



**LAMPIRAN**

Lampiran 1 Tabel Sampel Populasi dari Isaac & Michael

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
									664	349	272

**Lampiran 2** Content Validity Jenis *Expert Judgment* dan *Uji Keterbacaan Student Adjustment to College Questionnaire (SACQ)* (Nyimas & Rulangi, 2022).

No. Aitem	Aitem Pra <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca Uji Keterbacaan
1.	Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah.	Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah.	Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah.
2.	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.
3.	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.
4.	Saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas kuliah.	Saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas kuliah.	Saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas kuliah.
5.	Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang telah ditempuh.	Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang telah ditempuh.	Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang telah ditempuh.
6.	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya
7.	Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan terlalu tinggi bagi saya.	Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan terlalu sulit bagi saya.	Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan terlalu sulit bagi saya.
8.	Saya merasa kurang mampu mengatur waktu untuk belajar.	Saya merasa kurang mampu mengatur waktu untuk belajar.	Saya merasa kurang mampu mengatur waktu untuk belajar.
9.	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.
10.	Dibandingkan usaha yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.	Dibandingkan usaha yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.	Dibandingkan usaha yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.
11.	Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari.	Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari.	Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari.
12.	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.
13.	Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus.	Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus.	Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus.
14.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.

- |     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 15. | Saya memiliki banyak teman di kampus.                                | Saya memiliki banyak teman di kampus.                                  | Saya memiliki banyak teman di kampus.                                  |
| 16. | Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai.                        | Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai.                          | Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai.                          |
| 17. | Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus.                  | Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus.                    | Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus.                    |
| 18. | Saya mudah bergaul.  | Saya mudah bergaul.  | Saya mudah bergaul.  |
| 19. | Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.                         | Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.                           | Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.                           |
| 20. | Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.                    | Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.                      | Saya merasa dikucilkan oleh teman-teman kampus.                        |
| 21. | Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi | Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi   | Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi   |
| 22. | Saya merasa sangat kesepian.   | Saya merasa sangat kesepian.   | Saya merasa sangat kesepian.   |
| 23. | Saya sering merasa tegang dan gugup.                                 | Saya sering merasa tegang dan gugup.                                   | Saya sering merasa tegang dan gugup.                                   |
| 24. | Saya sering merasa sangat sedih dan murung.                          | Saya sering merasa sangat sedih dan murung.                            | Saya sering merasa sangat sedih dan murung.                            |
| 25. | Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi mandiri.                     | Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi mandiri.                       | Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi mandiri.                       |
| 26. | Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.               | Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.                 | Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.                 |
| 27. | Saya telah memikirkan mencari bantuan psikologis akhir-akhir ini.    | Saya pernah berpikir untuk mencari bantuan psikologis akhir-akhir ini. | Saya pernah berpikir untuk mencari bantuan psikologis akhir-akhir ini. |
| 28. | Saya mudah marah belakangan ini.                                     | Saya mudah marah belakangan ini.                                       | Saya mudah marah belakangan ini.                                       |
| 29. | Terkadang pikiran saya mudah kacau.                                  | Terkadang pikiran saya mudah kacau.                                    | Terkadang pikiran saya mudah kacau.                                    |
| 30. | Saya sering mengkhawatirkan biaya kuliah.                            | Saya sering mengkhawatirkan biaya kuliah.                              | Saya sering mengkhawatirkan biaya kuliah.                              |
| 31. | Saya kesulitan dalam menghadapi stres di kampus.                     | Saya kesulitan dalam menghadapi stres di kampus.                       | Saya kesulitan dalam menghadapi stres di kampus.                       |
| 32. | Saya merasa sangat lelah belakangan ini.                             | Saya merasa sangat lelah belakangan ini.                               | Saya merasa sangat lelah belakangan ini.                               |
| 33. | Nafsu makan saya baik.   | Nafsu makan saya baik.   | Nafsu makan saya baik.   |
| 34. | Saya sering sakit kepala.  | Saya sering sakit kepala.  | Saya sering sakit kepala.  |

