

LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Isaac dan Michael

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10 %		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Lampiran 2 Kuisiener Penelitian



Survei Psikologis Siswa

Selamat pagi/siang/sore/malam,

Perkenalkan Ifany Putri (2020031077) mahasiswi Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (UPJ) yang saat ini sedang melakukan survei mengenai kondisi psikologis siswa. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Anda untuk mengisi serta melengkapi kuisiener penelitian ini selama 5-10 menit.

Penelitian ini ditujukan hanya untuk kepentingan ilmiah. Segala hasil jawaban dari setiap responden dalam kuisiener ini adalah milik Program Studi Psikologi UPJ dan akan dijaga kerahasiaannya. Anda diminta untuk mengerjakan secara individual. Tidak ada jawaban benar atau pun salah, oleh karena itu anda dapat menjawab sesuai dengan apa yang anda pikirkan, rasakan, atau lakukan terkait dengan setiap pernyataan yang diberikan.

Ada pun kriteria responden pada penelitian ini adalah **siswa aktif SMA/SMK di Indonesia**

Bagi responden yang beruntung akan mendapatkan uang elektronik sebesar **Rp 100.000 (untuk 4 orang)**

Jika Anda memiliki kritik, saran atau pertanyaan terkait dengan penelitian ini, Anda dapat menghubungi peneliti melalui email: ifany.putri@student.upj.ac.id

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

fanyifanyyyy@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Apakah Anda bersedia untuk mengisi survei ini? *

Bersedia

Tidak Bersedia

Berikutnya Kosongkan formulir

Domisili (Tempat Tinggal) *

Jawaban Anda

Asal Sekolah *
Sekolah saat ini

Jawaban Anda

Jurusan di SMA/SMK *
Jika mengambil kurikulum merdeka maka ditulis "Kurikulum Merdeka"

Jawaban Anda

Kelas *

10

11

12

Ceritakan permasalahan apa yang pernah Anda temui selama belajar/mengerjakan tugas di Sekolah! *

Jawaban Anda

Apa yang kamu lakukan ketika menemukan kesulitan dalam pembelajaran di sekolah? *

Jawaban Anda



Survei Psikologis Siswa

fanyifanyyyy@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Survei Psikologis Siswa

Nama/Inisial *

Jawaban Anda

Nomor Handphone Aktif *
untuk keperluan mengirimkan uang elektronik

Jawaban Anda

Usia *
Tuliskan angka saja
contoh: 22

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Berapa lama waktu yang Anda butuhkan untuk bangkit dari permasalahan tersebut? *
Perkiraan saja
Contoh: 1 bulan

Jawaban Anda

Siapa orang yang paling mendukung Anda ketika mendapatkan kesulitan di sekolah? *

Jawaban Anda

Pekerjaan orang tua *

Jawaban Anda

Penghasilan orang tua *

< Rp 7.000.000

Rp 7.000.000 - Rp 18.000.000

Rp 18.000.000 - Rp 23.000.000

> Rp 23.000.000

Pendidikan Terakhir Orang Tua *

SD

SMP

SMA/SMK

S1

S2

Yang lain: _____

Apakah Anda memiliki jam belajar mandiri diluar jam sekolah? *

Ada

Tidak

Jika Iya, berapa jam belajar mandiri dalam seminggu?
Contoh: 8 jam/minggu

Jawaban Anda _____

[Kembali](#) [Berikutnya](#) Kosongkan formulir

Survei Psikologis Siswa

fanyifanyyy@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Survei Kegiatan Belajar Siswa

Bagian ini terdiri dari 24 pernyataan terkait kegiatan belajar Anda di sekolah. Setiap pernyataan terdiri dari 6 pilihan jawaban dari 1 (**Sangat Tidak Setuju**) sampai dengan 6 (**Sangat Setuju**). Pilihlah jawaban yang benar-benar menggambarkan **KONDISI ANDA SAAT INI** karena tidak ada jawaban benar-salah dalam menjawab pernyataan ini

1. Saya akan menggunakan kritik dan saran untuk meningkatkan kualitas tugas/pekerjaan saya. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

2. Saya akan menggunakan situasi yang kurang ini untuk memotivasi diri saya sendiri. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

3. Saya akan melihat situasi yang kurang menyenangkan ini sebagai tantangan. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

4. Saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk berhenti memikirkan hal-hal negatif. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

5. Saya akan melihat situasi ini sebagai kondisi sementara. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

6. Saya akan belajar lebih keras. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

7. Saya akan mencoba memikirkan solusi baru. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

8. Saya akan tetap berusaha. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

9. Saya tidak akan mengubah tujuan dan ambisi jangka panjang saya. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

10. Saya berharap dapat menunjukkan bahwa saya dapat meningkatkan nilai saya. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

