

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Issac & Michael)

**TABEL 5.1**  
**PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN**  
**TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%**

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

## Lampiran 2 Adaptasi Alat Ukur Voice Behavior Scale

No Aitem	Dimensi	Versi Bahasa Inggris	Versi Bahasa Indonesia
1	Promotive	<i>Proactively develop and make suggestions for issues that may influence the unit.</i>	Saya secara proaktif mengembangkan dan memberikan saran untuk isu-isu yang mungkin mempengaruhi unit
2		<i>Proactively suggest new projects which are beneficial to the work unit.</i>	Saya secara proaktif menyarankan proyek-proyek baru yang bermanfaat bagi unit kerja.
3		<i>Raise suggestions to improve the unit's working procedure.</i>	Saya mengajukan saran untuk memperbaiki prosedur kerja unit
4		<i>Proactively voice out constructive suggestions that help the unit reach its goals.</i>	Saya secara proaktif menyuarakan saran konstruktif yang membantu unit mencapai tujuannya.
5		<i>Make constructive suggestions to improve the unit's operation.</i>	Saya memberikan saran yang membangun untuk meningkatkan operasional unit.
6		<i>Advise other colleagues against undesirable behaviors that would hamper job performance.</i>	Saya menasihati kolega lain terhadap perilaku yang dapat menghambat kinerja pekerjaan
7		<i>Speak up honestly with problems that might cause serious loss to the work unit, even when/though dissenting opinions exist.</i>	Saya berbicara secara jujur mengenai permasalahan yang dapat menimbulkan kerugian serius bagi unit kerja, meskipun berbeda pendapat dengan saya
8	Prohibitive	<i>Dare to voice out opinions on things that might affect efficiency in the work unit, even if that would embarrass others.</i>	Saya berani menyuarakan pendapat mengenai hal-hal yang mungkin mempengaruhi efisiensi di unit kerja, meskipun hal tersebut akan mempermalukan yang lain
9		<i>Dare to point out problems when they appear in the unit, even if that would hamper relationships with other colleagues.</i>	Saya berani menunjukkan permasalahan yang muncul di unit, meskipun hal tersebut akan menghambat hubungan dengan rekan kerja
10		<i>Proactively report coordination problems in the workplace to the management.</i>	Saya secara proaktif melaporkan masalah koordinasi di tempat kerja kepada manajemen

### Lampiran 3 Adaptasi Alat Ukur Occupational Self-efficacy

No Aitem	Versi Bahasa Inggris	Versi Bahasa Indonesia
1	I can remain calm when facing difficulties in my job because I can rely on my abilities	Saya dapat tetap tenang ketika menghadapi kesulitan dalam pekerjaan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya
2	When I am confronted with a problem in my job, I can usually find several solutions	Ketika saya dihadapkan pada suatu masalah dalam pekerjaan saya, saya biasanya dapat menemukan beberapa solusi
3	Whatever comes my way in my job, I can usually handle it.	Apa pun yang terjadi dalam pekerjaan saya, saya biasanya dapat mengatasinya
4	My past experiences in my job have prepared me well for my occupational future	Pengalaman saya dalam bekerja dapat membuat saya lebih siap dengan masa depan pekerjaan saya
5	I meet the goals that I set for myself in my job	Saya memenuhi tujuan yang saya tetapkan dalam pekerjaan saya
6	I feel prepared for most of the demands in my job	Saya merasa siap menghadapi sebagian besar tuntutan dalam pekerjaan saya

## Lampiran 4 Kuesioner Google Form Uji Pilot

PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

Bagian 1 dari 4

### SURVEI KARYAWAN GEN Z

Salam Sejahtera,  
Perkenalkan saya Moch Anis Anshar Mahasiswa Psikologi Semester 7, Universitas Pembangunan Jaya yang saat ini sedang melakukan survei kepada karyawan Gen Z yang lahir pada rentang tahun 1996 - 2012 dan sudah bekerja.

