempersiapkan karier.							
15.	Orang tua tidak dapat mendukung persiapan karier saya karena mereka juga mengalami kendala di pekerjaan.							

Lampiran 4. Kuesioner Alat Ukur *Career Adaptability* dan *Career Specific Parental Behavior* dengan *Google Forms*

The image displays four sequential screenshots of a Google Form titled "Kuesioner Kehidupan Siswa/i di Indonesia".

- Top Screenshot:** Shows the form header with the PSI logo and the title. Below the header, it says "Kuesioner Kehidupan Siswa" and "Selamat pagi/siang/sore/malam,". The main text explains that the form is for a research task regarding the psychological condition of students in class XII (12). It lists the criteria: 1. Kelas XII (12) SMA atau sederajat, 2. Keturunan Tionghoa (Chinese) dari Ayah, Ibu atau keduanya. It also mentions that the researcher, Virgie Alexandra, is from Universitas Pembangunan Jaya and provides contact information.
- Second Screenshot:** Shows the "Informed Consent" section. It asks the respondent to confirm their willingness to participate and provides a list of three conditions: 1. Menjadi partisipan dalam penelitian ini, 2. Memberikan respon yang jujur dan sesuai keadaan saat ini, 3. Menyadari bahwa yang diberikan akan digunakan dalam konteks penelitian dan pendidikan. There is a radio button for "Ya, saya bersedia menjadi partisipan untuk penelitian ini".
- Third Screenshot:** Shows the "Identitas Diri" (Personal Identity) section. It asks for the respondent's initials (e.g., VA), gender (Male/Female), and year of birth (e.g., 2006).
- Bottom Screenshot:** Shows the "Demografi" (Demographics) section. It asks for the respondent's city (e.g., Tangerang Selatan), current SMA (e.g., IPA, IPS, IPB, or Kurikulum Merdeka), and the parent's occupation after finishing SMA (e.g., Kuliah, Kerja, or Other).

PSI
Pusat Studi Indonesia
Kuesioner Kehidupan Siswa/i di Indonesia

Profil Pengguna
Fakultas Humaniora dan Ilmu-Ilmu Sosial
Universitas Pembangunan Jaya 2023

Kuesioner Kehidupan Siswa

alexandravirgie@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

Kuesioner Penelitian

Bagian ini merupakan pertanyaan inti yang akan berhubungan langsung dengan topik penelitian.

Dimohon untuk membaca setiap pernyataan dengan hati-hati. Tidak ada jawaban benar ataupun salah, silakan berikan jawaban yang dirasa paling sesuai dengan kondisi Anda saat ini.

Pilihan jawaban yang akan diberikan dalam skala 1 - 4 berdasarkan sangat tidak setuju hingga sangat setuju Anda terhadap pernyataan yang diberikan.

Berikut uraian dari skala yang dimaksud:
 1 : Sangat Tidak Setuju
 2 : Tidak Setuju
 3 : Setuju
 4 : Sangat Setuju

[Back](#) [Next](#) [Clear form](#)

Saya memikirkan seperti apa masa depan saya nantinya. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya mengoptimalkan keterampilan yang dimiliki. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya menganalisis berbagai pilihan sebelum membuat keputusan. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya mencari kesempatan untuk berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya bertanggung jawab atas pengambilan keputusan yang diambil. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya mengandalkan diri sendiri. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

PSI
Pusat Studi Indonesia
Kuesioner Kehidupan Siswa/i di Indonesia

Profil Pengguna
Fakultas Humaniora dan Ilmu-Ilmu Sosial
Universitas Pembangunan Jaya 2023

Kuesioner Kehidupan Siswa

alexandravirgie@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

* Indicates required question

Kuesioner Bagian 1

Saya mengamati berbagai cara untuk mengerjakan tugas yang berbeda-beda. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya menyadari pilihan-pilihan pendidikan dan karier yang harus saya ambil. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya belajar keterampilan baru. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya mempersiapkan masa depan saya. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya berhati-hati agar bekerja dengan benar. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya membuat keputusan sendiri. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

[Back](#) [Next](#) [Clear form](#)

PSI
 Kuesioner Kehidupan Siswa/i di Indonesia

Kuesioner Kehidupan Siswa

alxandravirgie@gmail.com [Switch account](#)
 Not shared

* Indicates required question

Kuesioner Bagian 2

Orang tua mendukung saya untuk melakukan magang. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua dan saya membahas tentang peluang magang untuk beberapa jenis karier. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua terlalu ikut campur dalam persiapan karier saya. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua mendorong saya untuk mencari informasi tentang pekerjaan yang saya minati.