- |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 35. | Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini.   | Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini.   | Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini.   |
| 36. | Saya merasa kurang tidur akhir-akhir ini.           | Saya merasa kurang tidur akhir-akhir ini.           | Saya merasa kurang tidur akhir-akhir ini.           |
| 37. | Saya sedang mempertimbangkan untuk berhenti kuliah. | Saya sedang mempertimbangkan untuk berhenti kuliah. | Saya sedang mempertimbangkan untuk berhenti kuliah. |
| 38. | Saya sedang mempertimbangkan untuk cuti kuliah.     | Saya sedang mempertimbangkan untuk cuti kuliah.     | Saya sedang mempertimbangkan untuk cuti kuliah.     |
| 39. | Saya merasa nyaman kuliah disini.                   | Saya merasa nyaman kuliah disini.                   | Saya merasa nyaman kuliah disini.                   |
| 40. | Saya sedang berpikir untuk pindah kampus.           | Saya sedang berpikir untuk pindah kampus.           | Saya sedang berpikir untuk pindah kampus.           |
- 





**Lampiran 3 Uji Reliabilitas *Student Adjustment to College Questionnaire* (SACQ) Sebelum Analisis Aitem**

**Frequentist Scale Reliability Statistics**

Estimate	Cronbach's $\alpha$
Point estimate	0,926
95% CI lower bound	0,894
95% CI upper bound	0,951

**Frequentist Individual Item Reliability Statistics**

Item	Item-rest correlation	Item	Item-rest correlation
AA1	0,328	SA21	0,374
AA2	0,440	SA22*	0,503
AA3*	0,141	PEA23*	0,626
AA4*	0,305	PEA24*	0,722
AA5*	0,426	PEA25*	0,546
AA6	0,335	PEA26*	0,528
AA7*	0,542	PEA27*	0,547
AA8*	0,580	PEA28*	0,528
AA9*	0,559	PEA29*	0,597
AA10*	0,355	GCIA30*	0,498
GCIA11	0,383	GCIA31*	0,720
GCIA12	0,342	PEA32*	0,545
GCIA13	0,358	PEA33	0,406
GCIA14	0,473	PEA34*	0,521
GCIA15	0,523	PEA35*	0,429
GCIA16	0,595	PEA36*	0,560
GCIA17	0,544	GCIA37*	0,454
GCIA18	0,385	GCIA38*	0,292
GCIA19*	0,412	GCIA39	0,624
GCIA20*	0,481	GCIA40*	0,430

**Lampiran 4 Uji Reliabilitas *Student Adjustment to College Questionnaire* (SACQ)  
Setelah Analisis Aitem**

**Frequentist Scale Reliability Statistics**

Estimate	Cronbach's $\alpha$
Point estimate	0,929
95% CI lower bound	0,897
95% CI upper bound	0,952

**Frequentist Individual Item Reliability Statistics**

Item	Item-rest correlation	Item	Item-rest correlation
AA1	0,311	SA22*	0,476
AA2	0,439	PEA23*	0,624
AA5*	0,415	PEA24*	0,738
AA6	0,371	PEA25*	0,563
AA7*	0,516	PEA26*	0,554
AA8*	0,601	PEA27*	0,543
AA9*	0,577	PEA28*	0,543
AA10*	0,377	PEA29*	0,611
GCIA11	0,375	GCIA30*	0,510
GCIA12	0,351	GCIA31*	0,744
GCIA13	0,385	PEA32*	0,563
GCIA14	0,475	PEA33	0,417
GCIA15	0,508	PEA34*	0,496
GCIA16	0,608	PEA35*	0,402
GCIA17	0,565	PEA36*	0,559
GCIA18	0,404	GCIA37*	0,401
GCIA19*	0,410	GCIA39	0,617
GCIA20*	0,458	GCIA40*	0,390
SA21	0,369		

**Lampiran 5** *Content Validity* Jenis *Expert Judgment* dan Uji Keterbacaan Skala *Adversity Quotient* (Ramadhani, 2021)