Pada survei kali ini, terdapat 16 butir pernyataan yang membutuhkan waktu sekitar 5 - 10 menit dalam proses pengisiannya. Survei ini tidak ada sistem salah atau benar pada proses pengisian. Oleh karena itu, kami berharap saudara

PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

Inisial nama \*

Teks jawaban singkat

Usia \*

Tulis angka saja

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin \*

PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

Jenis Kelamin \*

Laki - laki

Perempuan

Latar Belakang Pendidikan \*

SMA

D1

D2

D3

D4

PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

2. Saya secara proaktif menyarankan proyek-proyek baru yang bermanfaat bagi unit kerja. \*

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat setuju

Koordinator

Direktur

Lainnya...

Status Perkawinan \*

Sudah menikah

PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

Sektor Pekerjaan \*

Pegawai Negeri Sipil (PNS)

BUMN

Swasta

Lainnya...

Lama Bekerja \*

< 1 Tahun

> 1 - 3 Tahun

> 3 - 6 Tahun

Jumlah Tanggungan \*

Tulis angka saja

Teks jawaban singkat

Setelah

## PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

### Bagian 2 dari 4

#### Survei bagian I

**B** *I* U  

Pada bagian ini, saudara akan dihadapkan pada 6 butir pernyataan alat ukur. Pernyataan ini **menggunakan Skala Likert dengan rentang 1-6 (Sangat Tidak Sesuai (1) – Sangat Sesuai (6))**. Semakin tinggi rentang skala yang anda pilih pada suatu item, maka semakin sesuai item pernyataan tersebut pada diri anda. Silahkan memberikan satu jawaban pada masing-masing kolom pilihan jawaban sesuai dengan diri anda.

**B** *I* U    

## PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

1. Saya dapat tetap tenang ketika menghadapi kesulitan dalam pekerjaan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya \*

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

5

6

Sangat Sesuai

## PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

2. Ketika saya dihadapkan pada suatu masalah dalam pekerjaan saya, saya biasanya dapat menemukan beberapa solusi \*

**B** *I* U  

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

5

6

## PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

### Bagian 3 dari 4

#### Survei bagian II

Pada bagian ini, saudara akan dihadapkan pada 10 butir pernyataan alat ukur. Pernyataan ini **menggunakan Skala Likert dengan rentang 1-5 (Sangat Tidak Setuju (1) – Sangat Setuju (5))**. Semakin tinggi rentang skala yang anda pilih pada suatu item, maka semakin setuju anda pada suatu pernyataan item tersebut yang sesuai diri anda. Silahkan memberikan satu jawaban pada masing-masing kolom pilihan jawaban sesuai dengan diri anda.

**B** *I* U    

## PILOT STUDY SKRIPSI

Pertanyaan Jawaban 47 Setelan

1. Saya secara proaktif mengembangkan dan memberikan saran untuk isu-isu yang mungkin mempengaruhi unit \*

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

3. Saya mengajukan saran untuk memperbaiki prosedur kerja unit \*

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

2. Saya secara proaktif menyarankan proyek-proyek baru yang bermanfaat bagi unit kerja. \*

**B** *I* U ↺ ✕

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat setuju

4. Saya secara proaktif menyuarkan saran konstruktif yang mem \*

Sang 6. Saya menasihati kolega lain terhadap perilaku yang dapat menghambat kinerja pekerjaan \*

**B** *I* U ↺ ✕

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

5. Saya memberikan saran yang membangun untuk meningkatkan operasional unit. \*

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

8. Saya berani menyuarakan \*  
pendapat mengenai hal-hal yang  
mungkin mempengaruhi efisiensi di  
unit kerja, meskipun hal tersebut  
akan mempermalukan yang lain

**B** *I* U ↻ ✕

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

⊕ ↻ Tt 🖼️ ▶️ ☰

9. Saya berani menunjukkan \*  
permasalahan yang muncul di unit,  
meskipun hal tersebut akan  
menghambat hubungan dengan  
rekan kerja