1 2 3 4

Orang tua mendorong saya untuk mencari informasi tentang pekerjaan yang saya minati. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua dan saya membahas tentang kemampuan dan bidang pekerjaan yang saya minati. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua saya berusaha untuk mengarahkan saya pada pekerjaan tertentu sesuai keinginan mereka. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua berusaha mempengaruhi pemikiran saya tentang pekerjaan saya di masa depan. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua kurang peduli tentang persiapan saya untuk bekerja *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua saya memberikan nasihat terkait pilihan karier yang tersedia. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua kurang paham tentang pekerjaan masa kini untuk memberikan dukungan terhadap persiapan karier saya. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua kurang tertarik tentang pekerjaan saya di masa depan. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua akan membujuk saya untuk tidak mengambil pekerjaan yang tidak mereka sukai. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua terlalu sibuk untuk mendukung saya dalam mempersiapkan karier. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua berusaha mendorong saya ke arah pekerjaan tertentu. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Orang tua tidak dapat mendukung persiapan karier saya karena mereka juga mengalami kendala di pekerjaan. *

1 2 3 4
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

[Back](#) [Next](#) [Clear form](#)

PSI
 Kuesioner Kehidupan Siswa/i di Indonesia

Kuesioner Kehidupan Siswa

alxandravirgie@gmail.com [Switch account](#)
 Not shared

Thank You

Terima kasih telah bersedia menjadi salah satu partisipan saya.

[Back](#) [Submit](#) [Clear form](#)

Lampiran 5. Hasil Koefisien Reliabilitas Alat Ukur *Career Adaptability* yang dikembangkan oleh Maggiori et al. (2015)

<i>Estimate</i>	<i>Cronbach's α</i>
<i>Point estimate</i>	0,882

Lampiran 6. Hasil Koefisien Reliabilitas Alat Ukur *Career Specific Parental Behavior* yang dikembangkan oleh Dietrich dan Kracke (2009)

<i>Dimensi</i>	<i>Estimate</i>	<i>Cronbach's α</i>
<i>Parental Support</i>	<i>Point estimate</i>	0,798
<i>Parental Interference</i>	<i>Point estimate</i>	0,951
<i>Parental Lack of Engagement</i>	<i>Point estimate</i>	0,842



Lampiran 7. Hasil *Item-Rest Correlation* Alat Ukur *Career Adaptability* yang dikembangkan oleh Maggiore et al. (2015)

<i>No Aitem</i>	<i>Dimensi Item</i>	<i>Item</i>	<i>Item-rest correlation</i>
1		Memikirkan seperti apa masa depan saya.	0,611
2	<i>Career Concern</i>	Mempersiapkan masa depan.	0,597
3		Menyadari pilihan-pilihan pendidikan dan karier yang harus saya ambil.	0,529
4		Membuat keputusan sendiri.	0,680
5	<i>Career Control</i>	Bertanggung jawab atas pengambilan keputusan yang diambil.	0,648
6		Mengandalkan diri sendiri.	0,629
7		Mencari kesempatan untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.	0,575
8	<i>Career Curiosity</i>	Menganalisis pilihan-pilihan secara seksama sebelum mengambil keputusan.	0,538
9		Mengamati berbagai cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu	0,531
10		Berhati-hati dalam melakukan sesuatu.	0,526
11	<i>Career Confidence</i>	Belajar keterampilan baru.	0,617
12		Mengoptimalkan keterampilan yang dimiliki.	0,522

Lampiran 8. Hasil *Item-Rest Correlation* Alat Ukur *Career Specific Parental Behavior* yang dikembangkan oleh Dietrich dan Kracke (2009)

