

LAMPIRAN

Lampiran 1 Koefisien Reliabilitas Career Adapt-Abilities Scale-Indonesian Form (Sulistiani et al., 2018)

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.947
95% CI lower bound	0.914
95% CI upper bound	0.969



Lampiran 2 Validitas Konstrak Jenis Struktur Internal Career Adapt-Abilities Scale-Indonesian Form (Sulistiani *et al.*, 2018)

Item	If item dropped Cronbach's α
Concern1	0.942
Concern2	0.944
Concern3	0.941
Concern4	0.943
Concern5	0.946
Concern6	0.944
Control7	0.944
Control8	0.945
Control9	0.944
Control10	0.943
Control11	0.945
Control12	0.945
Curiosity13	0.947
Curiosity14	0.947
Curiosity15	0.944
Curiosity16	0.945
Curiosity17	0.944
Curiosity18	0.944
Confidence19	0.947
Confidence20	0.943
Confidence21	0.947
Confidence22	0.943
Confidence23	0.946
Confidence24	0.944

Lampiran 3 Koefisien Reliabilitas Skala Adversity Quotient (Ramadhani, 2021) dengan Perbandingan Sebelum dan Setelah Eliminasi Aitem

Estimate	Cronbach's α	
	Sebelum (44 Aitem)	Sesudah (42 Aitem)
Point estimate	0.952	0.958
95% CI lower bound	0.923	0.931
95% CI upper bound	0.972	0.975



Lampiran 4 Validitas Konstrak Jenis Struktur Internal Skala Adversity Quotient (Ramadhani, 2021) Sebelum Eliminasi Aitem

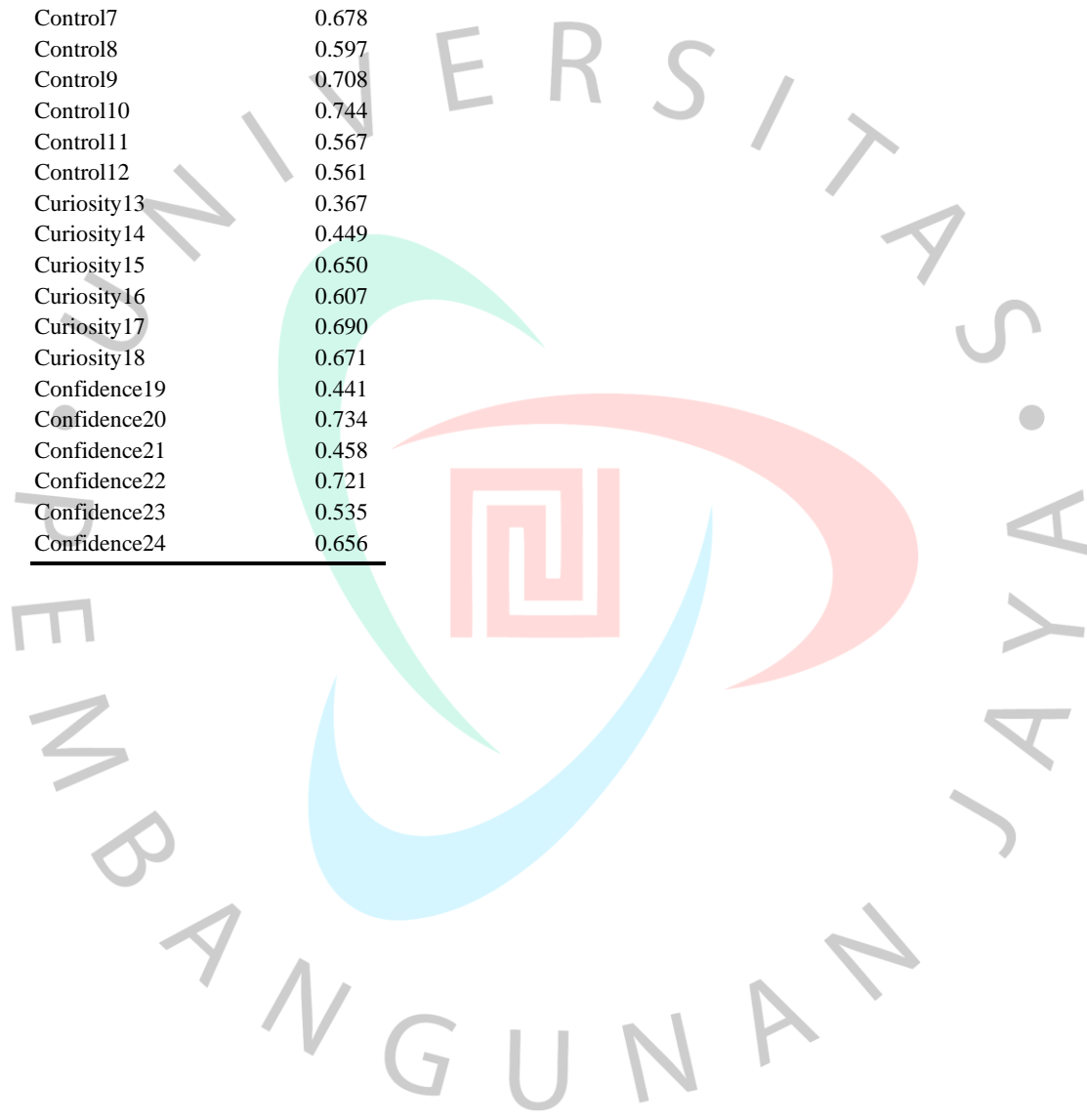
If item dropped	
Item	Cronbach's α
C1	0.950
C2	0.950
C3	0.951
OO4	0.950
OO5	0.951
R6	0.950
R7	0.951
R8	0.951
E9	0.952
E10	0.950
E11	0.950
C12	0.952
C13	0.951
C14	0.951
C15	0.951
OO16	0.950
R17	0.948
R18	0.950
E19	0.950
E20	0.950
E21	0.949
C22	0.951
C23	0.951
C24	0.950
C25	0.951
OO26	0.953
OO27	0.956
R28	0.950
R29	0.950
R30	0.950
E31	0.950
E32	0.952
E33	0.950
C34	0.951
C35	0.950
C36	0.949
C37	0.949
OO38	0.951
OO39	0.950
R40	0.950
R41	0.952
R42	0.951
E43	0.950
E44	0.950

Lampiran 5 Validitas Konstrak Jenis Struktur Internal Skala Adversity Quotient (Ramadhani, 2021) Setelah Eliminasi Aitem

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	
C1	0.956	
C2	0.956	
C3	0.957	
OO4	0.956	
OO5	0.958	
R6	0.957	
R7	0.957	
R8	0.957	
E9	0.958	
E10	0.956	
E11	0.956	
C12	0.958	
C13	0.957	
C14	0.957	
C15	0.957	
OO16	0.956	
R17	0.955	
R18	0.956	
E19	0.956	
E20	0.956	
E21	0.955	
C22	0.957	
C23	0.957	
C24	0.957	
C25	0.957	
R28	0.957	
R29	0.957	
R30	0.956	
E31	0.957	
E32	0.958	
E33	0.956	
C34	0.957	
C35	0.956	
C36	0.955	
C37	0.956	
OO38	0.957	
OO39	0.956	
R40	0.957	
R41	0.958	
R42	0.957	
E43	0.956	
E44	0.957	

Lampiran 6 Analisis Daya Diskriminasi Aitem Career Adapt-Abilities Scale-Indonesian Form (Sulistiani *et al.*, 2018)

Item	Item-rest correlation
Concern1	0.795
Concern2	0.663
Concern3	0.867
Concern4	0.762
Concern5	0.548
Concern6	0.700
Control7	0.678
Control8	0.597
Control9	0.708
Control10	0.744
Control11	0.567
Control12	0.561
Curiosity13	0.367
Curiosity14	0.449
Curiosity15	0.650
Curiosity16	0.607
Curiosity17	0.690
Curiosity18	0.671
Confidence19	0.441
Confidence20	0.734
Confidence21	0.458
Confidence22	0.721
Confidence23	0.535
Confidence24	0.656



Lampiran 7 Analisis Daya Diskriminasi Aitem Skala Adversity Quotient (Ramadhani, 2021) Sebelum Eliminasi Aitem

Item	Item-rest correlation
C1	0.666
C2	0.647
C3	0.535
OO4	0.691
OO5	0.401
R6	0.561
R7	0.451
R8	0.499
E9	0.381
E10	0.796
E11	0.681
C12	0.409
C13	0.547
C14	0.473
C15	0.554
OO16	0.610
R17	0.857
R18	0.614
E19	0.593
E20	0.688
E21	0.818
C22	0.532
C23	0.527
C24	0.613
C25	0.529
OO26	0.095
OO27	-0.317
R28	0.571
R29	0.565
R30	0.709
E31	0.579
E32	0.362
E33	0.743
C34	0.546
C35	0.637
C36	0.762
C37	0.704
OO38	0.472
OO39	0.636
R40	0.577
R41	0.412
R42	0.426
E43	0.637
E44	0.577

Lampiran 8 Analisis Daya Diskriminasi Aitem Skala Adversity Quotient (Ramadhani, 2021) Setelah Eliminasi Aitem