No. Aitem	Aitem Pra <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca Uji Keterbacaan
1.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya pelajari.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata kuliah yang saya pelajari.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata kuliah yang saya pelajari.
2.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di sekolah, meski beban hidup saya berat.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat.
3.	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa.	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa.
4.	Saat saya mendapat masalah di sekolah, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.	Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.	Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.
5.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakannya.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakan permasalahan, sama halnya dengan saya.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakan permasalahan, sama halnya dengan saya.
6.	Saya mampu berkonsentrasi di dalam mata proses pembelajaran meski saya sedang mengalami masalah.	Saya mampu berkonsentrasi dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah.	Saya mampu berkonsentrasi dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah.
7.	Saat mendapat masalah saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.	Saat mendapat masalah, saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.	Saat mendapat masalah, saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.
8.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.
9.	Saya menganggap bahwa tugas yang menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami santri yang lain.	Saya menganggap bahwa tugas menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami mahasiswa yang lain.	Saya merasa bahwa tugas menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami mahasiswa yang lain.
10.	Ketika tugas sekolah banyak, saya pasti dapat menyelesaikannya.	Ketika banyak tugas perkuliahan, saya pasti dapat menyelesaikannya.	Ketika banyak tugas perkuliahan, saya pasti dapat menyelesaikannya.
11.	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.	Walaupun masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.
12.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di sekolah.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di perkuliahan.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di perkuliahan.
13.	Saya tidak memiliki kemampuan untuk	Saya tidak memiliki kemampuan untuk	Saya tidak memiliki kemampuan untuk



- |     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | menyelesaikan masalah yang saya hadapi.  | menyelesaikan masalah yang saya hadapi.  | menyelesaikan masalah yang saya hadapi.  |
| 14. | Saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada dengan beban hidup yang saya alami sekarang.                                    | Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada.                       | Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada.                       |
| 15. | Bagi saya, tugas adalah beban yang berat yang tidak dapat saya selesaikan  | Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan.  | Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan.  |
| 16. | Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata pelajaran karena pengaruh teman saya.   | Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya.  | Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya.  |
| 17. | Saya sering panik ketika berada pada suatu kesulitan yang saya alami di sekolah sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat | Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat. | Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat. |
| 18. | Ketika tugas sekolah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.   | Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.                                | Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.                                |
| 19. | Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.  | Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.  | Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.  |
| 20. | Bagi saya, masalah mata pelajaran yang sangat rumit tidak akan ada jalan keluarnya   | Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit.  | Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit.  |
| 21. | Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.  | Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.  | Saya tidak kuat menghadapi banyak masalah.   |
| 22. | Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.   | Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.                                 | Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.                                 |
| 23. | Ketika tugas saya menumpuk, saya yakin dapat menyelesaikannya.   | Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.   | Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.   |
| 24. | Saya yakin dengan tugas yang menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.  | Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk.   | Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk.   |
| 25. | Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.  | Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.  | Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.  |
| 26. | Ketika saya mengalami kegagalan mencapai nilai mata pelajaran, itu merupakan kesalahan diri saya sendiri.                                  | Kegagalan pada mata kuliah yang saya alami merupakan kesalahan diri saya sendiri.  | Kegagalan pada mata kuliah yang saya alami merupakan kesalahan diri saya sendiri.  |
| 27. | Tugas sekolah yang saya hadapi sangat sulit untuk saya hadapi.   | Tugas perkuliahan saya sangat sulit untuk dihadapi.  | Tugas perkuliahan saya sangat sulit untuk dihadapi.  |

28. Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski saya sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di sekolah.
29. Masalah yang saya hadapi di sekolah tidak akan berdampak negatif pada diri saya.
30. Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat terselesaikan dengan cepat.
31. Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama dengan santri lainnya.
32. Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.
33. Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar.
34. Saya merasa kewalahan dengan tugas yang sangat banyak yang diberikan oleh guru.
35. Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.
36. Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.
37. Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.
38. Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain.
39. Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas sekolah, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.
40. Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.
41. Selama ini saya tidak pernah berpikir kembali terhadap keputusan yang telah saya ambil.
42. Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.
- Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di perkuliahan.
- Masalah yang saya hadapi di perkuliahan tidak akan berdampak negatif pada diri saya.
- Saya akan segera mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat.
- Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya.
- Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.
- Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar.
- Saya merasa kewalahan ketika dosen memberikan tugas yang banyak.
- Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.
- Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.
- Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.
- Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain.
- Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.
- Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.
- Selama ini saya tidak pernah memikirkan kembali keputusan yang telah saya ambil.
- Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.
- Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di perkuliahan.
- Masalah yang saya hadapi di perkuliahan tidak akan berdampak negatif pada diri saya.
- Saya akan segera mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat.
- Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya.
- Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.
- Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar.
- Saya merasa kewalahan ketika dosen memberikan tugas yang banyak.
- Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.
- Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.
- Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.
- Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain.
- Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.
- Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.
- Selama ini saya tidak pernah memikirkan kembali keputusan yang telah saya ambil.
- Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.