<i>No Aitem</i>	<i>Dimensi Item</i>	<i>Item</i>	<i>Item-rest correlation</i>
1		Orang tua saya berbicara kepada saya tentang minat dan kemampuan bidang pekerjaan saya.	0,680
2		Orang tua saya mendorong saya untuk mencari informasi tentang pekerjaan yang diminati.	0,678
3	<i>Parental Support</i>	Orang tua saya mendukung saya untuk melakukan magang.	0,596
4		Orang tua saya memberikan nasehat terkait pilihan karier yang tersedia.	0,362
5		Orang tua saya memberitahukan saya tentang peluang magang di beberapa karier.	0,604
6		Orang tua saya memiliki gagasan tersendiri tentang pekerjaan masa depan saya dan mencoba untuk mendorong saya ke pekerjaan tersebut.	0,866
7		Orang tua saya terlalu banyak ikut campur tangan dalam persiapan bidang pekerjaan saya.	0,862
8	<i>Parental Interference</i>	Orang tua saya mencoba menyampaikan gagasan mereka tentang pekerjaan masa depan saya.	0,899
9		Orang tua saya akan membujuk saya untuk tidak mengambil pekerjaan yang tidak mereka sukai.	0,839
10		Orang tua saya mencoba mendorong saya ke arah pekerjaan tertentu.	0,918
11	<i>Parental Lack of Engagement</i>	Orang tua saya tidak terlalu tertarik dengan pilihan pekerjaan masa depan saya.	0,681
12		Orang tua saya tidak peduli dengan persiapan pekerjaan saya.	0,655

<i>No Aitem</i>	<i>Dimensi Item</i>	<i>Item</i>	<i>Item-rest correlation</i>
13		Orang tua saya tidak dapat mendukung persiapan kejuruan saya, karena mereka kurang tahu tentang jenis pekerjaan.	0,680
14		Orang tua saya tidak dapat mendukung persiapan pekerjaan saya, karena mereka terlalu sibuk.	0,585
15		Orang tua saya tidak dapat mendukung persiapan pekerjaan saya, karena mereka sendiri mengalami tantangan di tempat kerja.	0,714



Lampiran 9. Tabel Lengkap Demografis Responden

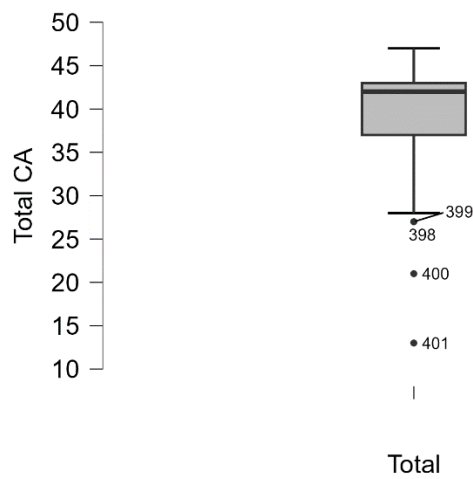
Karakteristik	N	Persentase
Jenis Kelamin		
Laki-laki	139	35,64%
Perempuan	251	64,36%
Tahun Kelahiran		
2004	8	2,05%
2005	63	16,15%
2006	241	61,80%
2007	76	19,49%
2008	2	0,51%
Domisili		
Bali	6	1,54%
Bangka Belitung	1	0,26%
Banten	18	4,62%
Bengkulu	2	0,51%
Daerah Istimewa Yogyakarta	6	1,54%
Jabodetabek	178	45,64%
Jambi	1	0,26%
Jawa Barat	21	5,39%
Jawa Tengah	34	8,72%
Jawa Timur	38	9,74%
Kalimantan Barat	19	4,87%
Kalimantan Selatan	2	0,51%
Kalimantan Tengah	5	1,28%
Kalimantan Timur	2	0,51%
Kepulauan Riau	3	0,77%
Lampung	13	3,33%
Maluku	2	0,51%
Nusa Tenggara Barat	2	0,51%
Nusa Tenggara Timur	1	0,26%
Papua	2	0,51%
Riau	3	0,77%
Sulawesi Barat	1	0,26%
Sulawesi Selatan	8	2,05%
Sulawesi Tengah	4	1,03%
Sulawesi Utara	2	0,51%
Sulawesi Selatan	1	0,26%
Sumatera Barat	6	1,54%
Sumatera Selatan	2	0,51%
Sumatera Utara	6	1,54%
Tidak Diketahui	1	0,26%
Jurusan SMA saat ini		
IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	160	41,03%
IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	161	41,28%
IPB (Ilmu Pengetahuan Bahasa)	18	4,62%
Kurikulum Merdeka (tanpa penjurusan)	51	13,08%
Pilihan pribadi setelah lulus SMA		
Kuliah	265	67,95%
Kerja	114	29,23%
Kuliah sembari kerja	8	2,05%
Kedinasan	1	0,26%