Item	Item-rest correlation
C1	0.651
C2	0.640
C3	0.538
OO4	0.679
OO5	0.385
R6	0.549
R7	0.450
R8	0.489
E9	0.391
E10	0.779
E11	0.686
C12	0.429
C13	0.561
C14	0.479
C15	0.566
OO16	0.608
R17	0.860
R18	0.627
E19	0.593
E20	0.686
E21	0.827
C22	0.524
C23	0.510
C24	0.600
C25	0.508
R28	0.559
R29	0.563
R30	0.700
E31	0.574
E32	0.374
E33	0.729
C34	0.561
C35	0.639
C36	0.781
C37	0.726
OO38	0.461
OO39	0.645
R40	0.586
R41	0.408
R42	0.436
E43	0.650
E44	0.595

Lampiran 9 Validitas Isi Jenis *Expert Judgment* dan Uji Keterbacaan Career Adapt-Abilities Scale-Indonesian Form (Sulistiani *et al.*, 2018)

Nomor	Aitem Asli	Aitem Pasca <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca Uji Keterbacaan
1.	Memikirkan seperti apa masa depan saya kelak.	Memikirkan seperti apa masa depan saya nantinya.	Memikirkan seperti apa masa depan saya nantinya.
2.	Menyadari bahwa pilihan di hari ini menentukan masa depan saya.	Menyadari bahwa pilihan di hari ini menentukan masa depan saya.	Menyadari bahwa pilihan di hari ini menentukan masa depan saya.
3.	Menyiapkan masa depan saya.	Mempersiapkan masa depan saya.	Mempersiapkan masa depan saya.
4.	Menjadi peduli pada pilihan pendidikan dan kejuruan yang harus saya tempuh.	Menyadari pilihan pendidikan dan karier yang harus saya tempuh.	Menyadari pilihan pendidikan dan karier yang harus saya tempuh.
5.	Merencanakan bagaimana cara mencapai tujuan saya.	Merencanakan bagaimana cara mencapai tujuan saya.	Merencanakan bagaimana cara mencapai tujuan saya.
6.	Memperhatikan mengenai karier saya.	Bersikap peduli terhadap karier saya.	Bersikap peduli terhadap karier saya.
7.	Tetap optimis.	Tetap optimis.	Tetap optimis.
8.	Membuat keputusan saya sendiri.	Membuat keputusan sendiri.	Membuat keputusan sendiri.
9.	Bertanggung jawab atas tindakan saya.	Bertanggung jawab atas tindakan saya.	Bertanggung jawab atas tindakan saya.
10.	Mempertahankan kepercayaan saya.	Mempertahankan keyakinan saya.	Mempertahankan keyakinan saya.
11.	Memercayai diri sendiri.	Memercayai diri sendiri.	Memercayai diri sendiri.
12.	Melakukan apa yang baik menurut saya.	Melakukan apa yang baik menurut saya.	Melakukan apa yang baik menurut saya.
13.	Mengeksplorasi lingkungan sekitar.	Mengeksplorasi lingkungan sekitar.	Mengeksplorasi lingkungan sekitar.
14.	Mencari kesempatan untuk berkembang sebagai seorang individu.	Mencari kesempatan untuk berkembang sebagai seorang individu.	Mencari kesempatan untuk berkembang sebagai seorang individu.
15.	Mencari tahu alternatif sebelum menentukan pilihan.	Mencari tahu alternatif sebelum menentukan pilihan.	Mencari tahu alternatif sebelum menentukan pilihan.
16.	Mengamati cara-cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu.	Mengamati cara-cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu.	Mengamati cara-cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu.
17.	Menggali lebih dalam pertanyaan yang saya miliki.	Menggali lebih dalam pertanyaan yang saya miliki.	Menggali lebih dalam pertanyaan yang saya miliki.
18.	Ingin tahu tentang peluang-peluang baru.	Bersikap ingin tahu tentang peluang-peluang baru.	Bersikap ingin tahu tentang peluang-peluang baru.
19.	Mengerjakan tugas secara efisien.	Mengerjakan tugas secara efisien.	Mengerjakan tugas secara efisien.
20.	Berhati-hati dalam melakukan sesuatu dengan baik.	Berhati-hati dalam melakukan sesuatu dengan baik.	Berhati-hati dalam melakukan sesuatu dengan baik.
21.	Mempelajari keterampilan baru.	Mempelajari keterampilan baru.	Mempelajari keterampilan baru.
22.	Bekerja hingga batas kemampuan saya.	Bekerja hingga batas maksimal kemampuan saya.	Bekerja hingga batas maksimal kemampuan saya.
23.	Menaklukkan rintangan.	Menaklukkan rintangan.	Menaklukkan rintangan.
24.	Menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan masalah.

Lampiran 10 Validitas Isi Jenis *Expert Judgment* dan Uji Keterbacaan Skala Adversity Quotient (Ramadhani, 2021)

Nomor	Aitem Asli	Aitem Pasca <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca Uji Keterbacaan
1.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata pelajaran yang saya pelajari.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata kuliah yang saya pelajari.	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata kuliah yang saya pelajari.
2.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di sekolah, meski beban hidup saya berat.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat.	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat.
3.	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa.	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa.	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa.
4.	Saat saya mendapat masalah di sekolah, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.	Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.	Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.
5.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakannya.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakan permasalahan, sama halnya dengan saya.	Saya yakin pasti teman saya juga merasakan permasalahan, sama halnya dengan saya.
6.	Saya mampu berkonsentrasi di dalam mata proses pembelajaran meski saya sedang mengalami masalah.	Saya mampu berkonsentrasi dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah.	Saya mampu berkonsentrasi dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah.
7.	Saat mendapat masalah saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.	Saat mendapat masalah, saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.	Saat mendapat masalah, saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.
8.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.
9.	Saya menganggap bahwa tugas yang menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami santri yang lain.	Saya menganggap bahwa tugas menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami mahasiswa yang lain.	Saya menganggap bahwa tugas menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami mahasiswa yang lain.
10.	Ketika tugas sekolah banyak, saya pasti dapat menyelesaikannya.	Ketika banyak tugas perkuliahan, saya pasti dapat menyelesaikannya.	Ketika banyak tugas perkuliahan, saya pasti dapat menyelesaikannya.
11.	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.
12.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di sekolah.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di perkuliahan.	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di perkuliahan.
13.	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.
14.	Saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada	Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak	Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak

Nomor	Aitem Asli	Aitem Pasca <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca Uji <i>Keterbacaan</i>
15.	dengan beban hidup yang saya alami sekarang. Bagi saya, tugas adalah beban yang berat yang tidak dapat saya selesaikan	merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada. Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan.	merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada. Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan.
16.	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata pelajaran karena pengaruh teman saya.	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya.	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya.
17.	Saya sering panik ketika berada pada suatu kesulitan yang saya alami di sekolah sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat	Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat.	Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat.
18.	Ketika tugas sekolah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.	Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.	Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.
19.	Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.	Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.	Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.
20.	Bagi saya, masalah mata pelajaran yang sangat rumit tidak akan ada jalan keluarnya	Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit.	Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit.
21.	Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.	Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.	Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.
22.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.
23.	Ketika tugas saya menumpuk, saya yakin dapat menyelesaikannya.	Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.	Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.
24.	Saya yakin dengan tugas yang menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.	Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk.	Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk.
25.	Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.	Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.	Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.
26.	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski saya sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di sekolah.	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di perkuliahan.	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di perkuliahan.
27.	Masalah yang saya hadapi di sekolah tidak akan berdampak negatif pada diri saya.	Masalah yang saya hadapi di perkuliahan tidak akan berdampak negatif pada diri saya.	Masalah yang saya hadapi di perkuliahan tidak akan berdampak negatif pada diri saya.
28.	Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat terselesaikan dengan cepat.	Saya akan segera mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat.	Saya akan segera mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat.

Nomor	Aitem Asli	Aitem Pasca <i>Expert Judgment</i>	Aitem Pasca Uji Keterbacaan
29.	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama dengan santri lainnya.	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya.	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya.
30.	Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.	Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.	Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.
31.	Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berfikir untuk mencari jalan keluar.	Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berpikir untuk mencari jalan keluar.	Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berpikir untuk mencari jalan keluar.
32.	Saya merasa kewalahan dengan tugas yang sangat banyak yang diberikan oleh guru.	Saya merasa kewalahan ketika dosen memberikan tugas yang banyak.	Saya merasa kewalahan ketika dosen memberikan tugas yang banyak.
33.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.
34.	Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.	Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.	Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.
35.	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.
36.	Masalah yang saya hadapi merupakan campur tangan orang lain.	Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain.	Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain.
37.	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas sekolah, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.
38.	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.
39.	Selama ini saya tidak pernah berpikir kembali terhadap keputusan yang telah saya ambil.	Selama ini saya tidak pernah memikirkan kembali keputusan yang telah saya ambil.	Selama ini saya tidak pernah memikirkan kembali keputusan yang telah saya ambil.
40.	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.
41.	Bagi saya, tugas yang banyak yang diberikan oleh guru adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan.	Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan.	Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan.
42.	Ketika saya dihadapi dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.	Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.	Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.