- |     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 43. | Bagi saya, tugas yang banyak yang diberikan oleh guru adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan. | Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan. | Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan. |
| 44. | Ketika saya dihadapi dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.                                 | Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.                                   | Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.                                   |



**Lampiran 6 Uji Reliabilitas *Adversity Quotient* (AQ) Sebelum Analisis Aitem**

**Frequentist Scale Reliability Statistics**

	<b>Estimate</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate		0.920
95% CI lower bound		0.886
95% CI upper bound		0.946

*Note.* The following items correlated negatively with the scale: 5.O2, 27.O2.

**Frequentist Individual Item Reliability Statistics**

<b>Item</b>	<b>Item-rest correlation</b>	<b>Item</b>	<b>Item-rest correlation</b>
1.C	0,477	23.C	0,398
2.C	0,515	24.C	0,623
3.C	0,450	25.C	0,699
4.O2	0,486	26.O2	0,603
5.O2	0,010	27.O2	0,049
6.R	0,405	28.R	-0,238
7.R	0,319	29.R	0,264
8.R	0,296	30. R	0,240
9.E	0,206	31.E	0,589
10.E	0,316	32.E	0,640
11.E	0,472	33.E	0,441
12.C*	0,434	34.C*	0,573
13.C*	0,690	35. C*	0,190
14.C*	0,586	36.C*	0,460
15.C*	0,450	37.C*	0,610
16.O2*	0,493	38.O2*	0,619
17. R*	0,521	39.R*	0,503
18.R*	0,361	40.R*	0,586
19.E*	0,542	41.R*	0,309
20.E*	0,613	42.E*	0,266
21.E*	0,657	43.E*	0,565
22.C	0,398	44.E*	0,627

**Lampiran 7 Uji Reliabilitas *Adversity Quotient* (AQ) Setelah Analisis Aitem**

**Frequentist Scale Reliability Statistics**

<b>Estimate</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.934
95% CI lower bound	0.904
95% CI upper bound	0.956

**Frequentist Individual Item Reliability Statistics**

<b>Item</b>	<b>Item-rest correlation</b>	<b>Item</b>	<b>Item-rest correlation</b>
1.C	0,482	23.C	0,661
2.C	0,529	24.C	0,669
3.C	0,472	25.C	0,580
4.O2	0,450	30. R	0,560
6.R	0,342	31.E	0,622
11.E	0,486	32.E	0,406
12.C*	0,468	33.E	0,564
13.C*	0,681	35. C*	0,468
14.C*	0,600	36.C*	0,607
15.C*	0,497	37.C*	0,635
16.O2*	0,495	38.O2*	0,470
17. R*	0,527	39.R*	0,570
18.R*	0,391	40.R*	0,300
19.E*	0,566	42.E*	0,604
20.E*	0,655	43.E*	0,642
21.E*	0,676	44.E*	0,588
22.C	0,420		



**Lampiran 8** Pratinjau Kuesioner *Student Adjustment to College Questionnaire* (Nyimas & Rulangi, 2022) dan Skala *Adversity Quotient* (Ramadhani, 2021) pada platform *Google Forms*

**SURVEI MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI INDONESIA**

PERIODE TAHUN AJARAN 2023/2024

### Kuesioner Mahasiswa Tahun Pertama di Indonesia

Selamat pagi/siang/sore/malam,

Perkenalkan saya Carla Suci Lestari (2020031072) mahasiswi Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (UPJ). Saat ini kami sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir mengenai kondisi psikologis pada mahasiswa tahun pertama. Oleh karena itu, Saya memohon kesediaan Anda untuk mengisi serta melengkapi kuesioner penelitian ini.

Kriteria subjek penelitian, yaitu:

1. Mahasiswa aktif tahun pertama periode 2023/2024 (Semester 1/Semester 2)
2. Usia 18-21 tahun
3. Berdomisili di Indonesia

Bagi Anda yang memenuhi kriteria tersebut dan bersedia menjadi partisipan penelitian ini, diinformasikan bahwa pengisian kuesioner akan memakan waktu sekitar 15-20 menit. Penelitian ini ditujukan hanya untuk kepentingan ilmiah. Segala hasil jawaban dari setiap responden dalam kuesioner ini adalah milik Program Studi Psikologi UPJ dan akan dijaga kerahasiaannya. Anda diminta untuk mengerjakan secara individual. Tidak ada jawaban benar atau pun salah, oleh karena itu anda dapat menjawab sesuai dengan kondisi Anda saat ini.

