

ABSTRAK

Pengaruh *Career Specific Parental Behavior* Terhadap *Career Adaptability* pada Siswa Kelas XII (12) SMA

Virgie Alxandra¹⁾, Veronica Anastasia Melany Kaihatu²⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

²⁾ Dosen Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

Permasalahan yang paling menonjol pada siswa SMA adalah terkait perancangan masa depan cita-citanya. Akibatnya adaptabilitas karier pada siswa tergolong cenderung rendah. Salah satu faktor yang memengaruhi adaptabilitas karier adalah pengaruh dukungan, ketidakpedulian, dan ketidakterlibatan orang tua pada proses perkembangan karier anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari *career specific parental behavior* terhadap *career adaptability* pada siswa kelas XII (12) SMA. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi logistik. Kategori subjek dalam penelitian ini adalah warga negara Indonesia (WNI) dan siswa kelas XII SMA. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Career Adapt-Abilities Scale-Short Form* (CAAS-SF) yang dikembangkan oleh Maggiori et al. (2015) dan *Perceived Parental Career-Related Behaviors* (PCB) yang dikembangkan oleh Dietrich dan Kracke (2009). Pengumpulan data dilakukan secara daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari *parental support* terhadap *career adaptability* pada siswa SMA kelas XII SMA ($X^2(260)=4,721, p=0,030, R^2=0,365$), tidak terdapat pengaruh dari *parental lack of engagement* terhadap *career adaptability* ($X^2(58)=2,322, p=0,128, R^2=0,244$), dan tidak terdapat pengaruh dari *parental interference* terhadap *career adaptability* ($X^2(17)=2,550, p=0,110, R^2=0,263$). Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat *parental support*, maka semakin tinggi pula tingkat *career adaptability*.

Kata Kunci: Adaptabilitas Karier, *Career Specific Parental Behavior*, Siswa Kelas XII SMA

Pustaka : 46
Tahun Publikasi : 1970 – 2023