Lampiran 11 Aitem Career Adapt-Abilities Scale-Indonesian Form (Sulistiani *et al.*, 2018)

Nomor	Dimensi	Aitem
1.	<i>Career Concern</i>	Memikirkan seperti apa masa depan saya nantinya.
2.	<i>Career Concern</i>	Menyadari bahwa pilihan di hari ini menentukan masa depan saya.
3.	<i>Career Concern</i>	Mempersiapkan masa depan saya.
4.	<i>Career Concern</i>	Menyadari pilihan pendidikan dan karier yang harus saya tempuh.
5.	<i>Career Concern</i>	Merencanakan bagaimana cara mencapai tujuan saya.
6.	<i>Career Concern</i>	Bersikap peduli terhadap karier saya.
7.	<i>Career Control</i>	Tetap optimis.
8.	<i>Career Control</i>	Membuat keputusan sendiri.
9.	<i>Career Control</i>	Bertanggung jawab atas tindakan saya.
10.	<i>Career Control</i>	Mempertahankan keyakinan saya.
11.	<i>Career Control</i>	Memercayai diri sendiri.
12.	<i>Career Control</i>	Melakukan apa yang baik menurut saya.
13.	<i>Career Curiosity</i>	Mengeksplorasi lingkungan sekitar.
14.	<i>Career Curiosity</i>	Mencari kesempatan untuk berkembang sebagai seorang individu.
15.	<i>Career Curiosity</i>	Mencari tahu alternatif sebelum menentukan pilihan.
16.	<i>Career Curiosity</i>	Mengamati cara-cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu.
17.	<i>Career Curiosity</i>	Menggali lebih dalam pertanyaan yang saya miliki.
18.	<i>Career Curiosity</i>	Bersikap ingin tahu tentang peluang-peluang baru.
19.	<i>Career Confidence</i>	Mengerjakan tugas secara efisien.
20.	<i>Career Confidence</i>	Berhati-hati dalam melakukan sesuatu dengan baik.
21.	<i>Career Confidence</i>	Mempelajari keterampilan baru.
22.	<i>Career Confidence</i>	Bekerja hingga batas maksimal kemampuan saya.
23.	<i>Career Confidence</i>	Menaklukkan rintangan.
24.	<i>Career Confidence</i>	Menyelesaikan masalah.

Lampiran 12 Aitem Skala Adversity Quotient (Ramadhani, 2021)

Nomor	Dimensi	Aitem
1.	<i>Control</i>	Saya mampu melewati segala kesulitan yang saya hadapi pada mata kuliah yang saya pelajari.
2.	<i>Control</i>	Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat.
3.	<i>Control</i>	Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa.
4.	<i>Origin and Ownership</i>	Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu.
5.	<i>Origin and Ownership</i>	Saya yakin pasti teman saya juga merasakan permasalahan, sama halnya dengan saya.
6.	<i>Reach</i>	Saya mampu berkonsentrasi dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah.
7.	<i>Reach</i>	Saat mendapat masalah, saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan.
8.	<i>Reach</i>	Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya.
9.	<i>Endurance</i>	Saya menganggap bahwa tugas menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami mahasiswa yang lain.
10.	<i>Endurance</i>	Ketika banyak tugas perkuliahan, saya pasti dapat menyelesaikannya.
11.	<i>Endurance</i>	Ketika masalah yang saya hadapi berat, saya mampu untuk bertahan.
12.	<i>Control</i>	Saya tidak mampu untuk melawan kesulitan yang ada di perkuliahan.
13.	<i>Control</i>	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.
14.	<i>Control</i>	Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada.
15.	<i>Control</i>	Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan.
16.	<i>Origin and Ownership</i>	Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya.
17.	<i>Reach</i>	Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat.
18.	<i>Reach</i>	Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya.
19.	<i>Endurance</i>	Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif.
20.	<i>Endurance</i>	Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit.
21.	<i>Endurance</i>	Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya.
22.	<i>Control</i>	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki.
23.	<i>Control</i>	Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya.
24.	<i>Control</i>	Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk.
25.	<i>Control</i>	Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya.
26.	<i>Reach</i>	Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di perkuliahan.
27.	<i>Reach</i>	Masalah yang saya hadapi di perkuliahan tidak akan berdampak negatif pada diri saya.
28.	<i>Reach</i>	Saya akan segera mencari jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat.
29.	<i>Endurance</i>	Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya.

Nomor	Dimensi	Aitem
30.	<i>Endurance</i>	Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan.
31.	<i>Endurance</i>	Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berpikir untuk mencari jalan keluar.
32.	<i>Control</i>	Saya merasa kewalahan ketika dosen memberikan tugas yang banyak.
33.	<i>Control</i>	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya.
34.	<i>Control</i>	Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya.
35.	<i>Control</i>	Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa.
36.	<i>Origin and Ownership</i>	Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain.
37.	<i>Origin and Ownership</i>	Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.
38.	<i>Reach</i>	Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya.
39.	<i>Reach</i>	Selama ini saya tidak pernah memikirkan kembali keputusan yang telah saya ambil.
40.	<i>Reach</i>	Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya.
41.	<i>Endurance</i>	Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan.
42.	<i>Endurance</i>	Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut.

Lampiran 13 Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10% (Isaac & Michael, 1971, sebagaimana dikutip dalam Sugiyono, 2013)

TABEL 5.1
PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN
TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Y
N
G
U
N
A
N

Lampiran 14 Daftar Rumpun, Sub Rumpun, dan Bidang Ilmu Teknik (PDDikti Kemendikbud, n.d.)

Sub Rumpun	Bidang Ilmu
Teknik Sipil dan Perencanaan Tata Ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Sipil 2. Teknik Lingkungan 3. Rancang Kota 4. Perencanaan Wilayah dan Kota 5. Teknik Pengairan 6. Teknik Arsitektur 7. Teknologi Alat Berat 8. Transportasi
Ilmu Keteknikan Industri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Mesin (dan Ilmu Permesinan Lain) 2. Teknik Produksi (dan/atau Manufaktur) 3. Tekn Kimia 4. Teknik (Industri) Farmasi 5. Teknik Industri 6. Penerbangan/Aeronotika dan Astronotika 7. Teknik Pertekstilan (Tekstil) 8. Teknik Refrigerasi 9. Bioteknologi dalam Industri 10. Teknik Nuklir (dan/atau Ilmu Nuklir Lain) 11. Teknik Fisika 12. Teknik Energi 13. Penginderaan Jauh 14. Teknik Material (Ilmu Bahan)
Teknik Elektro dan Informatika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Elektro 2. Teknik Tenaga Elektrik 3. Tekn Telekomunikasi 4. Teknik Elektronika 5. Teknik Kendali (atau Instrumentasi dan Kontrol) 6. Teknik Biomedika 7. Teknik Komputer 8. Teknik Informatika 9. Ilmu Komputer 10. Sistem Komputer 11. Teknologi Informasi 12. Teknik Perangkat Lunak 13. Teknik Mekatronika
Teknologi Kebumihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Panas Bumi 2. Teknik Geofisika 3. Teknik Pertambangan (Rekayasa Pertambangan) 4. Teknik Perminyakan (Perminyakan) 5. Teknik Geologi 6. Teknik Geodesi 7. Teknik Geomatika
Ilmu Perkapalan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Perkapalan 2. Teknik Permesinan Kapal 3. Teknik Sistem Perkapalan 4. Teknik Kelautan dan Ilmu Kelautan 5. Oceanografi (Oceanologi)

Lampiran 15 Pratinjau Kuesioner Daring Career Adapt-Abilities Scale-Indonesian Form (Sulistiani *et al.*, 2018) dan Skala Adversity Quotient (Ramadhani, 2021) pada platform Google Forms

4/1/24, 2:12 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

KUESIONER MAHASISWI RUMPUN ILMU TEKNIK

Selamat pagi/siang/sore/malam.

Perkenalkan, saya Bunga Adjeng Ayu, mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Humaniora dan Bisnis, Universitas Pembangunan Jaya. Saya, selaku peneliti, memohon kesediaan Anda yang merupakan:

- **Mahasiswi (perempuan) S1/D4 program studi rumpun ilmu teknik (klik di sini untuk melihat daftar rumpun ilmu teknik)**

Untuk mengisi kuesioner ini dalam rangka memenuhi kebutuhan penelitian skripsi mengenai mahasiswi rumpun ilmu teknik di Indonesia. **Kuesioner ini dapat diselesaikan kurang lebih dalam waktu 10-15 menit. Di akhir kuesioner, terdapat undian berhadiah bagi 5 partisipan yang beruntung!**

Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam kuesioner ini, sehingga Anda dimohon untuk memilih jawaban yang paling sesuai dengan diri sendiri tanpa ada pengaruh dari pihak manapun. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas Anda dan hanya menggunakan data yang Anda berikan pada kuesioner ini untuk dicantumkan dalam penelitian.

Pertanyaan terkait kuesioner ini dapat diajukan melalui [alamat surel \(email\) Institusi peneliti](mailto:alamat.surel@email.institusi.peneliti).