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

⊕ ↻ Tt 🖼️ ▶️ ☰



7. Saya berbicara secara jujur \*  
mengenai permasalahan yang dapat  
menimbulkan kerugian serius bagi  
unit kerja, meskipun berbeda  
pendapat dengan saya

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju



10. Saya secara proaktif \*  
melaporkan masalah koordinasi di  
tempat kerja kepada manajemen

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Setelah  
bagian Lanjutkan ke bagian berikut



## Lampiran 5 Uji Psikometri Instrumen Voice Behavior Scale

<b>Estimate</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.937
95% CI lower bound	0.906
95% CI upper bound	0.960

<b>Item</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>	<b>Item-rest correlation</b>
VB 1	0.925	0.859
VB 2	0.930	0.767
VB 3	0.932	0.715
VB 4	0.928	0.815
VB 5	0.931	0.741
VB 6	0.937	0.680
VB 7	0.931	0.748
VB 8	0.934	0.691
VB 9	0.928	0.818
VB 10	0.931	0.745

## Lampiran 6 Uji Psikometri Instrumen Occupational Self Efficacy

<b>Estimate</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.927
95% CI lower bound	0.887
95% CI upper bound	0.955

<b>Item</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>	<b>Item-rest correlation</b>
OSE 1	0.921	0.736
OSE 2	0.901	0.880
OSE 3	0.911	0.811
OSE 4	0.919	0.744
OSE 5	0.911	0.811
OSE 6	0.918	0.763

## Lampiran 7 Kuesioner Skripsi

Tahun Lahir \*

Tulis hanya dengan angka.  
Contoh: 1998

Teks jawaban singkat

Inisial Nama \*

Tulis singkatan nama lengkap Anda dalam huruf kapital.  
Contoh: AG, RJP

Teks jawaban singkat

Pendidikan Terakhir \*

- SMA
- D1
- D2
- D3

Jenis Kelamin \*

- Laki-laki
- Perempuan

Bagian 4 dari 8

### Kuesioner Bagian 1

Kuesioner ini memiliki rentang skala Likert dari 1 hingga 5 dengan keterangan di bawah ini:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Netral
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat Setuju

Silakan Anda mengisi sesuai dengan **apa yang lakukan dalam kehidupan kerja.**

Tidak ada jawaban benar dan salah dalam kuesioner ini.

Selamat mengerjakan.

Divisi/Departemen \*

Contoh : Marketing

Teks jawaban singkat

Posisi/Jabatan Kerja \*

- Karyawan Kontrak
- Staf
- Supervisor
- Koordinator

2. Saya dapat tetap tenang ketika \*  
menghadapi kesulitan dalam  
pekerjaan karena saya dapat  
mengandalkan kemampuan saya

**B** *I* U [G](#) ~~X~~

Sangat Tidak Sesuai

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Bidang Usaha \*

Bidang usaha dari perusahaan tempat Anda  
bekerja saat ini.

- Pendidikan
- Kesehatan
- Media dan Teknologi Informasi
- Teknik dan Industri
- Ekonomi
- Manufaktur
- Retail

⊕ ↻ Tt 🖼️ ▶️ ☰

⊕ ↻ Tt 🖼️ ▶️ ☰

## Lampiran 8 Hasil Analisis data

### Descriptive Statistics

	TOTAL OSE
Valid	345
Missing	0
Median	28.000
Mean	27.716
Std. Deviation	4.641
Shapiro-Wilk	0.961
P-value of Shapiro-Wilk	< .001
Minimum	11.000
Maximum	36.000

### Descriptive Statistics

	TOTAL VB
Valid	345
Missing	0
Median	38.000
Mean	37.661
Std. Error of Mean	0.352
Std. Deviation	6.543
Skewness	-0.411
Std. Error of Skewness	0.131
Kurtosis	0.936
Std. Error of Kurtosis	0.262
Shapiro-Wilk	0.975
P-value of Shapiro-Wilk	< .001
Minimum	10.000
Maximum	50.000