Jika Anda memiliki kritik, saran, atau pertanyaan terkait dengan penelitian ini, Anda dapat menghubungi peneliti melalui email: [carla.sucilestari@student.upj.ac.id](mailto:carla.sucilestari@student.upj.ac.id)

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

carlalestari18@gmail.com [Switch account](#)

\* Indicates required question

**Informed Consent**

Sebelum mengisi jawaban pada formulir ini, saya meminta pernyataan bahwa Anda bersedia untuk:

1. Menjadi partisipan dalam penelitian ini
2. Memberikan respon yang jujur dan sesuai keadaan saat ini
3. Menyadari bahwa data yang diberikan akan digunakan dalam konteks penelitian dan pendidikan.

Saya bersedia untuk mengisi kuesioner penelitian ini tanpa paksaan apapun karena saya telah memenuhi kriteria partisipan yang dibutuhkan.

Ya, saya bersedia menjadi partisipan untuk penelitian ini

[Back](#)   [Next](#)   [Clear form](#)

**Identitas Partisipan**

Pada bagian ini, kamu diminta untuk melengkapi pertanyaan mengenai identitasmu. Silakan menjawab sesuai dengan kondisimu yang sebenar-benarnya. Segala hasil jawaban dari setiap responden dalam kuesioner ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan akan dijaga kerahasiaannya.

**Nama \***

Contoh: Haedar Fashal

Your answer \_\_\_\_\_

**Nomor whatsapp \***

Untuk dihubungi ketika menang voucher saldo undian

Your answer \_\_\_\_\_

**Jenis Kelamin \***

Laki-laki

Perempuan

**Usia \***

Masukkan angka saja.  
Contoh: 18

Your answer \_\_\_\_\_

**Kota domisili (kota) \***

Contoh: Tangerang Selatan

Your answer \_\_\_\_\_

**Pendidikan Terakhir \***

SMA

SMK

MA

**Asal Sekolah \***  
Contoh: SMAN 6 JAKARTA

Your answer \_\_\_\_\_

**Program Studi \***  
Contoh: Psikologi

Your answer \_\_\_\_\_

**Jurusan Sekolah \***  
Contoh: MIPA

Your answer \_\_\_\_\_

**Apakah jurusan yang Anda ambil di universitas relevan dengan latar belakang pendidikan Anda di sekolah? \***

Ya

Tidak

**Asal Universitas \***  
Contoh: Universitas Pembangunan Jaya

Your answer \_\_\_\_\_

**Tempat tinggal \***

Bersama orang tua

Kos

Other: \_\_\_\_\_

**Jenis Universitas \***

Negeri

Swasta

**Apakah kamu punya teman dekat? \***

Ya

Tidak

**Dari mana biasanya kamu mendapat dukungan sosial? \***

Orang tua

Teman

Other: \_\_\_\_\_

**Apakah kamu mahasiswa rantau? \***

Ya, saya mahasiswa rantau

Tidak, kampus saya sesuai domisili

**Kuesioner Awal Mahasiswa dalam Domisili**

Pada bagian ini, Anda diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Mohon dikerjakan dengan sejujur-jujurnya. Jawaban Anda hanya akan digunakan untuk penelitian ini dan akan dijaga kerahasiaannya.

**Apa saja perbedaan yang Anda temukan/rasakan antara Kampus Anda saat ini dengan sekolah Anda sebelumnya? \***

Your answer \_\_\_\_\_

**Apa yang menjadi tantangan terbesar Anda selama beradaptasi di perkuliahan? \***

Your answer \_\_\_\_\_

**Dalam hal akademik, kesulitan atau hambatan apa saja yang Anda alami sebagai mahasiswa baru? \***

Your answer \_\_\_\_\_

Back
Next
Clear form

**Bagaimana hubungan sosial Anda dengan orang lain di lingkungan kampus? \***

Your answer

---

**Apa saja tantangan sosial yang Anda alami sebagai mahasiswa baru? \***

Your answer

---

**Sebagai mahasiswa baru, hal apa saja yang dapat mempengaruhi Anda secara personal atau emosional? \***

Your answer

---

Back Next Clear form

**Kuesioner Awal Mahasiswa Rantau**

Pada bagian ini, Anda diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Mohon dikerjakan dengan jujur-jujurnya. Jawaban Anda hanya akan digunakan untuk penelitian ini dan akan dijaga kerahasiaannya.