Terima kasih dan salam sejahtera,
Bunga Adjeng Ayu

Login ke Google untuk menyimpan progres. Pelajari lebih lanjut

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FajqC3SePRAR5Qa00E0Q9q3u4KwDm_LucF4s5lmv024_BeyBtGk/viewform

4/1/24, 2:12 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Saya adalah mahasiswi (perempuan) S1/D4 aktif yang mengambil program studi rumpun ilmu teknik. *
[Klik di sini untuk melihat daftar lengkap rumpun ilmu teknik](#)

Ya

Saya bersedia untuk mengisi kuesioner ini dengan jujur dan teliti, serta mengetahui bahwa data saya akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk penelitian. *
 Ya

Berikutnya Halaman 1 dari 5 Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir:
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. Laporkan Penyalahgunaan - Persyaratan Layanan - Kebijakan Privasi

Google Formulir

https://docs.google.com/forms/d/e/1FajqC3SePRAR5Qa00E0Q9q3u4KwDm_LucF4s5lmv024_BeyBtGk/viewform

4/1/24, 2:11 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

KUESIONER MAHASISWI RUMPUN ILMU TEKNIK

Login ke Google untuk menyimpan progres. Pelajari lebih lanjut

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Bagian 1: Identitas Diri

Terima kasih atas kesediaannya! Di bagian ini, Anda dimohon untuk mengisi identitas diri yang sebenar-benarnya. Informasi pribadi yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Inisial *
Contoh: Namamu adalah Bunga Adjeng Ayu, maka mohon mengisi inisial sebagai BAA

Jawaban Anda _____

Usia *
Mohon mengisi **hanya** dalam angka. Contoh: 20 (untuk usia 20 tahun)

Jawaban Anda _____

https://docs.google.com/forms/d/e/1FajqC3SePRAR5Qa00E0Q9q3u4KwDm_LucF4s5lmv024_BeyBtGk/viewform

4/1/24, 2:11 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Domisili *
Contoh: Bandung

Jawaban Anda _____

Asal Perguruan Tinggi *
Contoh: Institut Teknologi Bandung

Jawaban Anda _____

Program Studi *
[Klik di sini untuk melihat daftar lengkap rumpun ilmu teknik](#)

Jawaban Anda _____

Semester *
Mohon mengisi **hanya** dalam angka. Contoh: 6 (untuk semester 6)

Jawaban Anda _____

IPK *
Mohon mengisi **hanya** dalam angka dan menggunakan titik sebagai tanda desimal. Contoh: 3.10

Jawaban Anda _____

https://docs.google.com/forms/d/e/1FajqC3SePRAR5Qa00E0Q9q3u4KwDm_LucF4s5lmv024_BeyBtGk/viewform

4/1/24, 2:12 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Tetap optimis. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Membuat keputusan sendiri. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Bertanggung jawab atas tindakan saya. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Mempertahankan keyakinan saya. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Memercayai diri sendiri. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAjQLSePRkR3CjDnFOGQz3h4KdDn_LuEJzSlnv024_BeyRkKAtomResponse 5/7

4/1/24, 2:12 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Melakukan apa yang baik menurut saya. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Mengeksplorasi lingkungan sekitar. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Mencari kesempatan untuk berkembang sebagai seorang individu. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Mencari tahu alternatif sebelum menentukan pilihan. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Mengamati cara-cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAjQLSePRkR3CjDnFOGQz3h4KdDn_LuEJzSlnv024_BeyRkKAtomResponse 4/7

4/1/24, 2:12 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Menggal lebih dalam pertanyaan yang saya miliki. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Bersikap ingin tahu tentang peluang-peluang baru. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Mengerjakan tugas secara efisien. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Berhati-hati dalam melakukan sesuatu dengan baik. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Mempelajari keterampilan baru. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAjQLSePRkR3CjDnFOGQz3h4KdDn_LuEJzSlnv024_BeyRkKAtomResponse 5/7

4/1/24, 2:12 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Bekerja hingga batas maksimal kemampuan saya. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Menaklukkan rintangan. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Menyelesaikan masalah. *

1 2 3 4 5

Saya tidak kuat dalam hal ini Saya paling kuat dalam hal ini

Kembali Berikutnya Halaman 3 dari 5

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau dicung oleh Google. Laporan Penyalahgunaan - Peringatan Layanan - Kebijakan Privasi

Google Formulir

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAjQLSePRkR3CjDnFOGQz3h4KdDn_LuEJzSlnv024_BeyRkKAtomResponse 6/7

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Dengan beban hidup yang saya alami sekarang, saya tidak merasa yakin dapat menyelesaikan tugas yang ada. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Bagi saya, tugas adalah beban berat yang tidak dapat saya selesaikan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Kegagalan saya dalam memperoleh nilai mata kuliah diakibatkan oleh pengaruh teman saya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Saya sering merasa panik ketika mengalami kesulitan di perkuliahan sehingga saya sering mengambil keputusan yang kurang tepat. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePRR550bDvE0GQ3l4K6De_LjwEj38lmk024-ByRbKKA/FORM/RESPONSE 5/3

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Ketika tugas kuliah yang saya hadapi tidak terselesaikan, maka saya akan menyalahkan diri saya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Bagi saya, menyerah dalam menyelesaikan tugas adalah cara yang efektif. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Bagi saya, tidak ada jalan keluar dari masalah mata kuliah yang sangat rumit. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Saat menghadapi masalah yang banyak, saya tidak kuat untuk menghadapinya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePRR550bDvE0GQ3l4K6De_LjwEj38lmk024-ByRbKKA/FORM/RESPONSE 5/3

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Saya mampu untuk menyelesaikan masalah yang saya alami di perkuliahan, meski beban hidup saya berat. *

1 2 3 4

Sangat tidak Setuju Sangat setuju

Meski masalah yang saya hadapi berat, saya tidak mudah untuk berputus asa. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Saat saya mendapat masalah di perkuliahan, saya tidak perlu menyalahkan orang lain atas kejadian itu. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Saya yakin pasti teman saya juga merasakan permasalahan, sama halnya dengan saya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePRR550bDvE0GQ3l4K6De_LjwEj38lmk024-ByRbKKA/FORM/RESPONSE 3/3

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Saya mampu berkonsentrasi dalam proses perkuliahan meski saya sedang mengalami masalah. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Saat mendapat masalah, saya tidak perlu menyalahkan diri saya secara berlebihan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Jika saya gagal dalam menyelesaikan tugas dengan cara pertama, maka saya akan mencari cara lain untuk menyelesaikannya. *

1 2 3 4

Sangat tidak Setuju Sangat setuju

Saya menganggap bahwa tugas menumpuk yang saya hadapi adalah permasalahan yang wajar dan juga dialami mahasiswa yang lain. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePRR550bDvE0GQ3l4K6De_LjwEj38lmk024-ByRbKKA/FORM/RESPONSE 3/3

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Bagi saya, masalah adalah awal untuk mencapai kesuksesan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Ketika saya menghadapi masalah, saya mampu berpikir untuk mencari jalan keluar. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Saya merasa kewalahan ketika dosen memberikan tugas yang banyak. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Saya tidak mampu menyelesaikan tugas saya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAjCL8ePRB-R3UdCuFOGQz344KeDn_Lu-EJzSlniA074-BeYRiKaAformResponse 5/13

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Ketika tugas kuliah menumpuk, saya ragu bisa menyelesaikannya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Ketika masalah tidak dapat saya selesaikan, saya merasa putus asa. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Masalah yang saya hadapi diakibatkan oleh campur tangan orang lain. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Ketika saya dihadapkan dengan begitu banyak tugas perkuliahan, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAjCL8ePRB-R3UdCuFOGQz344KeDn_Lu-EJzSlniA074-BeYRiKaAformResponse 10/13

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Saya yakin bisa menyelesaikan tugas yang sedang saya hadapi dengan kemampuan yang saya miliki. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Ketika tugas saya menumpuk, saya dapat menyelesaikannya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang menumpuk. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Sesulit apapun tugas yang saya miliki, saya mampu melaluinya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAjCL8ePRB-R3UdCuFOGQz344KeDn_Lu-EJzSlniA074-BeYRiKaAformResponse 7/13

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswa Rumpun Ilmu Teknik

Saya bisa mengambil keputusan yang tepat meski sedang menghadapi masalah yang sangat sulit di perkuliahan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Masalah yang saya hadapi di perkuliahan tidak akan berdampak negatif pada diri saya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Saya akan segera mencari jalan keluar terhadap masalah yang saya hadapi agar dapat diselesaikan dengan cepat. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Ketika saya mendapat masalah, saya bisa menyelesaikannya karena saya memiliki kemampuan yang sama seperti mahasiswa lainnya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAjCL8ePRB-R3UdCuFOGQz344KeDn_Lu-EJzSlniA074-BeYRiKaAformResponse 8/13

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswi Rumpun Ilmu Teknik

Masalah yang saya hadapi sangat berpengaruh bagi diri saya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Selama ini saya tidak pernah memikirkan kembali keputusan yang telah saya ambil. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Ketika tugas yang saya kerjakan menumpuk, saya memilih untuk tidak mengerjakannya. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Bagi saya, banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen adalah suatu masalah yang tidak mampu saya selesaikan. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

11/7/3

https://docs.google.com/forms/d/1F4jYCL5eP8R850u0vE0GQ3t4KdDn_Lj_cE4s3lnh024-ByR6KzA6m/Response

4/1/24, 2:14 PM Kuesioner Mahasiswi Rumpun Ilmu Teknik

Ketika dihadapkan dengan masalah, saya akan menghindari masalah tersebut. *

1 2 3 4

Sangat tidak setuju Sangat setuju

Kembali Berikutnya

Halaman 4 dari 5

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.


Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

12/7/3

https://docs.google.com/forms/d/1F4jYCL5eP8R850u0vE0GQ3t4KdDn_Lj_cE4s3lnh024-ByR6KzA6m/Response

4/1/24, 2:15 PM Kuesioner Mahasiswi Rumpun Ilmu Teknik



KUESIONER MAHASISWI RUMPUN ILMU TEKNIK

Log in ke Google untuk menyimpan progres. Pelajari lebih lanjut

Bagian 4: Undian Berhadiah

Terima kasih banyak sudah meluangkan waktunya! Bagi Anda yang berminat mengikuti undian berhadiah, mohon mengisi nomor ponsel di bawah ini. Setelah itu, mohon klik **submit**.

Nomor Ponsel
Mohon mengisi nomor ponsel **tanpa** menyertai tanda lain seperti plus (+) atau kurung ().

Jawaban Anda

Kembali Kirim Kosongkan formulir

Halaman 5 dari 5

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

12/7/3

https://docs.google.com/forms/d/1F4jYCL5eP8R850u0vE0GQ3t4KdDn_Lj_cE4s3lnh024-ByR6KzA6m/Response

Lampiran 16 Deskriptif Demografi Responden Penelitian

Frequencies for Usia

Usia	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
17	2	0.563	0.563	0.563
18	31	8.732	8.732	9.296
19	66	18.592	18.592	27.887
20	100	28.169	28.169	56.056
21	89	25.070	25.070	81.127
22	46	12.958	12.958	94.085
23	16	4.507	4.507	98.592
24	2	0.563	0.563	99.155
26	2	0.563	0.563	99.718
16	1	0.282	0.282	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for Domisili

Domisili	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Amuntai	1	0.282	0.282	0.282
Balikpapan	1	0.282	0.282	0.563
Bandung	46	12.958	12.958	13.521
Banjarbaru	2	0.563	0.563	14.085
Banjarmasin	1	0.282	0.282	14.366
Banten	5	1.408	1.408	15.775
Bekasi	15	4.225	4.225	20.000
Bogor	10	2.817	2.817	22.817
Bukittinggi	1	0.282	0.282	23.099
Ciamis	1	0.282	0.282	23.380
Cianjur	1	0.282	0.282	23.662
Cikarang	1	0.282	0.282	23.944
Cilegon	3	0.845	0.845	24.789
Cimahi	1	0.282	0.282	25.070
DKI Jakarta	1	0.282	0.282	25.352
Depok	15	4.225	4.225	29.577
Gorontalo	1	0.282	0.282	29.859
Jakarta	40	11.268	11.268	41.127
Jakarta Selatan	5	1.408	1.408	42.535
Jember	7	1.972	1.972	44.507
Jombang	1	0.282	0.282	44.789
Kabupaten Serang	1	0.282	0.282	45.070
Kabupaten Tangerang	1	0.282	0.282	45.352
Karawang	1	0.282	0.282	45.634
Kediri	1	0.282	0.282	45.915
Kudus	1	0.282	0.282	46.197
Lampung	8	2.254	2.254	48.451
Lumajang	1	0.282	0.282	48.732
Madiun	1	0.282	0.282	49.014
Magelang	9	2.535	2.535	51.549

Frequencies for Domisili

Domisili	Frequency	Percent Valid	Percent	Cumulative Percent
Makassar	2	0.563	0.563	52.113
Malang	7	1.972	1.972	54.085
Medan	1	0.282	0.282	54.366
Padang	2	0.563	0.563	54.930
Palangka Raya	1	0.282	0.282	55.211
Palembang	7	1.972	1.972	57.183
Pekanbaru	2	0.563	0.563	57.746
Pondok Labu	1	0.282	0.282	58.028
Pontianak	2	0.563	0.563	58.592
Purbalingga	1	0.282	0.282	58.873
Purwokerto	2	0.563	0.563	59.437
Semarang	9	2.535	2.535	61.972
Serang	1	0.282	0.282	62.254
Serpong	1	0.282	0.282	62.535
Sidoarjo	6	1.690	1.690	64.225
Solo	4	1.127	1.127	65.352
Sukabumi	1	0.282	0.282	65.634
Sumedang	1	0.282	0.282	65.915
Surabaya	8	2.254	2.254	68.169
Surakarta	2	0.563	0.563	68.732
Tangerang	26	7.324	7.324	76.056
Tangerang Selatan	46	12.958	12.958	89.014
Tasikmalaya	1	0.282	0.282	89.296
Ternate	1	0.282	0.282	89.577
Wonogiri	1	0.282	0.282	89.859
Bali	1	0.282	0.282	90.141
Bintaro	3	0.845	0.845	90.986
Ciputat	1	0.282	0.282	91.268
DI Yogyakarta	20	5.634	5.634	96.901
Jaktim	1	0.282	0.282	97.183
Kab. Tangerang	1	0.282	0.282	97.465
Kota Malang	1	0.282	0.282	97.746
Kota Tangerang	1	0.282	0.282	98.028
Pamulang	2	0.563	0.563	98.592
Tangerang Banten	1	0.282	0.282	98.873
Tangerang Selatan	3	0.845	0.845	99.718
Tangerang Selatan	1	0.282	0.282	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for Perguruan Tinggi

Perguruan Tinggi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Institut Pertanian Bogor	3	0.845	0.845	0.845
Institut Teknologi Bandung	29	8.169	8.169	9.014
Institut Teknologi Indonesia	9	2.535	2.535	11.549
Institut Teknologi Kalimantan	1	0.282	0.282	11.831
Institut Teknologi Sepuluh Nopember	8	2.254	2.254	14.085
Institut Teknologi Sumatera	7	1.972	1.972	16.056
Politeknik Negeri Bandung	2	0.563	0.563	16.620
Politeknik Negeri Jakarta	2	0.563	0.563	17.183
Politeknik Negeri Sriwijaya	5	1.408	1.408	18.592
UNIKA Atma Jaya Jakarta	1	0.282	0.282	18.873
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	5	1.408	1.408	20.282
Universitas Airlangga	2	0.563	0.563	20.845
Universitas Andalas	2	0.563	0.563	21.408
Universitas Brawijaya	8	2.254	2.254	23.662
Universitas Diponegoro	7	1.972	1.972	25.634
Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma	5	1.408	1.408	27.042
Universitas Gadjah Mada	15	4.225	4.225	31.268
Universitas Galuh	1	0.282	0.282	31.549
Universitas Hasanuddin	2	0.563	0.563	32.113
Universitas Indonesia	15	4.225	4.225	36.338
Universitas Indraprasta PGRI	1	0.282	0.282	36.620
Universitas Islam Indonesia	2	0.563	0.563	37.183
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	1	0.282	0.282	37.465
Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta	14	3.944	3.944	41.408
Universitas Jember	12	3.380	3.380	44.789
Universitas Jenderal Soedirman	3	0.845	0.845	45.634
Universitas Kebangsaan Republik Indonesia	1	0.282	0.282	45.915
Universitas Lambung Mangkurat	3	0.845	0.845	46.761
Universitas Lampung	2	0.563	0.563	47.324
Universitas Mercu Buana	4	1.127	1.127	48.451
Universitas Muhammadiyah Jakarta	1	0.282	0.282	48.732
Universitas Muhammadiyah Malang	1	0.282	0.282	49.014
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	1	0.282	0.282	49.296
Universitas Muhammadiyah Semarang	1	0.282	0.282	49.577
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	1	0.282	0.282	49.859
Universitas Muhammadiyah Surakarta	2	0.563	0.563	50.423
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	1	0.282	0.282	50.704
Universitas Multimedia Nusantara	1	0.282	0.282	50.986
Universitas Negeri Gorontalo	1	0.282	0.282	51.268
Universitas Negeri Semarang	1	0.282	0.282	51.549
Universitas Negeri Yogyakarta	4	1.127	1.127	52.676
Universitas PGRI Semarang	1	0.282	0.282	52.958
Universitas Padjajaran	1	0.282	0.282	53.239
Universitas Pakuan	1	0.282	0.282	53.521
Universitas Palangka Raya	1	0.282	0.282	53.803
Universitas Pamulang	16	4.507	4.507	58.310
Universitas Pasundan	1	0.282	0.282	58.592

Frequencies for Perguruan Tinggi

Perguruan Tinggi	Frequency Percent		Valid Percent	Cumulative Percent
Universitas Pembangunan Jaya	40	11.268	11.268	69.859
Universitas Persada Indonesia YAI	2	0.563	0.563	70.423
Universitas Presiden	5	1.408	1.408	71.831
Universitas Riau	1	0.282	0.282	72.113
Universitas Sangga Buana	1	0.282	0.282	72.394
Universitas Sebelas April	1	0.282	0.282	72.676
Universitas Sebelas Maret	5	1.408	1.408	74.085
Universitas Siliwangi	2	0.563	0.563	74.648
Universitas Singaperbangsa Karawang	1	0.282	0.282	74.930
Universitas Sriwijaya	2	0.563	0.563	75.493
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	6	1.690	1.690	77.183
Universitas Tanjungpura	2	0.563	0.563	77.746
Universitas Telkom	7	1.972	1.972	79.718
Universitas Tidar	8	2.254	2.254	81.972
Universitas Trisakti	1	0.282	0.282	82.254
Universitas Tunas Pembangunan	1	0.282	0.282	82.535
Universitas Udayana	1	0.282	0.282	82.817
Universitas Wijaya Kusuma Purwokerto	1	0.282	0.282	83.099
Institut Teknologi Nasional Bandung	7	1.972	1.972	85.070
Institut teknologi Indonesia	1	0.282	0.282	85.352
Universitas Bina Nusantara	4	1.127	1.127	86.479
Universitas Lampung Mangkurat	1	0.282	0.282	86.761
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	42	11.831	11.831	98.592
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	3	0.845	0.845	99.437
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	1	0.282	0.282	99.718
Universitas Islam Bandung	1	0.282	0.282	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for Program Studi

