

## ABSTRAK

### PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP *COLLEGE ADJUSTMENT* PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient* terhadap *college adjustment*. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama di Indonesia rentang usia 18-21 tahun sebanyak 381 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *college adjustment* yaitu Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) sedangkan untuk *adversity quotient* adalah *Adversity Quotient* (AQ). Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara *adversity quotient* terhadap *college adjustment*. Hasil uji regresi memperoleh skor  $R^2 = 0,320$  yang artinya *adversity quotient* memberikan pengaruh yang cenderung besar kepada *college adjustment* sebesar 32% dan sisa 68% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi semakin tinggi *adversity quotient* pada mahasiswa membuat kemampuan mahasiswa tahun pertama dalam melakukan *college adjustment* juga semakin tinggi. Artinya, *adversity quotient* mampu membantu mahasiswa tahun pertama melakukan *college adjustment*.

**Kata kunci:** Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi, Mahasiswa Baru, Perguruan Tinggi, Masa Transisi

