

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- Aulia, A. A. (2021). *Edukasi dan produktivitas masyarakat di masa pandemi*. LP2M UIN SGD Bandung.
- Heriyati, P., & Kurniatun, T. C. (2022). *RAMAH ANAK SEBAGAI PENGEMBANGAN POTENSI USAHA KECIL WARGA*. Penerbit Qiara Media.
- Kasemin, K. (2016). *PARADIGMA TEORI KOMUNIKASI DAN PARADIGMA PENELITIAN KOMUNIKASI*. Media Nusa Creative.
- Kriyantono, R. (2014). *Teknik Praktis Riset komunikasi*. Kencana.
- Kriyantono, R. (2017). *Teori-Teori Public Relations Perspektif Barat & Lokal Aplikasi Penelitian & Praktik*. Kencana.
- Mailani, N. F. (2022). *EDUKASI PENCEGAHAN PENYAKIT GINJAL KRONIK (PGK) PADA LANSIA*. Penerbit Adab.
- Muslimin, K. (2021). *Jurnalistik Dasar: Jurus Jitu Menulis Berita, Feature Biografi, Artikel Populer, dan Editorial*.
- Rahayu, S., Harahap, P. A., & Ainun, H. (2020). *ARTIKEL* (L. S. D. B. Ginting (ed.)). Guepedia.
- Sriyanto, & Kemendikbud. (2014). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Ejaan*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cet. 3). Bandung: Alfabeta.
- Suparna, P., & Pramana, I. B. G. A. Y. (2023). *Buku Ajar Psikologi Komunikasi*. Nilacakra.
- Utama, S., & Listianingsih, W. (2019). *Panduan Praktis Menulis Artikel*.
- Wahjuwibowo, I. S. (2015). *PENGANTAR JURNALISTIK: Teknik Penulisan Berita Artikel & Feature*. Rumah Pintar Komunikasi.
- Yasir. (2020). *Pengantar Ilmu Komunikasi: Sebuah Pendekatan Kritis dan Komprehensif*. Deepublish.

### JURNAL DAN HASIL PENELITIAN

- Afriyeni, N., & Sartana, S. (2017). *Gambaran Tekanan Dan Beban Yang Dialami Oleh Keluarga Sebagai Caregiver Penderita Psikotik Di Rsj Prof. H.B. Sa'Anin Padang*. *Jurnal Ecopsy*, 3(3), 115–120. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v3i3.2671>
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, & Nurbaeti. (2021). *Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan Dini Dalam Kehamilan Di Sman 1 Gowa*. *Inovasi Penelitian*, 2 no.n7(7), 2067–2074. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1053>
- Andini, W., Fitriani, D., Khairun, L., Purba, N., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran Paradigma Penelitian Kuantitatif Dalam Jurnal Ilmiah Metodologi Penelitian Kuantitatif*. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1, 6–12.

<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>

- Anwar, S., Salsabila, I., Sofyan, R., & Amna, Z. (2019). Laki-Laki Atau Perempuan, Siapa Yang Lebih Cerdas Dalam Proses Belajar? Sebuah Bukti Dari Pendekatan Analisis Survival. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 281. <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.281-296>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arza, Q. A. (2023). Potret Media Informasi Bagi Kalangan Caregiver Anak Berkebutuhan Khusus di Kawasan Urban. Universitas Pembangunan Jaya.
- Baihaqi, F. R., Pratiwi, M. A., Narinda, Gunawan, N. G., & Yayu. (2019). Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerpen. *Proceedings*, 1(2), 141–146. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Cindy Sriwahyuni Sihombing, Friska Elisabet Tampubolon, Yuli Arta Simbolon, Bonatua Lumbansiantar, Joi Pasaribu, & Damayanti Nababan. (2022). Pemecahan Masalah Bagi Dewasa Madya Berlandaskan Pendidikan Agama Kristen. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 1(2), 141–151. <https://doi.org/10.55606/lumen.v1i2.52>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Fadillah, G. F., Miftahul, A., & Iain, D. (2020). Ernawati E, Fadillah GF, Khairi AM. Optimalisasi Peran Orang Tua dalam Memahami Remaja Generasi Milenial. *Wacana*. 2020;12(1):65–7. *Jurnal Wacana*, 12(1), 65–77.
- Faizy, C. B., Lestari, R. W., Roviati, D. D., & Bagaskara, G. A. (2023). Model Pengajaran Untuk Anak Autisme Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas Homogen Antarjenjang Di Slb Tunas Mulya Surabaya. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 150–154. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4707>
- Friantary, H. (2019). Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 66. <https://doi.org/10.29300/disastra.v1i1.1485>
- Husada, Mi. G. (2022). PEMBANGUNAN APLIKASI PENGHITUNGAN TINGKAT KETERBACAAN FRE DAN FKGL KARYA CERITA PENDEK BERBAHASA INGGRIS DENGAN MENERAPKAN N-GRAM.
- Imtinan, G. H. (2023). Tingkat Keterbacaan News Release Mitigasi Bencana di Website BMKG Periode 2022 (Readability Research dengan Formula Flesch Reading Ease dan Cloze Procedure). Universitas Pembangunan Jaya.
- Irawati, D., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2021). Positivisme, Pospositivisme, Teori Kritis, dan Konstruktivisme dalam Perspektif “Epistemologi Islam.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 870–880. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.358>
- Jafar, H. N. & E. S. (2022). Harapan Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus yang Beranjak Dewasa. *SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN 2022 “Membangun Negeri Dengan Inovasi Tiada Hentu Melalui Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat,”* 1644–1659.
- Kesehatan, J. I., Pendidikan, H., Dan, I., & Suami, D. (2023). *Medic Nutricia*. 1(1), 21–39. <https://doi.org/10.5455/mnj.v1i2.644>
- Laksmidewi, Ayu Putri, et al. (2018). Cognitive Changes Associated with Normal and Pathological Aging. *Hazzard’s Geriatric Medicine and Georontology*, 751–753; 46; 781; 757.