### Fit Statistics

Test	Statistic	p
Kolmogorov-Smirnov	0.070	0.065
Shapiro-Wilk	0.975	< .001

### Model Summary - TOTAL VB

Model	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R <sup>2</sup>	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
H <sub>0</sub>	0.000	0.000	0.000	6.543	0.071	1.857	0.183
H <sub>1</sub>	0.559	0.312	0.310	5.434	0.069	1.861	0.193

### ANOVA

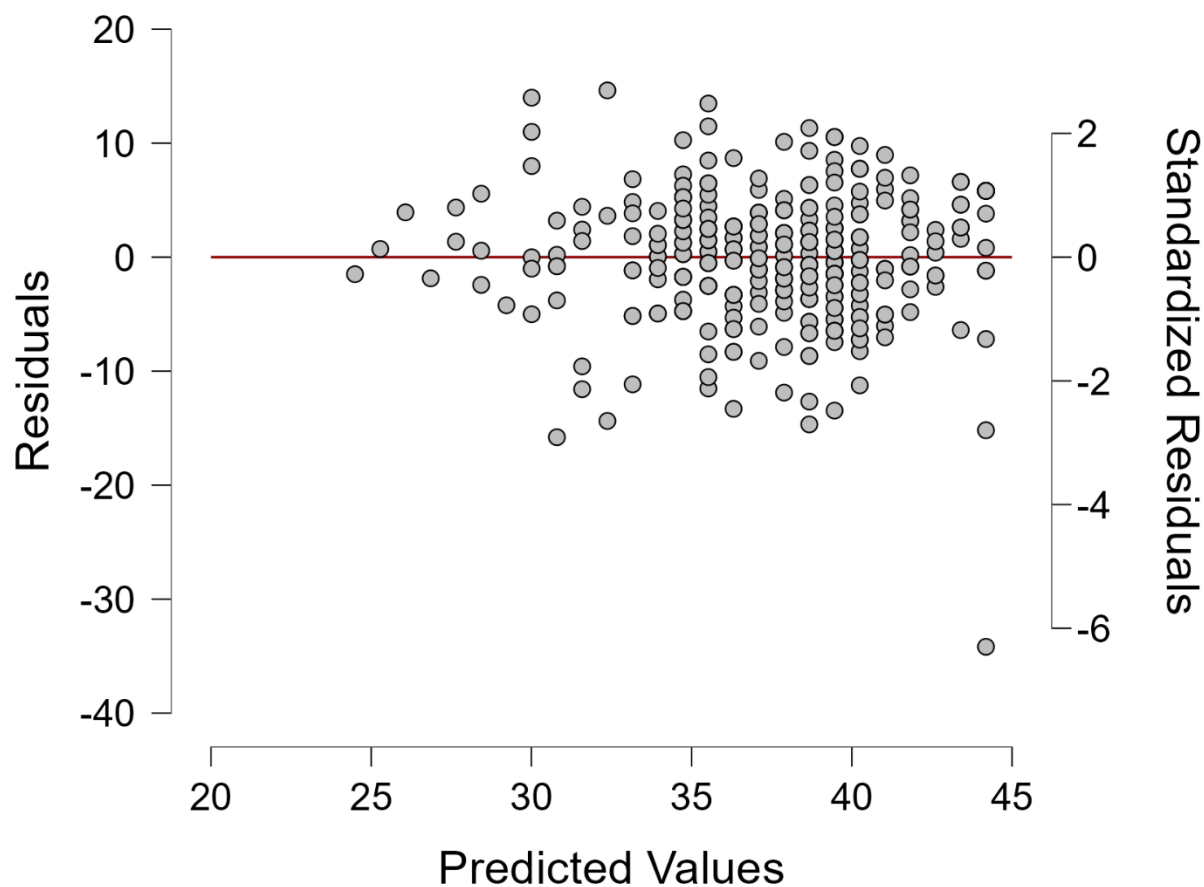
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H <sub>1</sub>	Regression	4595.537	1	4595.537	155.607	< .001
	Residual	10129.785	343	29.533		
	Total	14725.322	344			

