

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, A. (2014). Adjustment, emotional control and perceived loneliness among adolescents. *International Journal of Indian Psychology*, 1(4), 129–151. <https://doi.org/10.25215/0104.016>
- American College Health Association. (2015). *American college health association-national college health assessment II: Reference group executive summary spring 2015*. https://www.acha.org/documents/ncha/NCHA-II_WEB_SPRING_2015_REFERENCE_GROUP_EXECUTIVE_SUMMARY.pdf
- Arif, K., & Indrawati, E. S. (2014). Hubungan antara adversity intelligence dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun. *Jurnal Empati Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 218–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2014.7516>
- Astrini. (2011). Masa orientasi dan penyesuaian diri mahasiswa baru. *Humaniora*, 2(45), 452–458. <https://doi.org/https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i1.3055>
- Atwater, E. (1983). *Psychology of adjustment* (2nd ed.). Prentice-Hall, Inc.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pelajar Pustaka.
- Baker, R. W. (2002). *Research with the student adaptation to college questionnaire (SACQ)*. 1–483. <https://pdfslide.net/reader/f/adjustment-to%02college>
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.2.179>
- Beyers, W., & Goossens, L. (2016). Concurrent and predictive validity of the student adaptation to college questionnaire in a sample of european freshman students. *Educational and Psychological Measurement*, 62(3), 527–538. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/00164402062003009>
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). *Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Dara, Y. P., Dewi, S. H., Faizah, F., & Rahma, U. (2020). Penyesuaian sosial berdasarkan adversity quotient pada mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 10(2), 139. <https://doi.org/10.26740/jppt.v10n2.p139-149>
- Daradinanti, A., & Putri, V. K. M. (2022, March). Culture shock: Pengertian dan

- cara mengatasinya. *Kompas.Com*.
<https://www.kompas.com/skola/read/2022/03/18/200000369/culture-shock-pengertian-dan-cara-mengatasinya?page=all>
- Feldt, R. C., Graham, M., & Dew, D. (2011). Measuring adjustment to college: Construct validity of the student adaptation to college questionnaire. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 44(2), 92–104. <https://doi.org/10.1177/0748175611400291>
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th Edition). In *SAGE Publications, Inc.*
- Goss-Sampson, M. A. (2022). *Statistical analysis in JASP: A students guide*. <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in%02JASP-A-Students-Guide-v16.pdf>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences* (6th ed.). Cengage Learning.
- Herdiansyah, R., Rahmi, F., & Sari, L. (2021). Gambaran college adjustment pada mahasiswa angkatan 2020. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 164–170. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1229>
- Kemdikbudristek. (2023). Ikhtisar data pendidikan tinggi. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. https://publikasi.data.kemdikbud.go.id/upload/file/isi_F26EAA49-56E0-4E24-AD4A-D4219F155F59_.pdf
- Leman. (2007). *The best of chinese life philosophies* (2nd ed.). Gramedia Pustaka Utama.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Hadinoto, S. R. (2019). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya* (19th ed.). Gadjah Mada University Press.
- Nur, A. R. (2015). *Hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian diri dalam lingkungan kampus pada mahasiswa*. <https://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2015/10/Hubungan-Antara-Kemandirian-Dengan-Penyediaan-Diri.pdf>
- Nurjaman, T. A. (2020). Sentralitas jaringan teman dan adaptasi psikologis mahasiswa baru: Implementasi social network analysis. *Jurnal Psikologi*