**Apa saja perbedaan yang Anda temukan/rasakan antara Kampus Anda saat ini dengan sekolah Anda sebelumnya? \***

Your answer

---

**Apa yang menjadi tantangan terbesar Anda selama beradaptasi di perkuliahan? \***

Your answer

---

**Dalam hal akademik, kesulitan atau hambatan apa saja yang Anda alami sebagai mahasiswa baru? \***

Your answer

---

**Bagaimana hubungan sosial Anda dengan orang lain di lingkungan kampus? \***

Your answer

---

**Apa saja tantangan sosial yang Anda alami sebagai mahasiswa rantau? \***

Your answer

---

**Sebagai mahasiswa baru di daerah rantauan, hal apa saja yang dapat mempengaruhi Anda secara personal atau emosional? \***

Your answer

---

Back Next Clear form

**Kuesioner Penelitian Bagian 1**

Bagian ini adalah pertanyaan inti yang berhubungan langsung dengan topik penelitian.

Pada bagian ini, terdapat beberapa pernyataan dengan menggunakan skala dari 'Sangat Tidak Setuju' sampai dengan 'Sangat Setuju' seperti uraian di bawah ini, tentukan tingkat kesesuaian pernyataan dengan KONDISI KEHIDUPAN ANDA SAAT INI. Dimohon untuk membaca kalimat pernyataan di setiap soal dengan hati-hati. Anda diminta untuk memberikan jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda.

Pilihan jawaban akan diberikan dalam skala 1-4 yang paling sesuai dan menggambarkan diri Anda.

Berikut uraian dari Skala yang dimaksud:

1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Setuju  
4 = Sangat Setuju

**1. Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah. \***

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    Sangat Setuju

**2. Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan. \***

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    Sangat Setuju

**3. Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang telah ditempuh. \***

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    Sangat Setuju

**4. Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya. \***

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    Sangat Setuju

**5. Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan terlalu sulit bagi saya. \***

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    Sangat Setuju

**6. Saya merasa kurang mampu mengatur waktu untuk belajar. \***

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    Sangat Setuju

**7. Saya sulit berkonsentrasi saat belajar. \***

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    Sangat Setuju

**8. Dibandingkan usaha yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus. \***

Sangat Tidak Setuju    1    2    3    4    Sangat Setuju

9. Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

10. Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia di kampus. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

11. Saya sangat aktif di berbagai kegiatan sosial di kampus. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

12. Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

13. Saya memiliki banyak teman di kampus. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

14. Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

15. Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

16. Saya mudah bergaul. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

17. Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

18. Saya merasa dikucilkan oleh teman-teman kampus. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

19. Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

20. Saya merasa sangat kesepian. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

21. Saya sering merasa tegang dan gugup. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

22. Saya sering merasa sangat sedih dan murung. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

23. Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi mandiri. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

24. Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

25. Saya pernah berpikir untuk mencari bantuan psikologis akhir-akhir ini. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

26. Saya mudah marah belakangan ini. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

27. Terkadang pikiran saya mudah kacau. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

28. Saya sering mengkhawatirkan biaya kuliah. \*

1 2 3 4

Sangat Tidak Setuju     Sangat Setuju

<p>29. Saya kesulitan dalam menghadapi stres di kampus. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>34. Saya merasa kurang tidur akhir-akhir ini. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>30. Saya merasa sangat lelah belakangan ini. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>35. Saya sedang mempertimbangkan untuk berhenti kuliah. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>31. Nafsu makan saya baik. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>36. Saya merasa nyaman kuliah disini. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>32. Saya sering sakit kepala. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>37. Saya sedang berpikir untuk pindah kampus. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>33. Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>Back Next Clear form</p> <p>Never submit passwords through Google Forms.</p> <p>This content is neither created nor endorsed by Google. <a href="#">Report Abuse</a> <a href="#">Terms of Service</a> <a href="#">Privacy Policy</a></p> <p>Google Forms</p>

**Kuesioner Penelitian Bagian 2**

Bagian ini adalah pertanyaan inti yang berhubungan langsung dengan topik penelitian.