Karakteristik	N	Persentase
Latihan Pembimbingan Kerja (LPK)	1	0,26%
Pesantren	1	0,26%
Harapan orang tua terhadap subjek setelah lulus SMA		
Kuliah	279	71,54%
Kerja	102	26,15%
Kuliah sembari kerja	3	0,77%
Terserah	3	0,77%
Pesantren	1	0,26%
Melanjutkan bisnis keluarga	1	0,26%
Membahagiakan orang tua	1	0,26%
Latar belakang budaya (etnis)		
Aceh	2	0,51%
Arab	1	0,26%
Baduy	2	0,51%
Bali	4	1,03%
Banjar	2	0,51%
Batak	19	4,87%
Belanda	1	0,26%
Bengkulu	1	0,26%
Betawi	22	5,64%
Bugis	15	3,85%
Cirebon	1	0,26%
Dayak	5	1,28%
Enrekang	1	0,26%
Gorontalo	1	0,26%
Jawa	178	45,64%
Kaili	1	0,26%
Lampung	3	0,77%
Lombok	1	0,26%
Madura	1	0,26%
Maluku	2	0,51%
Mandar	1	0,26%
Melayu	11	2,82%
Minang	21	5,39%
Nagekeo	1	0,26%
Palembang	3	0,77%
Sasak	1	0,26%
Sunda	46	11,79%
Tionghoa	35	8,97%
Toraja	2	0,51%
Tidak diketahui	6	1,54%
Latar belakang pendidikan ayah dan ibu		
Keduanya Pendidikan Dasar	229	58,72%
Keduanya Perguruan Tinggi	84	21,54%
Keduanya Tidak Bersekolah	3	0,77%
Salah Satunya Perguruan Tinggi	74	19,97%

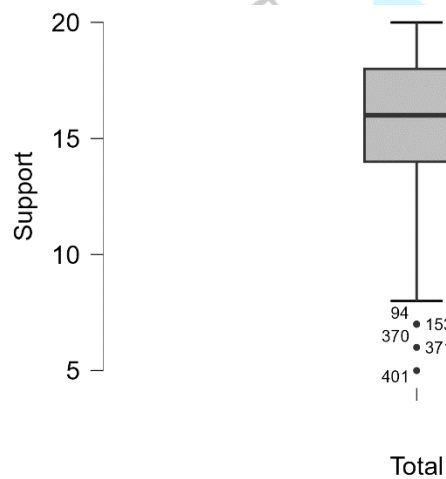
Lampiran 10. Uji Normalitas Variabel *Career Adaptability*

	Total CA	Support	Interference	Lack of engagement
Valid	390	390	390	390
Missing	0	0	0	0
Shapiro-Wilk	0.935	0.948	0.975	0.966
P-value of Shapiro-Wilk	< .001	< .001	< .001	< .001

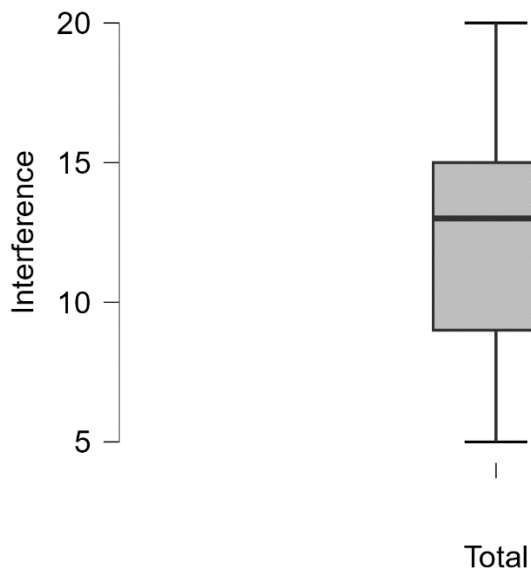
Lampiran 11. Data *Outlier Career Adaptability*



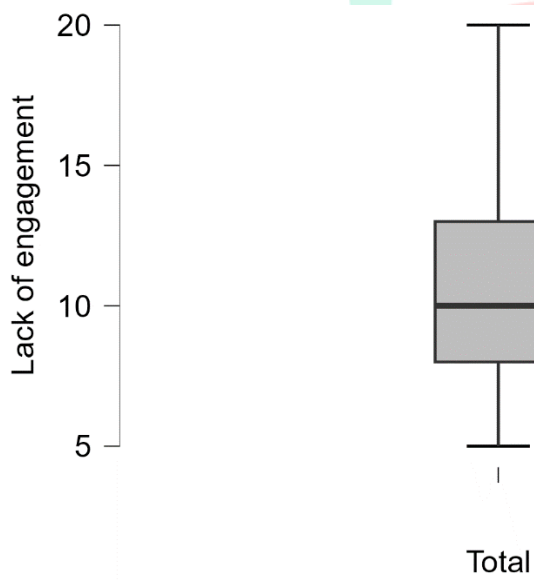
Lampiran 12. Data *Outlier Parental Support*