*Note.* The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

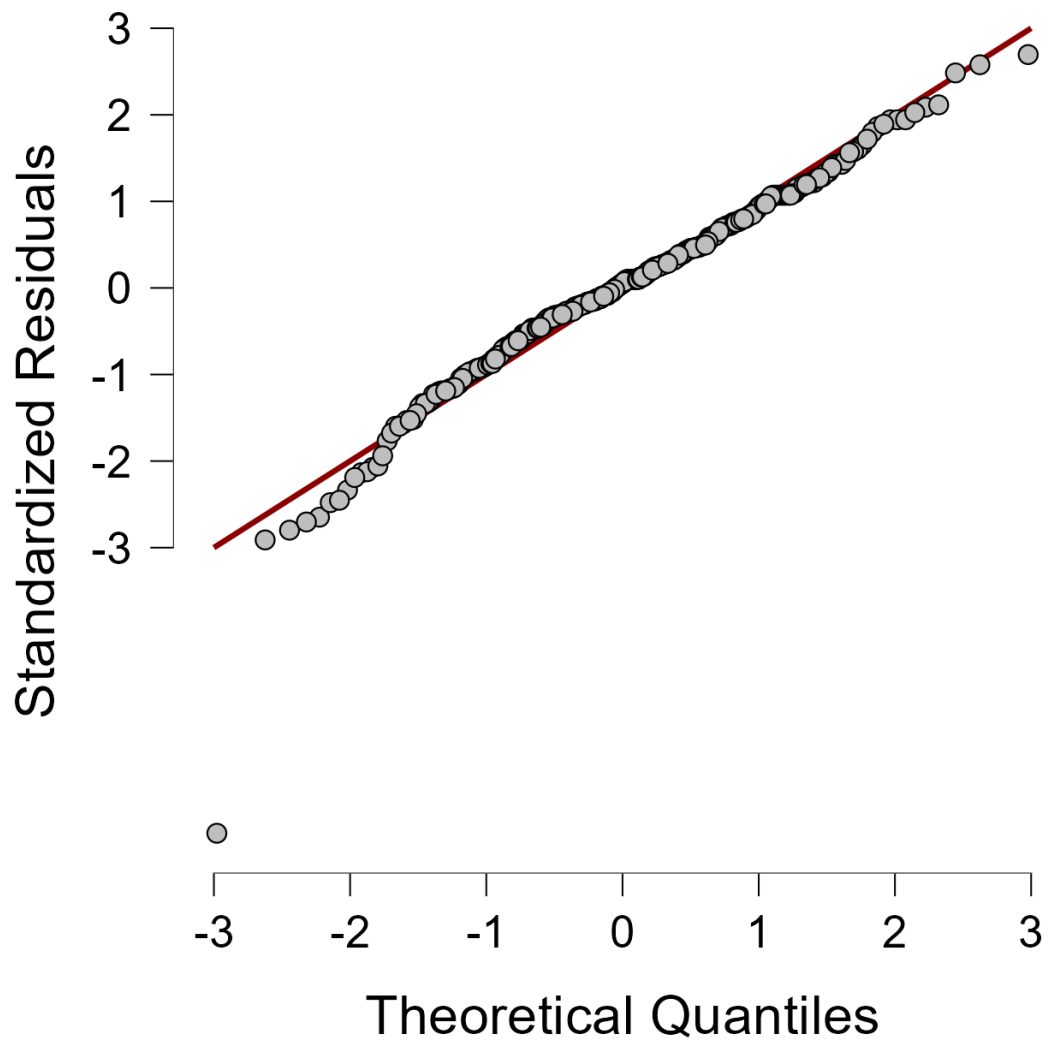
### Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p	95% CI	
							Lower	Upper
H <sub>0</sub>	(Intercept)	37.661	0.352		106.917	< .001	36.968	38.354
H <sub>1</sub>	(Intercept)	15.831	1.774		8.923	< .001	12.342	19.321
	TOTAL OSE	0.788	0.063	0.559	12.474	< .001	0.663	0.912

