

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, H. (2018). *Guru honorer dan masalah pendidikan kita*. Detik News. <https://news.detik.com/kolom/d-4287828/guru-honorer-dan-masalah-pendidikan-kita>
- Aisyah, A., & Chisol, R. (2018). Rasa syukur kaitannya dengan kesejahteraan psikologis pada guru honorer sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 13(2), 109–122. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/3953/4319>
- Al Farouq, C. U. (2022). *Pengaruh gratitude dan resilensi terhadap subjective well-being guru honorer Universitas Negeri Sunan Ampel*. http://digilib.uinsa.ac.id/57678/2/Cholifatul%20Ulla%20Al%20Farouq_J01217011%20ok.pdf
- Ayudahlya, R., & Kusumaningrum, F. A. (2019). Kebersyukuran dan kesejahteraan subjektif pada guru sekolah luar biasa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 24(1), 13–26. <https://journal.uui.ac.id/Psikologika/article/view/14130/10126>
- Briankusuma, G. D., & Izzati, U. A. (2022). Hubungan antara kualitas kehidupan kerja dengan psychological well-Being pada guru. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 11–20.
- DPRD Provinsi DKI Jakarta. (2024, March 8). *Perjuangkan gaji guru honorer*. DPRD Provinsi DKI Jakarta.
- Emmons, R. A., McCullough, M. E., & Tsang, J. A. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 112–127. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.1.112>
- Fauziah, N. R. (2021). *Pengaruh kebersyukuran terhadap motivasi kerja pada guru honorer Universitas Muhammadiyah Malang*. <https://eprints.umm.ac.id/79416/7/SKRIPSI.pdf>
- Goss-Sampson, M. A. (2019). *Statistical analysis in JASP 0.10.2: A Guide for Students*. [https://static.jasp-stats.org/Statistical Analysis in JASP - A Students Guide v0.10.2.pdf](https://static.jasp-stats.org/Statistical%20Analysis%20in%20JASP%20-%20A%20Students%20Guide%20v0.10.2.pdf)
- Goss-Sampson, M. A. (2022). *Statistical analysis in JASP: A students guide*. <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v16.pdf>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2019). *Research methods for the behavioral sciences (6th ed.)* (6th ed.). Cengage Learning.
- Ihsan, M., & Qodariah, S. (2019). Kontribusi gratitude terhadap wellbeing pada guru honorer di MDTA. *Prosiding Psikologi*, 5(1), 205–212.
- Ilmi, M. A. N., & Kusdiyati, S. (2019). Gratitude and well-being in unfixed-salary teacher. *Social and Humaniora Research Symposium*, 307(1), 139–142.
- Issom, F. L., & Nadia, Z. (2021). Hubungan kebersyukuran dengan teacher well-being pada guru yang mengajar di sekolah dasar inklusi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 205–212. <https://media.neliti.com/media/publications/521491-the-relationship-of-gratitude-with-teach-1c7588d6.pdf>