Lampiran 13. Data *Outlier Parental Interference*





















Lampiran 14. Data *Outlier Parental Lack of Engagement*




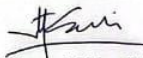
Lampiran 15 Formulir Pembimbingan Skripsi


	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-03
		No. Revisi:

Nama Mahasiswa : Virgie Alexandra
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031018
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Career Specific Parental Behavior Terhadap Career Adaptability pada Siswa Kelas XII (12) SMA





No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	6 Februari 2024	Workshop Skripsi 1		
2	1 Maret 2024	Bimbingan kuesioner google form		
3	8 Maret 2024	Bimbingan kuesioner google form		
4	14 Maret 2024	Workshop skripsi dan pengumpulan data sampel		
5	4 April 2024	Progress pengumpulan sampel dan olah data		
6	25 April 2024	Workshop Skripsi 3		
7	3 Mei 2024	Bimbingan olah data		
8	10 Mei 2024	Bimbingan olah data		
9	27 Mei 2024	Bimbingan uji asumsi dan uji hipotesis		

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini


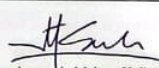
 Virgie Alexandra	 Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi., M.Si.	
Mahasiswa	Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2

	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-1/03/SOP-28/F-03
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Virgie Alexandra
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031018
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Career Specific Parental Behavior Terhadap Career Adaptability pada Siswa Kelas XII (12) SMA

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	28 Mei 2024	Bimbingan bab IV dan revisi bab I-IV		
2	30 Mei 2024	Bimbingan revisi bab I-V		
3				
4				
5				
6				
7				
8				

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

 Virgie Alexandra	 Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi., M.Si.	
Mahasiswa	Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2

Lampiran 16 Hasil Pengecekan Plagiasi Menggunakan Turnitin

Turnitin 4.docx

ORIGINALITY REPORT

9 %	8 %	3 %	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.upj.ac.id Internet Source	1 %
2	repository.its.ac.id Internet Source	1 %
3	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1 %
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
5	docobook.com Internet Source	<1 %
6	Alexandra Maftei, Cornelia Măirean, Oana Dănilă. "What can I be when I grow up? Parental support and career exploration among teenagers: The moderating role of dispositional optimism", Personality and Individual Differences, 2023 Publication	<1 %
7	docplayer.info Internet Source	<1 %

Lampiran 17 Hasil Pengecekan Plagiasi Perpustakaan



4.85%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 22 JUL 2024, 1:37 PM

Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL 0.23% ● CHANGED TEXT 4.62% ● QUOTES 0.16%

Report #22115125

BAB I PENDAHULUAN 1.1. Latar Belakang Masalah Siswa SMA ada pada tahap di mana mereka perlu untuk membuat keputusan karier atau pun memilih jurusan di jenjang perkuliahan. Survei yang dilakukan oleh Niche dan Tudor Collegiate Strategies (TCS) kepada 7.129 siswa SMA yang sedang melakukan pencarian perguruan tinggi (Patch, 2021), menemukan bahwa 570 (8%) masih belum mulai dalam melakukan pencarian perguruan tinggi. Pada sisi lain, terdapat 4.850 (68%) siswa yang sudah secara aktif melakukan pencarian perguruan tinggi dengan memilih dan membuat daftar terkait perguruan mana yang hendak dipilihnya. Sisanya, sebanyak 25% siswa telah memutuskan perguruan tinggi yang menjadi pilihannya. Bentuk perilaku tersebut menunjukkan bahwa siswa memiliki kepedulian terhadap karier karena sebanyak 25% siswa optimis dengan rencananya di masa depan, dan sebanyak 68% telah memikirkan masa depannya (Cristy & Kurniawati, 2023). Data tersebut sejalan dengan pendapat Super, yaitu bahwa remaja yang berada pada usia 17 hingga 18 seharusnya telah siap dalam memilih pilihan kariernya tanpa ragu (Angela & Gunawan,

“GUNAR”