### Residuals vs. Predicted



Q-Q Plot Standardized Residuals





## Lampiran 9 Hasil Uji regresi linear sederhana

### Model Summary - TOTAL VB

Model	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R <sup>2</sup>	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
H <sub>0</sub>	0.000	0.000	0.000	6.543	0.071	1.857	0.183
H <sub>1</sub>	0.559	0.312	0.310	5.434	0.069	1.861	0.193

### ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H <sub>1</sub>	Regression	4595.537	1	4595.537	155.607	< .001
	Residual	10129.785	343	29.533		
	Total	14725.322	344			

*Note.* The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

### Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p	95% CI	
							Lower	Upper
H <sub>0</sub>	(Intercept)	37.661	0.352		106.917	< .001	36.968	38.354
H <sub>1</sub>	(Intercept)	15.831	1.774		8.923	< .001	12.342	19.321
	TOTAL OSE	0.788	0.063	0.559	12.474	< .001	0.663	0.912

### Descriptives

	N	Mean	SD	SE
TOTAL VB	345	37.661	6.543	0.352
TOTAL OSE	345	27.716	4.641	0.250

**Lampiran 10 Hasil Uji beda berdasarkan jenis kelamin**

**Independent Samples T-Test**

	<b>W</b>	<b>df</b>	<b>p</b>	<b>Rank-Biserial Correlation</b>	<b>SE Rank-Biserial Correlation</b>
TOTAL VB	14395.000		0.228		0.079
					0.066

*Note.* For the Mann-Whitney test, effect size is given by the rank biserial correlation.

*Note.* Mann-Whitney U test.

**Test of Normality (Shapiro-Wilk)**

		<b>W</b>	<b>p</b>
TOTAL VB	Laki-laki	0.973	0.019
	Perempuan	0.972	< .001

*Note.* Significant results suggest a deviation from normality.


**Test of Equality of Variances (Levene's)**

	<b>F</b>	<b>df<sub>1</sub></b>	<b>df<sub>2</sub></b>	<b>p</b>
TOTAL VB	0.725	1	343	0.395

**Group Descriptives**

	<b>Group</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>	<b>SE</b>	<b>Coefficient of variation</b>
TOTAL VB	Laki-laki	117	38.214	6.210	0.574	0.163
	Perempuan	228	37.377	6.702	0.444	0.179

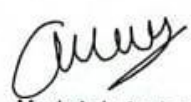
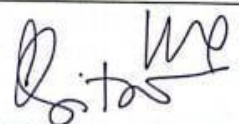
Lampiran 11 Formulir bimbingan skripsi

	<b>FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-03
		No. Revisi

Nama Mahasiswa : Moch Anis Anshar  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031058  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Occupational Self-efficacy* terhadap *Voice Behavior* pada karyawan generasi Z

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	12/02/24	Rilis google form data skripsi	<i>ay</i>	G
2	16/02/24	Revisi BAB 1	<i>ay</i>	G
3	22/02/24	Revisi BAB 1	<i>ay</i>	A
4	01/03/24	Revisi BAB 1 dan 2	<i>ay</i>	G
5	07/03/24	Periapan konferensi dan update data Responden	<i>ay</i>	A
6	24/05/24	Ekuivalensi kegiatan menjadi Penilaian skripsi	<i>ay</i>	A
7	27/05/24	Penulisan BAB 4	<i>ay</i>	G
8	29/05/24	Penulisan BAB 1-5	<i>ay</i>	G

\* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

 Moch Anis Anshar Mahasiswa	 Gita Widya L. Soerjoatmodjo, M.A., M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing 1	   Dosen Pembimbing 2
--	---	--------------------------------

## Lampiran 12 Formulir pengajuan sidang skripsi

	<b>FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-01
		No. Pendaftaran

**Nama Mahasiswa** : Moch Anis Anshar  
**Prodi/NIM** : Psikologi / 2020031058  
**Judul Skripsi/TA** : Pengaruh *Occupational Self-efficacy* terhadap *Voice Behavior* pada karyawan generasi Z  
  
**Dosen Pembimbing** : 1. Gita Widya L. Soerjoatmodjo, M.A., M.Psi., Psikolog  
: 2.  
  
**Dosen Penguji** : 1. Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. JAD : Lektor  
: 2. Supriyanto, S.Psi., M.Si. JAD : Asisten Ahli  
: 3. JAD :  
  
**Jadwal Sidang** : Tempat : Hari/Tanggal:

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	✓	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	✓	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	✓	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	✓	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	✓	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	✓	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	✓	

Tangerang Selatan, 29 Mei 2024

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
 Moch Anis Anshar Mahasiswa	 Gita Widya L. Soerjoatmodjo, M.A., M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Koordinator Skripsi/TA	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Kaprosdi

Lampiran 13 Formulir pengajuan skripsi

	<b>FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-01
		No. Takaran

Nama Mahasiswa : Moch Anis Anshar  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2020031058  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh occupational self-efficacy terhadap voice behavior pada  
 (disusun dalam kalimat singkat, padat, jelas dan menarik minat pembaca) karyawan generasi Z

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)


No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	√	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	√	
3	IPK minimal 2,00	√	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	√	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	√	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	√	
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	√	

Tangerang Selatan, 05 Maret 2024

Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
 Moch Anis Anshar	 Maria Jane T. Simanjuntak., M.Psi., Psikolog	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si
Mahasiswa	Dosen PA	Kaprodi

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa

Lampiran 14 Formulir persetujuan penulisan skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		No. Revisi

Nama Mahasiswa : Moch Anis Anshar

Prodi/NIM : Psikologi / 2020031058

Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh occupational self-efficacy terhadap voice behavior pada karyawan generasi Z

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



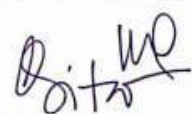
\_\_\_\_\_

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo, MA., M.Psi., Psikolog	0411097605	Lektor
2			

Tangerang Selatan, 05 Maret 2024

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,	
 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si Koordinator Skripsi/TA	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si Kaprodi	 Gita Widya L. Soerjoatmodjo MA., M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing 1	   Dosen Pembimbing 2

## Lampiran 15 Turnitin

### Proposal Skripsi\_Moch Anis Anshar-4-33-1.pdf

#### ORIGINALITY REPORT

<b>13%</b> SIMILARITY INDEX	<b>12%</b> INTERNET SOURCES	<b>4%</b> PUBLICATIONS	<b>2%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.upj.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>docplayer.info</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repository.uinjkt.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>ejournal.atmajaya.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>5</b>	<b>Maytri Nuradha, Anita Zulkaida, Desi Susianti.</b> <b>"KONTRIBUSI OCCUPATIONAL SELF EFFICACY</b> <b>TERHADAP JOB INSECURITY PADA KARYAWAN</b> <b>KONTRAK", Jurnal Kesehatan dan Kedokteran,</b> <b>2022</b> Publication	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>journal.unnes.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>repository.ub.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	

32/40

**<1%**

## Lampiran 16 Zerogpt

6/2/24, 6:43 PM AI Detector - Trusted AI Checker for ChatGPT, GPT4 & Gemini

 [en](#) [Home](#) [Pricing](#) [My Account](#) End of Spring Sale  
Up to 50% OFF

