

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan pengembangan website KinerjaPlus, yang memanfaatkan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP), menunjukkan bahwa:

1. *Website* aplikasi KinerjaPlus untuk evaluasi kinerja guru telah berhasil dikembangkan sebagai alat untuk melakukan evaluasi kinerja di Sekolah Erenos. *Website* ini memiliki kemampuan untuk menghasilkan peringkat kinerja guru berdasarkan kriteria yang ditetapkan.
2. Sistem yang mendukung keputusan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) untuk evaluasi kinerja guru. AHP membantu menguraikan kriteria dan subkriteria penilaian secara hierarkis, yang memudahkan proses evaluasi.
3. *Website* aplikasi KinerjaPlus membuat proses evaluasi kinerja lebih efisien, terorganisir, dan jelas. Ini memungkinkan kepala sekolah untuk memantau dan meningkatkan kinerja guru dengan lebih baik.
4. Implementasi metode penilaian 360 derajat memungkinkan pengumpulan tanggapan dari berbagai pihak, termasuk diri sendiri, atasan, dan rekan kerja dapat menghasilkan penilaian yang lebih komprehensif dan mengurangi subjektivitas dalam evaluasi kinerja.

6.2 Saran

Hasil penelitian dan pengembangan sistem ini memberikan beberapa rekomendasi untuk pengembangan tambahan:

1. Menambahkan fitur-fitur baru yang terintegrasi dengan sistem absensi dan pelaporan yang lebih detail untuk meningkatkan fungsi dan manfaat dari *website* aplikasi KinerjaPlus.

2. Penambahan hasil luaran sistem selain *website*, seperti aplikasi *desktop*, aplikasi *mobile* untuk Android atau IOS agar pengguna dapat lebih fleksibel dalam melakukan evaluasi kinerja dan mudah mengakses data dalam berbagai *platform*.
3. Menggunakan metode algoritma yang berbeda, seperti Peringkat Preferensi untuk Evaluasi Enrichment (PROMETHEE), *random forest* atau Mendukung Mesin Vektor (SVM).