Pada bagian ini, terdapat beberapa pernyataan dengan menggunakan skala dari 'Sangat Tidak Setuju' sampai dengan 'Sangat Setuju' seperti uraian di bawah ini, tentukan tingkat kesepakatan pernyataan dengan KONDISI KEHIDUPAN ANDA SAAT INI. Dimohon untuk membaca kalimat pernyataan di setiap soal dengan hati-hati. Anda diminta untuk memberikan jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda.

Pilihan jawaban akan diberikan dalam skala 1-4 yang paling sesuai dan menggambarkan diri Anda.

Berikut uraian dari Skala yang dimaksud:

1 = Sangat Tidak Setuju  
 2 = Tidak Setuju  
 3 = Setuju  
 4 = Sangat Setuju

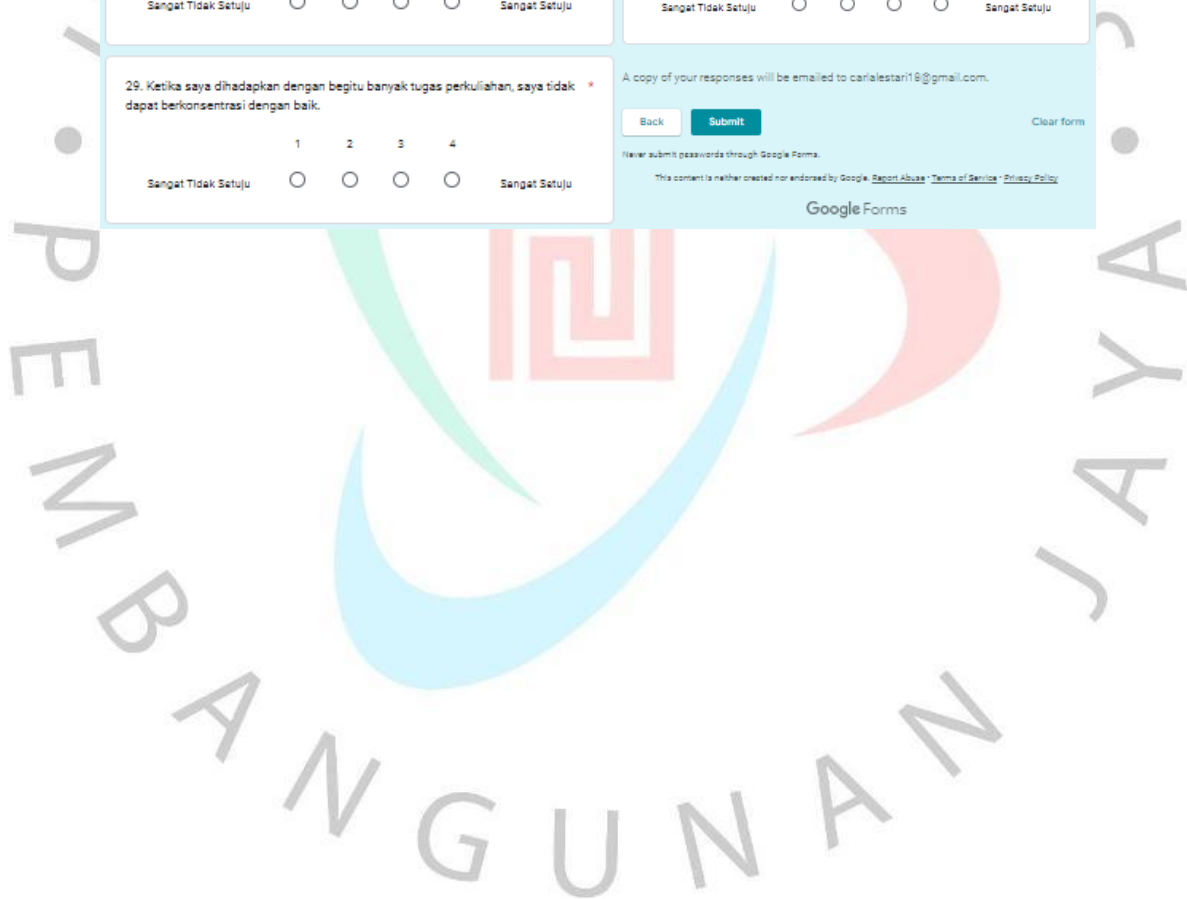
<p>1. Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata kuliah yang saya pelajari. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>3. Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>2. Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>4. Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>5. Saya mampu berkonsentrasi dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>6. Walaupun masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>