- Integratif*, 8(2), 39–51. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i2.1899>
- Nyimas, H. A. S., & Rulangi, R. (2022). Analisis student adaptation to college questionnaire (SACQ) sebagai instrumen pengukuran penyesuaian di perguruan tinggi pada mahasiswa baru. *Buletin Poltanesa*, 23(1), 112–117. <https://doi.org/10.51967/tanesa.v23i1.1247>
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2017). Faktor penentu penyesuaian diri pada mahasiswa baru emerging adulthood tahun pertama dan tahun kedua. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 8(02), 67–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v8i02.325>
- Olivia, N. S., Moningka, C., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2018). *Apakah kita mampu efektif menyesuaikan diri?* Universitas Pembangunan Jaya. <https://www.upj.ac.id/news/519/apakah-kita-mampu-efektif-menyesuaikan-diri>
- Phoolka, E. S., & Kaur, N. (2012). Adversity quotient: A new paradigm in management to explore. *The International Journal's : Research Journal of Social Science and Management*, 2(7), 109–117. https://www.academia.edu/68277572/Adversity_Quotient_A_new_paradigm_in_Management_to_explore
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: Studi pada mahasiswa fakultas psikologi uksw. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(2), 73–84.
- Rahmadani, A., & Rahmawati, Y. M. (2020). Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional: Studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 158–166. <https://doi.org/10.29210/145700>
- Ramadhani, M. S. (2021). Hubungan antara adversity quotient dengan prestasi akademik santri madrasah aliyah ummaran wasathan pondok pesantren teknologi riau [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. In *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. <https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766>

80/02640414.2019.1689076%0Ahttps://doi.org/

- Sandra, M., Sitasari, N. W., & Safitri. (2020). Perbedaan penyesuaian sosial mahasiswa baru berdasarkan jenis kelamin. *JCA of Psychology*, 1(2), 162–166. <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/124>
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95–106. <https://doi.org/10.24854/jpu12017-82>
- Sari, R. N., & Yulia, P. (2017). Analisis hubungan adversity quotient terhadap prestasi akademik mahasiswa universitas Riau Kepulauan. *Jurnal Dimensi*, 6(3), 404–411. <https://doi.org/10.33373/dms.v6i3.1074>
- Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2014). *Measurement theory in action: Case studies and exercises* (2nd ed.). Routledge.
- Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). *Regulasi diri dan adaptasi mahasiswa di tahun pertama berkuliah*. Buletin K-Pin. <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/928-regulasi-diri-dan-adaptasi-mahasiswa-di-tahun-pertama-berkuliah>
- Soledad, R. G. M., Carolina, T. V., Adelina, G. C. M., & Fernanda, P. F. M. (2012). The student adaptation to college questionnaire (SACQ) for use with Spanish students. *Psychological Reports: Measures & Statistics*, 111(2), 624–640. <https://doi.org/10.2466/08.10.20.PR0.111.5.624-640>
- Soraya, F. (2020). *Pengaruh penyesuaian diri prokrastinasi akademik, dukungan sosial, dan faktor demografi terhadap stres akademik pada mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52497>
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Alfabeta.
- Suwito, L. D. (2017, July). Hai, kamu mahasiswa baru, ini dia 5 tantangan yang sudah menantimu. *IDN Times*. <https://www.idntimes.com/life/education/liany/tantangan-jadi-mahasiswa-c1c2>
- Tangkudung, J. P. M. (2014). Proses adaptasi menurut jenis kelamin dalam menunjang studi mahasiswa fisip universitas Sam Ratulangi. *Journal "Acta*

Diurna,” *III(4),* 1–11.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/6225>

Tanner, S. (2018). The relationship between attachment, self-regulation, and resilience in undergraduate students’ college adjustment. In *Walden Dissertations and Doctoral Studies*. Walden University.

Undang-undang republik indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi, (2012).
<https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2012/12TAHUN2012UU.htm>

Widyaswari, N. I., & Heng, P. H. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri mahasiswa tingkat pertama (studi pandemi covid-19). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(2), 331–339.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i2.18765.2022>

Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru fakultas kedokteran universitas udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana Edisi Khusus Psikologi Pendidikan*, 164–173.
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52516/31032>

Wulandari, T. (2021). Peneliti psikologi UI: Mahasiswa rentan kecemasan, depresi, dan rasa stres. *Detikedu*. <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5650448/peneliti-psikologi-ui-mahasiswa-rentan-kecemasan-depresi-dan-rasa-stres/amp>

Wurinanda, I. (2015). *Metamorfosis mahasiswa tingkat awal sampai akhir*. Okedukasi.
<https://edukasi.okezone.com/read/2015/07/15/65/1182449/metamorfosis-mahasiswa-tingkat-awal-sampai-akhir>