- Mccallum, F. (2021). *Teacher and staff wellbeing: understanding the experiences of school staff* (M. L. Kern & M. L. Wehmeyer, Eds.). Palgrave Macmillan. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-64537-3_28
- Moningka, C., & Soewastika, A. W. (2023). Item analysis for Gratitude Questionnaire 6 Items (CQ-6). *Biopsikososial*, 7(1), 49–56.
- Nugroho, R. A. (2023). *Kementerian PANRB bawa kabar baik bagi Honorer PNS, simak!* CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20231101093910-4-485425/kementerian-panrb-bawa-kabar-baik-bagi-honorer-pns-simak>
- Nurmuhaemin, W. (2022). *Begitu sulit jadi guru honorer.* Kompas.Com. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/11/09/110553371/begitu-sulit-jadi-guru-honorer?page=all>
- Pagusa, T. (2023). *Perbedaan Guru Honorer dan PNS soal tugas, gaji hingga karier*. Detik News Jatim. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-6966616/perbedaan-guru-honorer-dan-pns-soal-tugas-gaji-hingga-karier>
- Permatasari, W. H., & Nurendra, A. M. (2023). Gratitude and employee psychological well-being. *Proceedings of the International Conference on Islamic Social Sciences and Humanities*, 1(2023), 45–52. https://fpscs.uui.ac.id/wp-content/uploads/2023/11/ICONISH-Article-7_45-52-Gratitude-and-Employee-Psychological_Winda-Haniifah_Annisaa-Miranty-Nurendra.pdf
- Rakagukguk, K. (2023, September 3). *475 guru honorer PTK non ASN di Depok menderita, sejak Januari 2023 belum gajian.* Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/megapolitan/564052/475-guru-honorer-ptk-non-asn-di-depok-menderita-sejak-januari-2023-belum-gajian>
- Riani, A. (2024, May 4). *Guru honorer, nasibmu kini.* Liputan 6. <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/5588122/guru-honorer-nasibmu-kini?page=4>
- Sari, R. W., & Noviaty, N. P. (2018). *Hubungan antara kebersyukuran dan kesejahteraan karyawan Universitas Islam Indonesia.* <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/8215/%2814320353%29%20NASKAH%20PUBLIKASI%20RATRI%20WULAN%20SARI.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Shabrina, D. (2023). *Kesejahteraan guru disebut masih belum terwujud, ada yang bergaji Rp300 ribu per bulan*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/humaniora/584808/kesejahteraan-guru-disebut-masih-belum-terwujud-ada-yang-bergaji-rp300-ribu-per-bulan>
- Sholihah, N. M. (2024). *Pengaruh gratitude dan job crafting terhadap employee well-being pada dosen Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.* <http://digilib.uinsa.ac.id/67571/>
- Sholihin, M. (2023, September 14). *6 Hal soal guru dipecat kepala sekolah di Bogor gegara dianggap lapor pungli*. [https://news.detik.com/berita/d-6930759/6-hal-soal-guru-dipecat-kepala-sekolah-di-bogor-gegara-dianggap-lapor-pungli#:~:text=Guru%20honorer%20di%20Bogor%20dipecat,Didik%20Baru%20\(PPDB\)%202023](https://news.detik.com/berita/d-6930759/6-hal-soal-guru-dipecat-kepala-sekolah-di-bogor-gegara-dianggap-lapor-pungli#:~:text=Guru%20honorer%20di%20Bogor%20dipecat,Didik%20Baru%20(PPDB)%202023)
- Suarabekaci.id. (2023, November 29). *Curhat guru honorer Kota Bekasi dipesta pemilu 2024: hidup perih banting tulang diupah kecil.* Suarabekaci.Id. <https://bekaci.suara.com/read/2023/11/29/131132/curhat-guru-honorer-kota-bekasi-di-pesta-pemilu-2024-hidup-perih-banting-tulang-diupah-kecil>

- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. In *UGC Care Journal* (Issue 14). Alfabeta.
- Tim Redaksi, C. I. (2023). *Perhatian! Pemerintah masih butuh 601.286 Guru ASN di 2023*. CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20230524125145-4-440137/perhatian-pemerintah-masih-butuh-601286-guru-asn-di-2023#:~:text=Sementara%20itu%2C%20kebutuhan%20guru%20di,honorer%20saat%20ini%20sebanyak%20529.770>.
- Wulandari, R. L., Rahmi, T., & Febriani, U. (2023). Promotion Focus dan Employee Well-Being pada Guru di Pesantren X. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 3(1), 21–30.
- Zheng, X., Zhu, W., Zhao, H., & Zhang, C. (2015). Employee well-being in organizations: theoretical model, scale development, and cross-cultural validation. *Journal of Organizational Behavior*, 36(5), 621–644. <https://doi.org/10.1002/job.1990>