**Trusted GPT-4, ChatGPT and AI Detector tool by ZeroGPT**  
ZeroGPT the most Advanced and Reliable Chat GPT, GPT4 & AI Content Detector

[AI/GPT Detector](#) [ZeroCHAT-4 & 5](#) [AI Summarizer](#) [AI Paraphraser](#) [AI Grammar & Spell Checker](#) [AI Translator](#) [Word Counter](#) [Citation Generator](#)

paham mengenai proses kerja di posisinya saat ini sehingga hal tersebut dapat sedikit menggambarkan occupational self efficacy dari PR cenderung baik. Hal tersebut dibuktikan dengan sikapnya tetap tenang saat menghadapi berbagai kesulitan dengan mengharapkan kemampuan yang ia miliki mengenai pekerjaannya serta dirinya mampu menemukan solusi yang baik jika dihadapkan pada suatu masalah pada divisi kerjanya saat ini. PR saat menyumbangkan voice juga cukup percaya diri. Namun, hal tersebut hanya berlaku saat menyampaikan voice pada rekan kerja saja. Bukti jika PR menyampaikan voice dengan baik adalah dirinya sering mengirim saran personal mengenai berbagai permasalahan yang terjadi di dan saran untuk pengembangan prosedur kerja pada posisi tempat ia bekerja. Rasa kepercayaan diri PR sedikit berkurang untuk menyampaikan voice pada atasannya karena beberapa saran yang disampaikan tidak terlalu ditanggapi oleh atasan. Peneliti juga kembali melakukan wawancara kepada satu narasumber karyawan Generasi Z, yaitu Narasumber berinisial MH yang bekerja pada posisi perekayasa pada suatu

Detect Text [Upload File](#) 14,999/15,000 Characters (Get up to 100,000 [here](#))


**Your File Content contains mixed signals, with some parts generated by AI/GPT**

**23.24%  
AI GPT\***

1  
BAB 1



## Lampiran 17 Hasil Cek Plagiarisme



# 6.27%

SIMILARITY OVERALL SCANNED ON: 22 JUL 2024, 4:00 PM

### Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

<span style="color: red;">●</span> IDENTICAL 0.05%	<span style="color: orange;">●</span> CHANGED TEXT 6.22%	<span style="color: blue;">●</span> QUOTES 0.29%
---	---	---

### Report #22116437

BAB 1 PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Generasi pertama telah dipaparkan oleh teknologi dan informasi sejak usia dini adalah Generasi Z . Hal tersebut membuat individu yang lahir pada Generasi Z menjadi cukup akrab dengan pengembangan telepon seluler dan internet. Dampak keakraban individu dengan internet ini membuat individu yang lahir pada Generasi Z cukup memiliki pengetahuan dan kreativitas dalam berbagai hal yang bersumber dari pengolahan informasi yang mudah diakses melalui internet Berbekal pengetahuan dan kreativitas yang didapatkan melalui proses berselancar di internet, Generasi Z merasa yakin akan kemampuan mereka di tempat kerja. Jika dibandingkan dengan beberapa generasi sebelumnya, generasi Z dicirikan sebagai suatu individu yang lebih suka hal yang relatif praktis, lebih cekatan dan haus akan tantangan serta dorongan kerja yang baru Generasi Z memiliki karakteristik yang cukup berbeda dibandingkan generasi-generasi sebelumnya yaitu Generasi Y atau Millennials, Generasi X dan Generasi Baby Boomers. Karakteristik yang menjadi pembeda tersebut adalah generasi Z mulai sudah mengenal dengan internet dan media sosial sejak lahir. Indonesia mulai mengenal internet pada periode 1990an dan disusul masuk media sosial di periode 2000an. Hal ini dibuktikan oleh munculnya untuk pertama kali Internet Service Provider (ISP) komersial Indonesia yang bernama IndoNet pada tahun 1994 . Sedangkan media sosial pertama di Indonesia adalah Friendster yang masuk