Program Studi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ilmu Komputer	2	0.563	0.563	0.563
Perencanaan Wilayah dan Kota	8	2.254	2.254	2.817
Sistem Informasi	13	3.662	3.662	6.479
Sistem dan Teknologi Informasi	1	0.282	0.282	6.761
Teknik Arsitektur	16	4.507	4.507	11.268
Teknik Biomedis	2	0.563	0.563	11.831
Teknik Elektro	19	5.352	5.352	17.183
Teknik Fisika	3	0.845	0.845	18.028
Teknik Geodesi	2	0.563	0.563	18.592
Teknik Geodesi dan Geomatika	7	1.972	1.972	20.563
Teknik Geofisika	2	0.563	0.563	21.127
Teknik Geologi	4	1.127	1.127	22.254
Teknik Industri	56	15.775	15.775	38.028
Teknik Informatika	38	10.704	10.704	48.732
Teknik Kelautan	1	0.282	0.282	49.014
Teknik Kimia	31	8.732	8.732	57.746
Teknik Komputer	4	1.127	1.127	58.873
Teknik Konstruksi Perkapalan	1	0.282	0.282	59.155
Teknik Lingkungan	22	6.197	6.197	65.352
Teknik Mesin	9	2.535	2.535	67.887
Teknik Metalurgi dan Material	1	0.282	0.282	68.169
Teknik Nuklir	1	0.282	0.282	68.451
Teknik Penerbangan	5	1.408	1.408	69.859
Teknik Pengairan	1	0.282	0.282	70.141
Teknik Pertambangan	12	3.380	3.380	73.521
Teknik Sipil	80	22.535	22.535	96.056
Teknik Telekomunikasi	2	0.563	0.563	96.620
Teknologi Informasi	2	0.563	0.563	97.183
Teknologi Kimia Industri	4	1.127	1.127	98.310
Teknologi Lingkungan	1	0.282	0.282	98.592
Teknologi Survei dan Pemetaan Dasar	3	0.845	0.845	99.437
Teknik Elektronik	1	0.282	0.282	99.718
Teknik Fisika	1	0.282	0.282	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for Apakah Anda ingin berkarier di bidang yang sesuai dengan program studi/jurusan perkuliahan Anda? Jika ya/tidak, karier apa yang Anda inginkan?

Apakah Anda ingin berkarier di bidang yang sesuai dengan program studi/jurusan perkuliahan Anda? Jika ya/tidak, karier apa yang Anda inginkan?	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	25	7.042	7.042	7.042
1	330	92.958	92.958	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for Hal apa saja yang sudah Anda lakukan untuk mempersiapkan karier Anda? (Contoh: mengikuti seminar dan/atau pelatihan, mencari informasi lowongan pekerjaan, dsb.)

Hal apa saja yang sudah Anda lakukan untuk mempersiapkan karier Anda? (Contoh: mengikuti seminar dan/atau pelatihan, mencari informasi lowongan pekerjaan, dsb.)	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	53	14.930	14.930	14.930
1	302	85.070	85.070	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for Menurut Anda, apa kendala dalam berkuliah dan berkarier di program studi Anda sekarang?

Menurut Anda, apa kendala dalam berkuliah dan berkarier di program studi Anda sekarang?	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	19	5.352	5.352	5.352
1	336	94.648	94.648	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for Bagaimana cara Anda mengatasi kendala tersebut?

Bagaimana cara Anda mengatasi kendala tersebut?	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	21	5.915	5.915	5.915
1	334	94.085	94.085	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Lampiran 17 Deskriptif Variabel Prediktor Lainnya

Frequencies for Tahun Akademik

Tahun Akademik	Frequency	Percent Valid	Percent Cumulative	Percent
1	77	21.690	21.690	21.690
2	108	30.423	30.423	52.113
3	82	23.099	23.099	75.211
4	79	22.254	22.254	97.465
5	7	1.972	1.972	99.437
6	2	0.563	0.563	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for IPK

IPK	Frequency	Percent Valid	Percent Cumulative	Percent
1.68	1	0.282	0.282	0.282
2.21	1	0.282	0.282	0.563
2.26	1	0.282	0.282	0.845
2.4	1	0.282	0.282	1.127
2.45	1	0.282	0.282	1.408
2.5	3	0.845	0.845	2.254
2.55	2	0.563	0.563	2.817
2.56	1	0.282	0.282	3.099
2.68	1	0.282	0.282	3.380
2.7	2	0.563	0.563	3.944
2.75	1	0.282	0.282	4.225
2.76	1	0.282	0.282	4.507
2.77	1	0.282	0.282	4.789
2.8	2	0.563	0.563	5.352
2.84	1	0.282	0.282	5.634
2.86	1	0.282	0.282	5.915
2.87	1	0.282	0.282	6.197
2.9	1	0.282	0.282	6.479
2.95	2	0.563	0.563	7.042
2.97	1	0.282	0.282	7.324
2.98	3	0.845	0.845	8.169
3	6	1.690	1.690	9.859
3.03	2	0.563	0.563	10.423
3.04	1	0.282	0.282	10.704
3.05	1	0.282	0.282	10.986
3.06	2	0.563	0.563	11.549
3.08	1	0.282	0.282	11.831
3.09	2	0.563	0.563	12.394
3.1	9	2.535	2.535	14.930
3.11	1	0.282	0.282	15.211
3.12	2	0.563	0.563	15.775
3.14	1	0.282	0.282	16.056
3.15	2	0.563	0.563	16.620
3.16	1	0.282	0.282	16.901
3.17	1	0.282	0.282	17.183

Frequencies for IPK

IPK	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3.18	1	0.282	0.282	17.465
3.2	7	1.972	1.972	19.437
3.21	2	0.563	0.563	20.000
3.22	6	1.690	1.690	21.690
3.23	2	0.563	0.563	22.254
3.24	4	1.127	1.127	23.380
3.25	8	2.254	2.254	25.634
3.26	1	0.282	0.282	25.915
3.27	1	0.282	0.282	26.197
3.28	4	1.127	1.127	27.324
3.29	3	0.845	0.845	28.169
3.3	12	3.380	3.380	31.549
3.31	2	0.563	0.563	32.113
3.32	1	0.282	0.282	32.394
3.33	1	0.282	0.282	32.676
3.34	2	0.563	0.563	33.239
3.35	7	1.972	1.972	35.211
3.37	3	0.845	0.845	36.056
3.39	1	0.282	0.282	36.338
3.4	19	5.352	5.352	41.690
3.42	5	1.408	1.408	43.099
3.43	1	0.282	0.282	43.380
3.44	3	0.845	0.845	44.225
3.45	5	1.408	1.408	45.634
3.47	5	1.408	1.408	47.042
3.48	4	1.127	1.127	48.169
3.5	23	6.479	6.479	54.648
3.51	7	1.972	1.972	56.620
3.52	2	0.563	0.563	57.183
3.53	1	0.282	0.282	57.465
3.54	5	1.408	1.408	58.873
3.55	7	1.972	1.972	60.845
3.56	6	1.690	1.690	62.535
3.57	2	0.563	0.563	63.099
3.58	2	0.563	0.563	63.662
3.59	3	0.845	0.845	64.507
3.6	19	5.352	5.352	69.859
3.61	1	0.282	0.282	70.141
3.615	1	0.282	0.282	70.423
3.62	5	1.408	1.408	71.831
3.63	4	1.127	1.127	72.958
3.64	2	0.563	0.563	73.521
3.65	4	1.127	1.127	74.648
3.66	2	0.563	0.563	75.211
3.67	4	1.127	1.127	76.338
3.68	4	1.127	1.127	77.465
3.69	2	0.563	0.563	78.028
3.7	10	2.817	2.817	80.845

Frequencies for IPK

IPK	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3.71	5	1.408	1.408	82.254
3.72	1	0.282	0.282	82.535
3.73	3	0.845	0.845	83.380
3.74	2	0.563	0.563	83.944
3.75	6	1.690	1.690	85.634
3.76	3	0.845	0.845	86.479
3.77	5	1.408	1.408	87.887
3.78	4	1.127	1.127	89.014
3.79	2	0.563	0.563	89.577
3.8	8	2.254	2.254	91.831
3.81	2	0.563	0.563	92.394
3.82	1	0.282	0.282	92.676
3.84	3	0.845	0.845	93.521
3.85	5	1.408	1.408	94.930
3.86	2	0.563	0.563	95.493
3.87	2	0.563	0.563	96.056
3.88	3	0.845	0.845	96.901
3.89	1	0.282	0.282	97.183
3.9	1	0.282	0.282	97.465
3.92	1	0.282	0.282	97.746
3.96	2	0.563	0.563	98.310
3.97	1	0.282	0.282	98.592
3.98	3	0.845	0.845	99.437
4	2	0.563	0.563	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for Pengalaman Berorganisasi

Pengalaman Berorganisasi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	108	30.423	30.423	30.423
1	247	69.577	69.577	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

Frequencies for Dukungan Sosial

Dukungan Sosial	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	7	1.972	1.972	1.972
1	348	98.028	98.028	100.000
Missing	0	0.000		
Total	355	100.000		

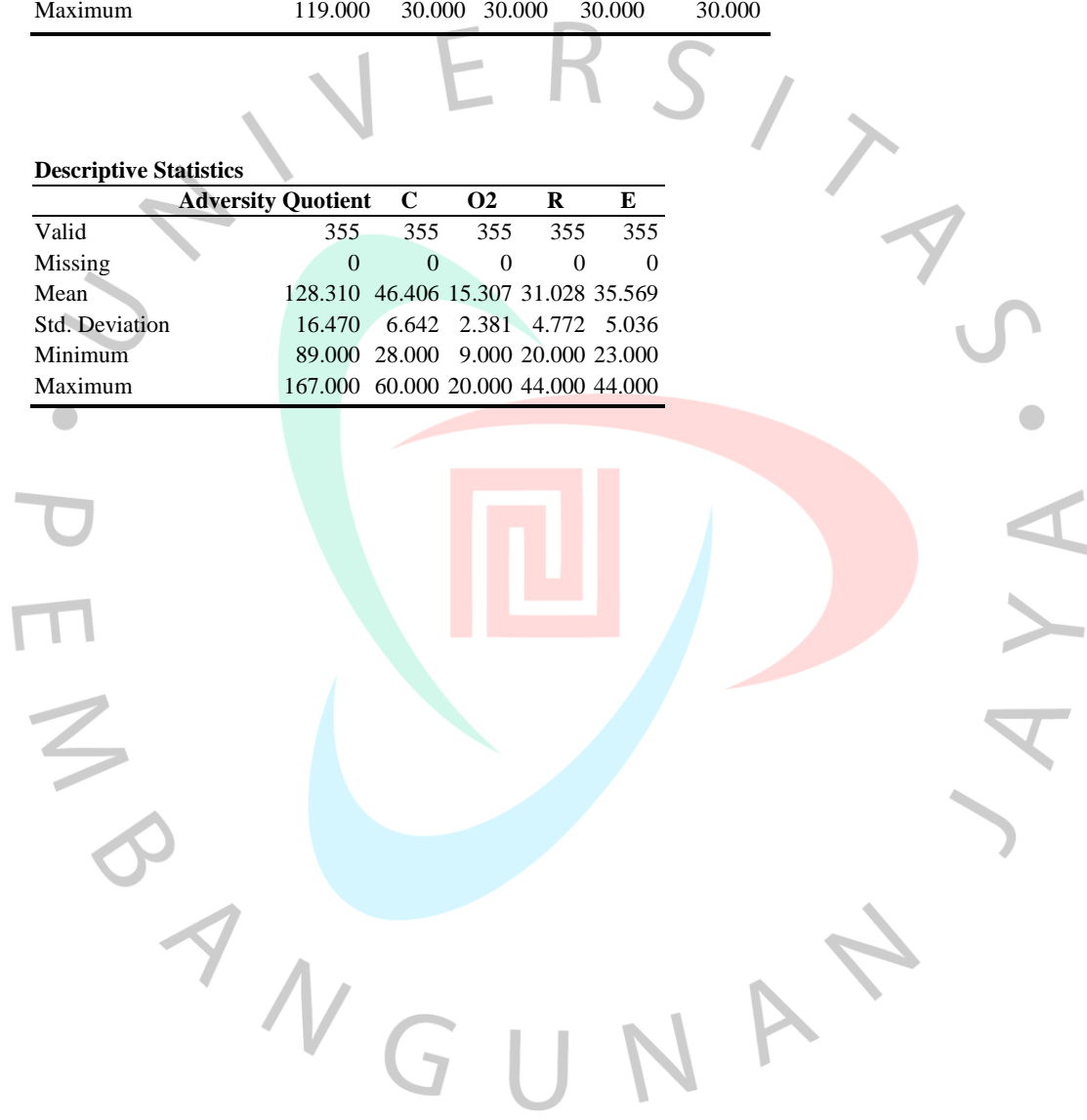
Lampiran 18 Deskriptif Variabel *Career Adaptability* dan *Adversity Quotient*

Descriptive Statistics

	Career Adaptability	Concern Control	Curiosity	Confidence	
Valid	355	355	355	355	355
Missing	0	0	0	0	0
Mean	91.115	22.808	23.104	22.744	22.459
Std. Deviation	14.115	4.201	3.991	4.159	3.975
Minimum	43.000	11.000	10.000	6.000	9.000
Maximum	119.000	30.000	30.000	30.000	30.000

Descriptive Statistics

	Adversity Quotient	C	O2	R	E
Valid	355	355	355	355	355
Missing	0	0	0	0	0
Mean	128.310	46.406	15.307	31.028	35.569
Std. Deviation	16.470	6.642	2.381	4.772	5.036
Minimum	89.000	28.000	9.000	20.000	23.000
Maximum	167.000	60.000	20.000	44.000	44.000



Lampiran 19 Uji Normalitas Variabel *Career Adaptability* dan *Adversity Quotient*

Fit Statistics Career Adaptability

Test	Statistic	p
Kolmogorov-Smirnov	0.055	0.228

Fit Statistics Adversity Quotient

Test	Statistic	p
Kolmogorov-Smirnov	0.057	0.201



Lampiran 20 Uji Regresi Linier Sederhana *Adversity Quotient* terhadap *Career Adaptability*

Model Summary - Career Adaptability

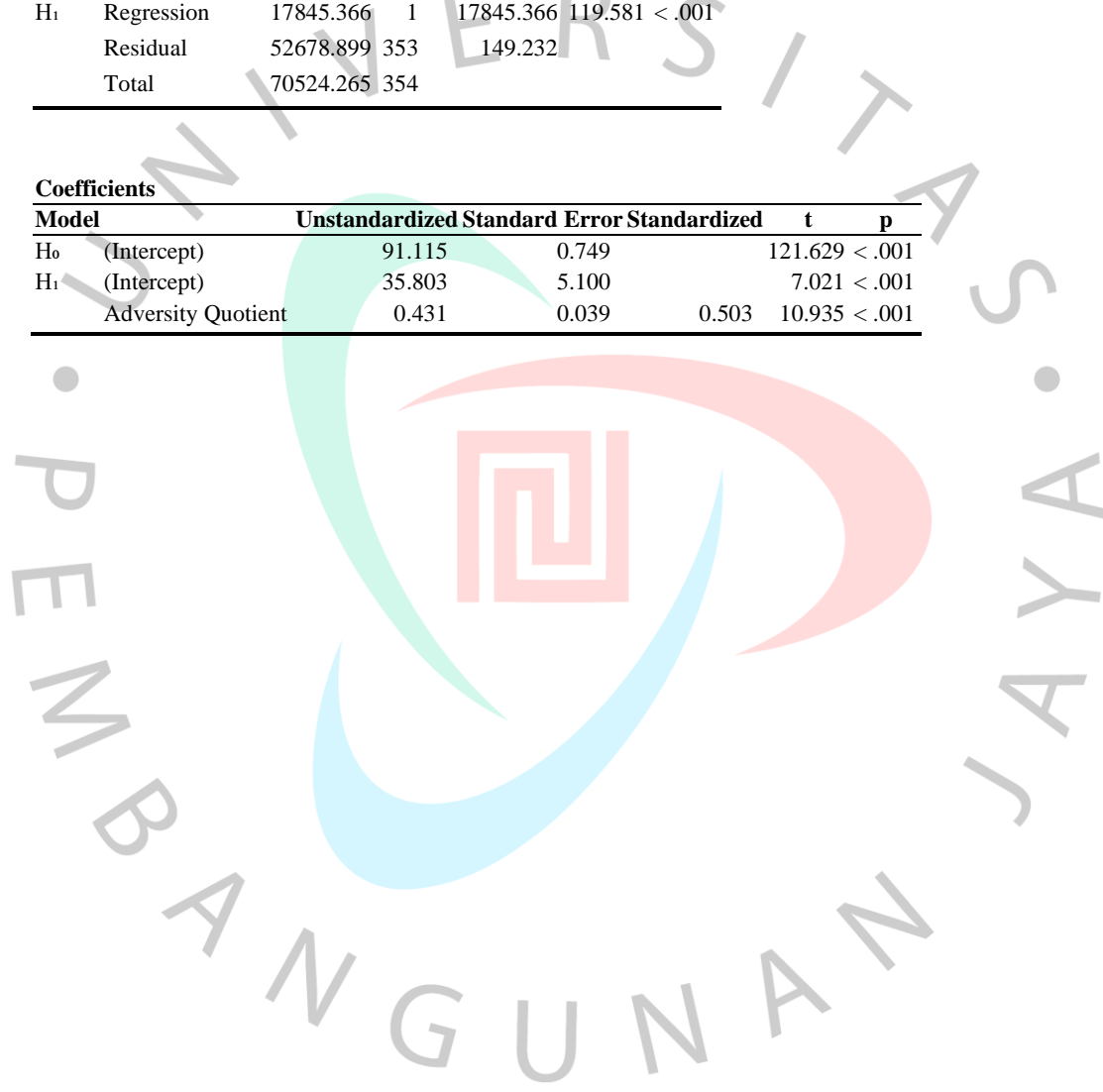
Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
H ₀	0.000	0.000	0.000	14.115	0.143	1.712	0.007
H ₁	0.503	0.253	0.251	12.216	0.225	1.548	< .001