11. Saya akan menggunakan kesuksesan saya sebelumnya untuk membantu memotivasi diri saya. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

12. Saya akan mulai memantau dan mengevaluasi pencapaian dan upaya saya. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

13. Saya akan mencari bantuan dari guru saya untuk memahami materi. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

14. Saya akan memberikan dukungan untuk diri saya sendiri. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

15. Saya akan mencoba berbagai cara yang berbeda untuk belajar. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

16. Saya akan menetapkan tujuan yang ingin saya capai. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

17. Saya akan mencari dukungan dari keluarga dan teman-teman saya agar tetap semangat dalam belajar. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

18. Saya akan mencoba untuk lebih memikirkan kekuatan dan kelemahan saya untuk membantu saya bekerja lebih baik lagi. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

19. Saya merasa terganggu dengan masalah yang saya hadapi. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

20. Saya akan mulai berpikir kesempatan saya untuk sukses di sekolah adalah kecil. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

21. Saya mungkin akan mengalami depresi. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

22. Saya merasa sangat kecewa dengan kondisi saya. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

23. Saya akan mulai berpikir bahwa kesempatan saya untuk mendapat pekerjaan kecil. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

20. Saya akan mulai berpikir kesempatan saya untuk sukses di sekolah adalah kecil. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

21. Saya mungkin akan mengalami depresi. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

22. Saya merasa sangat kecewa dengan kondisi saya. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

23. Saya akan mulai berpikir bahwa kesempatan saya untuk mendapat pekerjaan kecil. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

24. Saya akan merasa semua usaha saya akan hancur dan sia-sia. *

1 2 3 4 5 6

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Kembali

Kirim

Kosongkan formulir

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Expert Judgement

No	Sebelum di revisi oleh <i>Expert Judgement</i>	Setelah di revisi oleh <i>Expert Judgement</i>
1	Saya akan menggunakan umpan balik untuk meningkatkan kualitas tugas / pekerjaan saya	Saya akan menggunakan kritik dan saran untuk meningkatkan kualitas tugas/pekerjaan saya
2	Saya akan menggunakan situasi ini untuk memotivasi diri saya sendiri	
3	Saya akan melihat situasi ini sebagai tantangan	Saya akan melihat situasi yang kurang menyenangkan ini sebagai tantangan
4	Saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk berhenti memikirkan hal-hal negatif	
5	Saya akan melihat situasi ini sebagai kondisi sementara	
6	Saya akan belajar lebih keras	
7	Saya akan mencoba memikirkan solusi baru	
8	Saya akan tetap berusaha	
9	Saya tidak akan mengubah tujuan dan ambisi jangka panjang saya.	

- 10 Saya berharap dapat menunjukkan bahwa saya dapat meningkatkan nilai saya
- 11 Saya akan menggunakan kesuksesan saya sebelumnya untuk membantu memotivasi diri saya
- 12 Saya akan mulai memantau dan mengevaluasi pencapaian dan upaya saya
- 13 Saya akan mencari bantuan dari guru saya Saya akan mencari bantuan dari guru saya untuk memahami materi
- 14 Saya akan memberikan dukungan untuk diri saya sendiri.
- 15 Saya akan mencoba berbagai cara yang berbeda untuk belajar
- 16 Saya akan menetapkan tujuan yang ingin saya capai
- 17 Saya akan mencari dukungan dari keluarga dan teman-teman saya Saya akan mencari dukungan dari keluarga dan teman-teman saya agar tetap semangat dalam belajar
- 18 Saya akan mencoba untuk lebih memikirkan kekuatan dan kelemahan saya untuk membantu saya bekerja lebih baik lagi

- 19 Saya mungkin akan merasa terganggu Saya merasa terganggu dengan masalah yang saya hadapi
- 20 Saya akan mulai berpikir kesempatan saya untuk sukses di sekolah adalah kecil
- 21 Saya mungkin akan mengalami depresi
- 22 Saya akan merasa sangat kecewa Saya merasa sangat kecewa dengan diri saya
- 23 Saya akan mulai berpikir bahwa kesempatan saya untuk mendapat pekerjaan kecil
- 24 Saya akan merasa semuanya hancur dan salah Saya akan merasa semua usaha saya akan hancur dan sia-sia

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi Akademik

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.920
95% CI lower bound	0.869
95% CI upper bound	0.954