<p>7. Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di perkuliahan. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>	<p>11. Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>
<p>8. Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>	<p>12. Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>
<p>9. Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>	<p>13. Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>
<p>10. Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>	<p>14. Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>

<p>15. Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>	<p>20. Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>
<p>16. Saya tidak kuat menghadapi banyak masalah. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>	<p>21. Saya akan segera mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>
<p>17. Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>	<p>22. Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>
<p>18. Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>	<p>23. Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>
<p>19. Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>	<p>24. Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berpikir untuk mencari jalan keluar. *</p> <p style="text-align: center;">1    2    3    4</p> <p>Sangat Tidak Setuju    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    Sangat Setuju</p>

<p>25. Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>30. Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>26. Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>31. Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>27. Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>32. Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>28. Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>33. Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
<p>29. Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik. *</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Sangat Tidak Setuju <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>A copy of your responses will be emailed to carialestari18@gmail.com.</p> <p><a href="#">Back</a> <a href="#">Submit</a> <a href="#">Clear form</a></p> <p>Never submit passwords through Google Forms.</p> <p><a href="#">This content is neither created nor endorsed by Google.</a> <a href="#">Report Abuse</a> <a href="#">Terms of Service</a> <a href="#">Privacy Policy</a></p> <p>Google Forms</p>



**Lampiran 9 Hasil Uji Independensi Error**

**Model Summary - TOTAL SACQ**

Model	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R <sup>2</sup>	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
H <sub>0</sub>	0,000	0,000	0,000	14,171	0,012	1,976	0,812
H <sub>1</sub>	0,566	0,320	0,318	11,699	-0,038	2,072	0,482

**ANOVA**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H <sub>1</sub>	Regression	24440,476	1	24440,476	178,568	< 0,001
	Residual	51873,434	379	136,869		
	Total	76313,911	380			

*Note.* The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

**Coefficients**

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H <sub>0</sub>	(Intercept)	99,837	0,726		137,513	< 0,001
H <sub>1</sub>	(Intercept)	30,136	5,250		5,740	< 0,001
	TOTAL	0,675	0,051	0,566	13,363	< 0,001
	AQ					

**Lampiran 10 Hasil Uji Regresi Linear**

**Model Summary - TOTAL SACQ**

Model	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R <sup>2</sup>	RMSE
H <sub>0</sub>	0,000	0,000	0,000	14,171
H <sub>1</sub>	0,566	0,320	0,318	11,699

**ANOVA**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H <sub>1</sub>	Regression	24440,476	1	24440,476	178,568	< 0,001
	Residual	51873,434	379	136,869		
	Total	76313,911	380			

*Note.* The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

**Coefficients**

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H <sub>0</sub>	(Intercept)	99,837	0,726		137,513	< 0,001
H <sub>1</sub>	(Intercept)	30,136	5,250		5,740	< 0,001
	TOTAL AQ	0,675	0,051	0,566	13,363	< 0,001

## Lampiran 11 Bukti Bimbingan Skripsi

NIM	2020031072	Nama Mahasiswa	CARLA SUCI LESTARI
Program Studi	Psikologi	Jenis TA	Skripsi
Periode Mulai	2023/2024 Genap	SKS Lulus	<b>147 SKS</b>
Tgl. Mulai	13 Februari 2024	Judul Tugas Akhir	Pengaruh Adversity Quotient terhadap College Adjustment pada Mahasiswa Tahun Pertama

No	Tanggal	Dosen Pembimbing	Topik	Disetujui	Aksi
1	16 Februari 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Konsultasi revisi hasil sidang & penentuan alat ukur baru	✓	
2	1 Maret 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Konsultasi survei awal penelitian	✓	
3	8 Maret 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Bimbingan bab 3	✓	
3	8 Februari 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Bimbingan bab 3	✓	
4	15 Maret 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Bimbingan terkait uji psikometri	✓	
4	14 Maret 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Workshop skripsi bab 2-3	✓	
5	22 Maret 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Bimbingan hasil uji psikometri dan revalidasi kuesioner penelitian	✓	
6	25 April 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Workshop Skripsi 3	✓	
6	3 Mei 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Bimbingan bab 1-3	✓	
7	10 Mei 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Bimbingan olah data	✓	
8	17 Mei 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Bimbingan revisi bab 1-3 dan penyusunan bab 4	✓	
9	29 Mei 2024	Eliza Sutri Utami, S.Psi., Psikolog., M.Psi	Bimbingan bab 4	✓	