- Nahampun, D. (2017). Kompetensi kepribadian guru dalam pelaksanaan pembelajaran anak autis di SLB C karya bhakti. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(5), 538–546.
- Nida, F. (2022). Keterbacaan Teks Pada Artikel Berita Seeker. *LINGUISTIK : Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 148. <https://doi.org/10.31604/linguistik.v7i2.148-157>
- Nur, R. R., Latipah, E., & Izzah, I. (2023). Perkembangan Kognitif Mahasiswa pada Masa Dewasa Awal. *Arzusin*, 3(3), 211–219. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i3.1081>
- Prihantana, A. S., & Wahyuningsih, S. (2016). Hubungan Pengetahuan Dengan Tingkat Kepatuhan Pengobatan Pada Pasien Tuberkulosis Di Rsud Dr. Soehadi Prijonegoro Sragen. *Jurnal Farmasi Sains Dan Praktis*, 2(1). <https://doi.org/10.31603/pharmacv.v2i1.188>
- Purnamasari, Y. (2021). Keterbacaan Teks Kesehatan dalam Website WHO pada Masa Pandemi Covid-19. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 10(2), 94. <https://doi.org/10.35194/alinea.v10i2.1479>
- SUHARYONO, S. (2022). Teknik Cloze Procedure Meningkatkan Ketrampilan Menulis Caption Siswa Kelas Xii Mipa-4 Sma Negeri 3 Purworejo. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(2), 170–179. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i2.1331>
- SYAIRAH RIFA'I, S. R. (2022). Relasi Pertemanan Dalam Proses Pembelajaran Di Slb Autisma Bunda Bening Selakshahati, Cileunyi Wetan, Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 4(2), 66–75. <https://doi.org/10.23969/humanitas.v4i2.6214>
- Tunde-Awe, B. M., Ogunyemi, K. O., & Olajide, S. B. (2020). English Textbook'S Readability and Junior Secondary School Students' Performance in Reading Comprehension. *African Journal of Applied Research*, 6(2), 79–94. <https://doi.org/10.26437/ajar.11.2020.06>
- Ui, F. (2022). *Media Komunitas...*, Rocky Prasetyo Jati, FISIP UI, 2022.
- Usman. (2018). Peranan Media Komunitas di Tengah Arus Global Media Dalam Pengembangan Masyarakat. *Tathwir : Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 1(1), 37–49.
- Yanti, Suhartono, & Kurniawan. (2016). PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FKIP UNIVERSITAS BENGKULU. *June*, 72–82.

## SUMBER DARING

- Anwar, M. C. (2021). Mengenal Apa Itu Yayasan: Pengertian, Dasar Hukum, dan Ciri-ciri. *Kompas.Com*. <https://money.kompas.com/read/2021/11/07/091453426/mengenal-apa-itu-yayasan-pengertian-dasar-hukum-dan-ciri-ciri>
- Ardan, F. (2021). Pengertian, Jenis-Jenis, serta Fungsi Media. <https://mediaindonesia.com/humaniora/451206/pengertian-jenis-jenis-serta-fungsi-media>
- Flesch Reading Ease and the Flesch Kincaid Grade Level. (2024). *Readable.Com*. <https://readable.com/readability/flesch-reading-ease-flesch-kincaid-grade-level/>
- Karnesyia, A. (2021). Mengenal Tes Sidik Jari untuk Temukan Minat dan Bakat Anak. <https://www.haibunda.com/parenting/20211230152950-62-263267/mengenal-tes-sidik-jari-untuk-temukan-minat-dan-bakat-anak>
- Kemkes.go.id. (2022a). Autisme. [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/1631/autisme](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1631/autisme)

Kemkes.go.id. (2022b). Autisme A-Z Webinar Peringatan Hari Peduli Autisme Sedunia 2022. <https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/autisme-a-z-webinar-peringatan-hari-peduli-autisme-sedunia-2022>

Kemkes.go.id. (2022c). Cancer Caregiver : The Unsung Heroes.

Sitanggang, D. D. K. P. (2022). Edukasi adalah: Pengertian, Tujuan, Manfaat, dan Jenis-jenisnya. Detik.Com. <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6208271/edukasi-adalah-pengertian-tujuan-manfaat-dan-jenis-jenisnya>

Sukmawati, A., & Gischa, S. (2023). Informasi: Pengertian, Tujuan, Manfaat dan Cirinya. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/skola/read/2023/05/30/063000469/informasi--pengertian-tujuan-manfaat-dan-cirinya->

Yayasan MPATI. (2024). Yayasan MPATI Indonesia. <https://autismindonesia.org/id/>