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H ₁	Regression	17845.366	1	17845.366	119.581	< .001
	Residual	52678.899	353	149.232		
	Total	70524.265	354			

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H ₀	(Intercept)	91.115	0.749		121.629	< .001
	(Intercept)	35.803	5.100		7.021	< .001
H ₁	Adversity Quotient	0.431	0.039	0.503	10.935	< .001



Lampiran 21 Uji Regresi Linier Berganda Dimensi *Adversity Quotient* terhadap *Career Adaptability*

Model Summary - Career Adaptability

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
H ₀	0.000	0.000	0.000	14.115	0.143	1.712	0.007
H ₁	0.551	0.304	0.296	11.841	0.178	1.640	<.001

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H ₁	Regression	21449.287	4	5362.322	38.244	<.001
	Residual	49074.978	350	140.214		
	Total	70524.265	354			

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H ₀	(Intercept)	91.115	0.749		121.629	<.001
H ₁	(Intercept)	36.901	4.985		7.403	<.001
	C	0.171	0.180	0.080	0.949	0.343
	O2	-1.047	0.364	-0.177	-2.878	0.004
	R	1.146	0.184	0.387	6.225	<.001
	E	0.752	0.230	0.268	3.266	0.001

Lampiran 22 Uji Regresi Linier Berganda *Adversity Quotient*, Tahun Akademik, Indeks Prestasi Kumulatif, Pengalaman Berorganisasi, dan Dukungan Sosial terhadap *Career Adaptability*

Model Summary - Career Adaptability

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
H ₀	0.000	0.000	0.000	14.115	0.143	1.712	0.007
H ₁	0.520	0.270	0.260	12.142	0.218	1.562	< .001

ANOVA


Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H ₁	Regression	19076.003	5	3815.201	25.880	< .001
	Residual	51448.262	349	147.416		
	Total	70524.265	354			

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized ^a	t	p
H ₀	(Intercept)	91.115	0.749		121.629	< .001
H ₁	(Intercept)	27.513	9.122		3.016	0.003
	Adversity Quotient	0.405	0.040	0.473	10.000	< .001
	Tahun Akademik	-0.782	0.579	-0.064	-1.349	0.178
	Pengalaman Berorganisasi (1)	2.892	1.442		2.005	0.046
	Dukungan Sosial (1)	6.263	4.692		1.335	0.183
	IPK	1.598	2.012	0.038	0.794	0.428

^a Standardized coefficients can only be computed for continuous predictors.

Lampiran 23 Formulir Pengajuan Skripsi


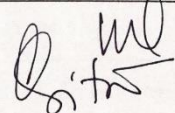

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-01
		No. Reklamasi

Nama : Bunga Adjeng Ayu
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031025
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap *Career Adaptability*
 (disusun dalam kalimat pada Mahasiswi Rumpun Ilmu Teknik
 singkat, padat, jelas dan
 menarik minat pembaca)

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)


No.	Syarat	Ya	Tidak
1.	Jumlah SKS lulus (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
2.	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
3.	IPK minimal 2,00	✓	
4.	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	✓	
5.	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
6.	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	✓	
7.	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	✓	

Tangerang Selatan, 8 Maret 2024

Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
 Bunga Adjeng Ayu Mahasiswa	 Gita Widya Laksimini Soerjoatmodjo, M.A., M.Psi., Psikolog Dosen PA	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Kaprodi

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli: untuk Prodi, Copy 1: untuk mahasiswa

Lampiran 24 Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		No. Rekaman

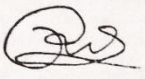


Nama : Bunga Adjeng Ayu
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031025
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap *Career Adaptability* pada Mahasiswi Rumpun Ilmu Teknik

Telah **disetujui untuk menulis Skripsi/TA.**

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:


No.	Nama	NIDN	JAD
1.	Eliza Sutri Utami, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2127059402	Asisten Ahli
2.			

Tangerang Selatan, 8 Maret 2024

















Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,	
 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Koordinator Skripsi/TA	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Kaprodi	 Eliza Sutri Utami, S.Psi., M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing 1	 Dosen Pembimbing 2

Copyright © 2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555



Lampiran 25 Formulir Pembimbingan Skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-1/03/SOP-28/F-03
		No. Rekaman


Nama Mahasiswa : Bunga Adjeng Ayu
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031025
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap *Career Adaptability* pada Mahasiswi Rumpun Ilmu Teknik

No.	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mahasiswa	Paraf Dosen Pembimbing
1.	Jumat 16 Februari 2024	Menentukan penggantian alat ukur variabel payung penelitian dan mengajukan <i>expert judgment</i> alat ukur tersebut kepada dosen pembimbing.		
2.	Jumat 23 Februari 2024	Mengonsultasikan revisi Proposal Skripsi pasca Sidang Seminar Proposal.		
3.	Jumat 8 Maret 2024	Merevisi Bab 1 Skripsi.		
4.	Jumat 15 Maret 2024	Mendiskusikan isi kuesioner penelitian sebelum memulai proses pengambilan data.		
5.	Jumat 5 April 2024	Merevisi Bab 1 Skripsi dan menyampaikan perkembangan pengambilan data.		
6.	Jumat 3 Mei 2024	Merevisi Bab 2 dan Bab 3 Skripsi, serta menyampaikan perkembangan pengambilan data.		
7.	Senin 20 Mei 2024	Mendiskusikan hasil analisis utama dan strategi analisis tambahan dalam Bab 4 Skripsi.		
8.	Jumat 31 Mei 2024	Meninjau Bab 1 s/d Bab 5 Skripsi.		

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

 Bunga Adjeng Ayu	 Eliza Sutri Utami, M.Psi., Psikolog	
Mahasiswa	Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2

Lampiran 26 Formulir Pengajuan Sidang Skripsi

	FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA	SPT-I/04/SOP-06/F-01
		No. Rekam

Nama Mahasiswa : Bunga Adjeng Ayu
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031025
 Judul Skripsi/TA : Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap *Career Adaptability* pada Mahasiswi Rumpun Ilmu Teknik

Dosen Pembimbing : 1. Eliza Sutri Utami, M.Psi., Psikolog
 2.



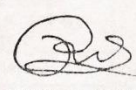

Dosen Penguji : 1. Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. JAD: Lektor
 2. Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si. JAD: Lektor
 3.

Jadwal Sidang : Tempat: Tanggal:

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No.	Syarat	Ya	Tidak
1.	IPK minimal 2.00	✓	
2.	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	✓	
3.	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	✓	
4.	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	✓	
5.	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8x)	✓	
6.	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	✓	
7.	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	✓	

Tangerang Selatan, 30 Mei 2024

Mengajukan,	Mengetahui,	Memeriksa,	Menyetujui,
 Bunga Adjeng Ayu	 Eliza Sutri Utami, M.Psi., Psikolog	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.
Mahasiswa	Dosen Pembimbing	Koordinator Skripsi/TA	Kaprosdi

Lampiran 27 Hasil Pemeriksaan Plagiarisme Laporan menggunakan Situs Turnitin

Bunga Adjeng Ayu_2020031025_Skripsi_Plagiarisme Turnitin
3.pdf

ORIGINALITY REPORT

8 %	7 %	3 %	1 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
2	eprints.upj.ac.id Internet Source	1 %
3	123dok.com Internet Source	<1 %
4	gammon.com.au Internet Source	<1 %
5	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
6	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
7	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
8	journal.ubaya.ac.id Internet Source	<1 %
9	Coetzee, Melinde, Nadia Ferreira, and Ingrid L. Potgieter. "Assessing employability	<1 %



3.01%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 22 JUL 2024, 9:00 AM

Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL 0.21% ● CHANGED TEXT 2.8% ● QUOTES 0.53%

Report #22112115

BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Masalah Perempuan yang menempuh pendidikan dan karier di bidang STEM lebih sering menonjol karena gendernya, dan bukan karena kompetensinya (Saavedra et al., 2014). STEM, akronim untuk disiplin science, technology, engineering, dan mathematics, dikenal didominasi oleh laki-laki. Sejumlah 30% peserta didik program studi STEM di perguruan tinggi Indonesia adalah perempuan, dan 70% adalah laki-laki (Ekawati, 2021). Kesenjangan partisipasi perempuan dan laki-laki dalam pendidikan dan pekerjaan STEM cenderung lebih besar di disiplin engineering dan technology, tak terkecuali di Indonesia (Blackburn, 2017; Ekawati, 2021; Pew Research Center, 2021; STEM Women, 2023; Stoet & Geary, 2018). Perguruan tinggi Indonesia mengategorikan rumpun ilmu teknik sebagai program studi yang mencakup disiplin engineering dan technology, dengan sub rumpun Teknik Sipil dan Perencanaan Tata Ruang, Ilmu Keteknikan Industri, Teknik Elektro dan Informatika, Teknologi Kebumihan, serta Ilmu Perkapalan (PDDikti, n.d.). Sistem pendidikan dan pekerjaan pada kelima sub rumpun ilmu tersebut dipandang lebih cocok untuk laki-laki. Tugas-tugasnya banyak berkutat dengan penguasaan materi eksakta, jam kerja ekstensif dan tidak konvensional, keterlibatan langsung di lapangan, dan pengoperasian alat-alat teknis (Abdalnour et al., 2023). Marak beredar bias gender di tengah masyarakat bahwa perempuan secara alamiah lebih inferior dalam kekuatan fisik dan