Lampiran 5 Hasil Analisis Item-rest correlation

Aitem	Item-rest correlation
Saya akan menggunakan kritik dan saran untuk meningkatkan kualitas tugas	0,515
Saya akan menggunakan situasi yang kurang ini untuk memotivasi diri saya sendiri	0,565
Saya akan melihat situasi yang kurang menyenangkan ini sebagai tantangan	0,631
Saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk berhenti memikirkan hal-hal negatif	0,444
Saya akan melihat situasi ini sebagai kondisi sementara	0,550
Saya akan belajar lebih keras	0,541
Saya akan mencoba memikirkan solusi baru	0,700
Saya akan tetap berusaha	0,780
Saya tidak akan mengubah tujuan dan ambisi jangka panjang saya.	0,497
Saya berharap dapat menunjukkan bahwa saya dapat meningkatkan nilai saya	0,725

Saya akan menggunakan kesuksesan saya sebelumnya untuk membantu memotivasi diri saya	0,585
Saya akan mulai memantau dan mengevaluasi pencapaian dan upaya saya	0,635
Saya akan mencari bantuan dari guru saya untuk memahami materi	0,542
Saya akan memberikan dukungan untuk diri saya sendiri.	0,616
Saya akan mencoba berbagai cara yang berbeda untuk belajar	0,550
Saya akan menetapkan tujuan yang ingin saya capai	0,742
Saya akan mencari dukungan dari keluarga dan teman-teman saya agar tetap semangat dalam belajar	0,715
Saya akan mencoba untuk lebih memikirkan kekuatan dan kelemahan saya untuk membantu saya bekerja lebih baik lagi	0,629
Saya merasa terganggu dengan masalah yang saya hadapi	0,369
Saya akan mulai berpikir kesempatan saya untuk sukses di sekolah adalah kecil	0,461
Saya mungkin akan mengalami depresi	0,496

Saya merasa sangat kecewa dengan kondisi saya	0,441
Saya akan mulai berpikir bahwa kesempatan saya untuk mendapat pekerjaan kecil	0,416
Saya akan merasa semua usaha saya akan hancur	0,646

Lampiran 6 Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi/TA

	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Irfany Putri
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031077
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Gambaran Resiliensi Akademik pada siswa SMA dan SMK

Telah **disetujui untuk menulis Skripsi/TA.**

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Eliza Sutri Utami, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2127059402	Asisten Ahli

Tangerang Selatan, 8 Maret 2024

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,
 (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	 (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	 (Eliza Sutri Utami, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
Koordinator Skripsi/TA	Kaprod	Dosen Pembimbing 1

Lampiran 7 Formulir Pengajuan Skripsi/TA

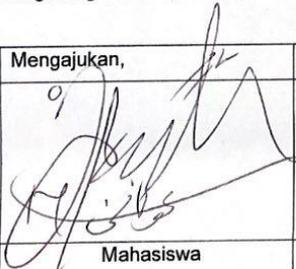
	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-01
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Irfany Putri
 Prodi/NIM : Psikologi/2020031077
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Gambaran Resiliensi Akademik pada siswa SMA dan
 (disusun dengan kalimat singkat, padat, jelas, dan menarik minat pembaca) SMK

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	V	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	V	
3	IPK minimal 2,00	V	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	V	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	V	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	V	
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	

Tangerang Selatan, 8 Maret 2024

Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
		
Mahasiswa Irfany Putri	Dosen PA Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	Kaprodi Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa

Lampiran 8 Formulir Pembimbingan Skripsi/TA

	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-03
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Irfany Putri
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031077
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Gambaran Resiliensi Akademik pada Siswa SMA dan SMK

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	16 Februari 2024	Mengganti judul penelitian dan berdiskusi terkait judul baru yang telah disepakati		
2	8 Maret 2024	Bimbingan bab 2 dan 3		
3	22 Maret 2024	Konsultasi dan revisi <i>google form</i> untuk pengambilan data		
4	26 Maret 2024	Bimbingan bab 1-2 dan persiapan akhir sebelum mengambil data		
5	26 April 2024	Revisi bab 1 dan update terkait responden		
6	21 Mei 2024	Revisi bab 1-3 serta konsultasi persiapan menyusun bab 4		
7	29 Mei 2024	Bimbingan bab 3 dan 4		
8	31 Mei 2024	Peninjauan bab 1-5		
9				

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

 Irfany Putri Mahasiswa	 Eliza Sutri Utami, M.Psi., Psikolog. Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2
--	--	--------------------

Lampiran 9 Hasil Turnitin

ciciipp3_removed_removed-1721329636440

ORIGINALITY REPORT

9 %	9 %	2 %	1 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.upj.ac.id Internet Source	1 %
2	repository.unibos.ac.id Internet Source	1 %
3	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	1 %
4	docplayer.info Internet Source	1 %
5	123dok.com Internet Source	1 %
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
7	ejurnal.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1 %
8	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
9	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %