

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Blue Print Instrumen Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) Sebelum Uji Pilot

No.	Dimensi	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Academic Adjustment</i>	Mampu menghadapi tuntutan akademik di perguruan tinggi.	1,2,6	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	10
2.	<i>Social Adjustment</i>	a. Memiliki teman yang membantu menyelesaikan masalah. b. Memiliki lingkungan yang memberikan dukungan.	21	22	2
3.	<i>Personal-emotional Adjustment</i>	Mampu mengelola emosi dan adanya penghargaan positif.	33	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 12 34, 35, 36	12
4.	<i>Goal-commitment Institutional Attachment</i>	a. Memiliki hubungan yang baik di perguruan tinggi. b. Memiliki keterikatan dengan perguruan tinggi.	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 39	19, 20, 30, 31, 37, 38, 40	16
Total			14	26	40

**Lampiran 2 : Blue Print Instrumen Student Adaptation to College
Questionnaire (SACQ) Setelah Uji Pilot**

No.	Dimensi	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Academic Adjustment</i>	Mampu menghadapi tuntutan akademik di perguruan tinggi.	1,2	3, 4, 5, 6, 7, 8	8
2.	<i>Social Adjustment</i>	a. Memiliki teman yang membantu menyelesaikan masalah. b. Memiliki lingkungan yang memberikan dukungan.	17		1
3.	<i>Personal-emotional Adjustment</i>	Mampu mengelola emosi dan adanya penghargaan positif.	28	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 29, 30	11
4.	<i>Goal-commitment Institutional Attachment</i>	a. Memiliki hubungan yang baik di perguruan tinggi. b. Memiliki keterikatan dengan perguruan tinggi.	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 33	16, 25, 26, 31, 32, 34	14
Total			12	22	34

Lampiran 3 : Perbaikan Aitem *Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ)

Dimensi	No. Aitem	Pernyataan Aitem	Perbaikan Aitem
<i>Academic Adjustment</i>	1 Favorable	Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah.	
	2 Favorable	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.	
	3 Unfavorable	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.	
	4 Unfavorable	Saya merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas kuliah.	
	5 Unfavorable	Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang ditempuh.	
	6 Favorable	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya.	
	7 Unfavorable	Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan terlalu tinggi bagi saya.	Mata kuliah yang diajarkan terlalu sulit untuk saya.
	8 Unfavorable	Saya merasa kurang mampu mengatur waktu untuk belajar.	Saya kurang mampu mengelola waktu belajar dengan baik.
	9 Unfavorable	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.	
	10 Unfavorable	Dibandingkan usaha yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.	Usaha saya tidak sebanding dengan prestasi yang saya raih.
<i>Social Adjustment</i>	21 Favorable	Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.	
	22. Unfavorable	Saya merasa sangat kesepian.	
<i>Personal-emotional Adjustment</i>	23 Unfavorable	Saya sering merasa tegang dan gugup.	
	24	Saya sering merasa sangat sedih	

	Unfavorable	dan murung.	
	25 Unfavorable	Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi mandiri.	Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi sosok yang mandiri.
	26 Unfavorable	Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.	
	27 Unfavorable	Saya telah memikirkan mencari bantuan psikologis akhir-akhir ini.	Akhir-akhir ini saya terpikir untuk mencari bantuan psikologis.
	28 Unfavorable	Saya mudah marah belakangan ini.	Belakangan ini saya mudah marah.
	29 Unfavorable	Terkadang pikiran saya mudah kacau.	
	32 Unfavorable	Saya merasa sangat lelah belakangan ini.	Belakangan ini saya merasa sangat lelah.
	33 Favorable	Nafsu makan saya baik.	
	34 Unfavorable	Saya sering sakit kepala.	
	35 Unfavorable	Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini.	
	36 Unfavorable	Saya sering tidak bisa tidur nyenyak akhir-akhir ini.	Akhir-akhir ini, saya sulit tidur.
<i>Goal-commitment Institutional Attachment</i>	13 Favorable	Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus.	Saya aktif mengikuti kegiatan sosial di kampus.
	14 Favorable	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.	
	15 Favorable	Saya memiliki banyak teman di kampus.	
	16 Favorable	Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai.	Saya mudah bergaul dengan orang lain.
	17 Favorable	Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus.	Saya puas dengan kehidupan sosial saya di kampus.
	18	Saya mudah bergaul.	Aitem dihapus karena

	Favorable		intinya sama dengan aitem No.16
	19 Unfavorable	Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.	
	20 Unfavorable	Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.	
	11 Favorable	Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari.	
	12 Favorable	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.	
	30 Unfavorable	Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah.	
	31 Unfavorable	Saya kesulitan dalam mengatasi stres di kampus.	Saya sulit untuk mengatasi stres di kampus.
	37 Unfavorable	Saya mempertimbangkan berhenti kuliah.	Saya ingin berhenti kuliah.
	38 Unfavorable	Saya sedang berpikir untuk mengambil cuti kuliah.	Saya ingin mengambil cuti kuliah.
	39 Favorable	Saya merasa nyaman kuliah disini.	
	40 Unfavorable	Saya sedang berpikir untuk pindah kampus.	Saya berpikir untuk pindah kampus.

Lampiran 4 : Hasil Reliabilitas *Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ)

Frequentist Scale Reliability Statistics	
Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.936

Lampiran 5 : Hasil analisis aitem *Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ)

Frequentist Individual Item Reliability Statistics	
Item	Item-rest correlation
AA1+	0.755
AA2+	0.656
AA3-	0.644
AA4-	0.755
AA7-	0.721
AA8-	0.432
AA9-	0.692
AA10-	0.550
GIA1+	0.467
GIA2+	0.465
GIA3+	0.461
GIA4+	0.543
GIA5+	0.584
GIA6+	0.529
GIA7+	0.388
GIA8-	0.434
GIA10-	0.382
GIA11-	0.477
GIA12-	0.439
GIA13-	0.543
GIA14-	0.327
GIA15-	0.352
SA1+	0.639
PEA1-	0.573
PEA2-	0.596
PEA3-	0.521
PEA4-	0.563
PEA5-	0.649
PEA6-	0.559
PEA8-	0.487
PEA9+	0.333
PEA10-	0.426
PEA11-	0.707
PEA12-	0.397

Aitem yang dieliminasi : AA5-, AA6+, GIA9-, SA2-, PEA7-.

Lampiran 6 : Kuesioner *Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ)

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah.				
2.	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.				
3.	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.				
4.	Saya merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas kuliah.				
5.	Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang ditempuh.				
6.	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya.				
7.	Mata kuliah yang diajarkan terlalu sulit untuk saya.				
8.	Saya kurang mampu mengelola waktu belajar dengan baik.				
9.	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.				
10.	Usaha saya tidak sebanding dengan prestasi yang saya raih.				
11.	Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari.				
12.	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.				
13.	Saya aktif mengikuti kegiatan sosial di kampus.				
14.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.				
15.	Saya memiliki banyak teman di kampus.				
16.	Saya mudah bergaul dengan orang lain.				

17.	Saya puas dengan kehidupan sosial saya di kampus.				
18.	Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.				
19.	Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.				
20.	Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.				
21.	Saya merasa sangat kesepian.				
22.	Saya sering merasa tegang dan gugup.				
23.	Saya sering merasa sangat sedih dan murung.				
24.	Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi sosok yang mandiri.				
25.	Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.				
26.	Akhir-akhir ini saya terpikir untuk mencari bantuan psikologis.				
27.	Belakangan ini saya mudah marah.				
28.	Terkadang pikiran saya mudah kacau.				
29.	Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah.				
30.	Saya sulit untuk mengatasi stres di kampus.				
31.	Belakangan ini saya merasa sangat lelah.				
32.	Nafsu makan saya baik.				
33.	Saya sering sakit kepala.				
34.	Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini.				
35.	Akhir-akhir ini, saya sulit tidur.				
36.	Saya ingin berhenti kuliah.				
37.	Saya ingin mengambil cuti kuliah.				
38.	Saya merasa nyaman kuliah disini.				
39.	Saya berpikir untuk pindah kampus.				

Catatan : Aitem yang diberi highlight merupakan aitem yang dieliminasi berdasarkan analisis aitem.

Lampiran 7 : Kuesioner *Online*

Kuesioner

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam,

Perkenalkan saya Kamelia Syifana Mumtaz dari program studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya yang sedang melakukan penelitian tugas akhir/skripsi mengenai mahasiswa baru. Saya membutuhkan partisipan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif
2. Berkuliah di wilayah Jabodetabek

Apabila Anda memiliki kriteria tersebut, saya mohon untuk ketersediannya dalam mengisi beberapa pernyataan di bawah ini dengan baik dan jujur. Data Anda akan dijaga kerahasiannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian, terimakasih.

Apabila ada pertanyaan terkait kuesioner penelitian silahkan menghubungi (kamelia.mumtaz@gmail.com).

Email *

Alamat email valid

Formulir ini mengumpulkan alamat email. [Ubah setelan](#)

DATA DIRI



Mohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu.

Jenis Kelamin *

- Laki-Laki
- Perempuan

Usia (Misal : 21) *

Teks jawaban singkat

Asal Universitas (Misal : Universitas Pembangunan Jaya) *

Teks jawaban singkat

Program Studi (Misal : Psikologi) *

Teks jawaban singkat

IPK *

Teks jawaban singkat

Domisili (Kota tempat tinggal) *

- Jakarta
- Bogor
- Depok
- Tangerang

- Tangerang
- Bekasi
- Tangerang Selatan

Permasalahan akademik apa yang terjadi selama perkuliahan? (Jawaban boleh lebih dari 1) *

Teks jawaban panjang

Bagaimana cara Anda mengatasi masalah akademik tersebut? (Jawaban boleh lebih dari 1) *

Teks jawaban panjang

Permasalahan personal apa yang sering terjadi selama perkuliahan? (Jawaban boleh lebih dari 1) *

Teks jawaban panjang

Bagaimana cara Anda mengatasi masalah personal tersebut? (Jawaban boleh lebih dari 1) *

Teks jawaban panjang

Selama mengalami permasalahan selama perkuliahan, siapa saja yang membantu anda dalam mengatasi masalah tersebut? (Jawaban boleh lebih dari 1) *

- Orang Tua
- Dosen
- Saudara
- Teman
- Pacar
- Lainnya...

Seberapa sering Anda diberikan bantuan saat mengatasi masalah selama perkuliahan? *

- Sangat Sering
- Sering
- Jarang

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut ▾

Bagian 3 dari 3

PERNYATAAN



Petunjuk pengerjaan:

Pilihlah pernyataan yang sesuai dengan diri Anda berdasarkan skala.

1. Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

2. Saya menikmati tugas perkuliahan yang diberikan. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

3. Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

4. Saya merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas kuliah. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

5. Mata kuliah yang diajarkan terlalu sulit untuk saya. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

6. Saya kurang mampu mengelola waktu belajar dengan baik. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

7. Saya sulit berkonsentrasi saat belajar. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

8. Usaha saya tidak sebanding dengan prestasi yang saya raih. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

9. Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

10. Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

11. Saya aktif mengikuti kegiatan sosial di kampus. *

- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
-

12. Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus. *

- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
-

13. Saya memiliki banyak teman di kampus. *

- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
-

14. Saya mudah bergaul dengan orang lain. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

15. Saya puas dengan kehidupan sosial saya di kampus. *

- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
-

16. Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis. *

- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju
-

17. Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

18. Saya merasa sangat kesepian. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

19. Saya sering merasa tegang dan gugup. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

20. Saya sering merasa sangat sedih dan murung. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

21. Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi sosok yang mandiri. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

22. Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

23. Akhir-akhir ini saya terpikir untuk mencari bantuan psikologis. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

24. Terkadang pikiran saya mudah kacau. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

25. Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

26. Saya sulit untuk mengatasi stres di kampus. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

27. Belakangan ini saya merasa sangat lelah. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

28. Nafsu makan saya baik. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

29. Saya sering sakit kepala. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

30. Akhir-akhir ini, saya sulit tidur. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

31. Saya ingin berhenti kuliah. *



- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

32. Saya ingin mengambil cuti kuliah. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

33. Saya merasa nyaman kuliah disini. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

34. Saya berpikir untuk pindah kampus. *

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Setuju
- Sangat Setuju

Lampiran 8 : Hasil JASP

Uji Normalitas

Assumption Checks ▼

Test of Normality (Shapiro-Wilk)

		W	p
Total	1	0.900	< .001
	2	0.913	< .001

Descriptives

Group Descriptives

		Group	N	Mean	SD	SE
Total	1		193	108.943	13.999	1.008
	2		156	104.269	17.540	1.404

Uji Beda

Descriptives

Descriptives - Total

Jenis Kelamin	Mean	SD	N
1	108.943	13.999	193
2	104.269	17.540	156

Kruskal-Wallis Test

Kruskal-Wallis Test

Factor	Statistic	df	p
Jenis Kelamin	4.587	1	0.032

Lampiran 9 : Formulir Pengajuan Skripsi

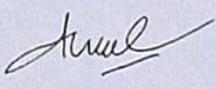
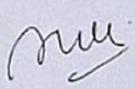
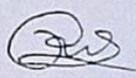
 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-01 No. Referensi
--	--------------------------------------	---

Nama Mahasiswa : Kamelia Syifana Mumtaz
 Prodi/NIM : Psikologi/2018031058
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : *Gambaran College Adjustment Pada Mahasiswa Baru di Jabodetabek*

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	V	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	V	
3	IPK minimal 2.00	V	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	V	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	V	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	V	
7	MK Skripsi/TA tercantum di KRS semester berjalan	V	

Tangerang Selatan, 5 September 2023

Mengejukan,	Menyetujui,	Menyetujui,
		
Mahasiswa Kamelia Syifana Mumtaz	Dosen PA Supnyanto, S.Psi., M.Si.	Kaprodi Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

Lampiran 10 : Formulir Persetujuan Skripsi

	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		No. Rekaman

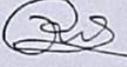
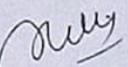
Nama Mahasiswa : Kamelia Syifana Mumlaz
 Prodi/NIM : Psikologi/2018031058
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : *Gambaran College Adjustment* Pada Mahasiswa Baru di Jabodetabek.

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah.

No	Nama	NIDN	JAD
1	Supriyanto, S.Psi., M.Si.	0421047807	Asisten Ahli (AA)
2			

Tangerang Selatan, 5 September 2023

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,
		
Koordinator Skripsi/TA Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Kaprodi Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Dosen Pembimbing Supriyanto, S.Psi., M.Si.

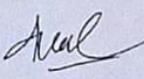
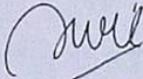
Lampiran 11 : Formulir Pembimbingan Skripsi

 <p>Universitas Pembangunan Jaya</p>	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-1/03/SOP-28/F-03 No. Revisi:
---	---	---

Nama Mahasiswa : Kamelia Syifana Mumtaz
 Prodi / NIM : Psikologi / 2018031058
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Gambaran *College Adjustment* Pada Mahasiswa Baru di Jabodetabek.

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	28 Agustus 2023	Revisi draft skripsi BAB 1- BAB 3	<i>Ku</i>	<i>M</i>
2	1 September 2023	Membuat kuesioner penelitian skripsi	<i>Ku</i>	<i>M</i>
3	2 September 2023	Revisi kuesioner penelitian skripsi dan sebar kuesioner	<i>Ku</i>	<i>M</i>
4	22 November 2023	Revisi draft skripsi BAB 3	<i>Ku</i>	<i>M</i>
5	30 November 2023	Pemantauan kuesioner penelitian dan membuat draft skripsi BAB 4	<i>Ku</i>	<i>M</i>
6	1 Desember 2023	Revisi draft skripsi BAB 4	<i>Ku</i>	<i>M</i>
7	12 Desember 2023	Revisi draft Skripsi BAB 4	<i>Ku</i>	<i>M</i>
8	19 Desember 2023	Revisi draft skripsi BAB 5	<i>Ku</i>	<i>M</i>
9	22 Desember 2023	Revisi draft skripsi BAB 1-5	<i>Ku</i>	<i>M</i>

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

	
Mahasiswa	Dosen Pembimbing
Kamelia Syifana Mumtaz	Supriyanto, S.Psi., M.Si.

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

Lampiran 12 : Formulir Pengajuan Sidang Skripsi

 <p>Universitas Pembangunan Jaya</p>	FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA	SPT-I/04/SOP-06/F-01 No. Relatif:
---	---	--

Nama Mahasiswa : Kamelia Syifana Mumtaz
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031058
 Judul Skripsi/TA : *Gambaran College Adjustment Pada Mahasiswa Baru Di Jabodetabek*

 Dosen Pembimbing : Supriyanto, S.Psi.,M.Si.

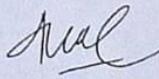
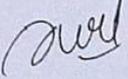
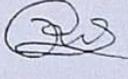
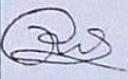
 Dosen Penguji : 1. Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si. JAD : Lektor
 : 2. Aries Yulianto, S.Psi.,M.Si. JAD : Lektor

 Jadwal Sidang : Tempat : _____ Hari/Tanggal: _____

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	V	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	V	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	V	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formlir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	V	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	V	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	V	

Tangerang Selatan, 27 Desember 2023

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
			
Mahasiswa Kamelia Syifana Mumtaz	Dosen Pembimbing Supriyanto, S.Psi.,M.Si.	Koordinator Skripsi/TA Aries Yulianto, S.Psi.,M.Si.	Kaprodi Aries Yulianto, S.Psi.,M.Si.

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved | +62-21-7455555

Lampiran 13 : Hasil Cek Plagiarisme



9.72%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 22 JUL 2024, 3:23 PM

Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL 1.03% ● CHANGED TEXT 8.68%

Report #22116155

BAB 1 PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Periode perkuliahan di tahun pertama merupakan masa yang paling menantang bagi para mahasiswa. Berbagai tantangan yang dihadapi mahasiswa baru dalam perguruan tinggi antara lain adalah perubahan gaya belajar dalam memahami suatu materi pembelajaran, perubahan lingkungan, pencarian teman dan pergaulan baru, serta perubahan dalam manajemen waktu (Suwito, 2017). Agar dapat menghadapi semua cobaan dan tantangan yang ada di perguruan tinggi, menurut Rahayu dan Arianti (2020) mahasiswa setidaknya harus memiliki keahlian dalam menyesuaikan diri di lingkungan sekitar. Melakukan adaptasi atau penyesuaian diri dalam perguruan tinggi sudah menjadi hal yang wajib dilakukan bagi mahasiswa baru, hal tersebut terjadi karena terdapat perbedaan yang besar antara kehidupan di Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan kehidupan mahasiswa (Oetomo et al., 2019). Peneliti melihat hasil penelitian terkait penyesuaian diri mahasiswa baru di beberapa universitas yang berada di wilayah Jabodetabek. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Ifflah dan Listyasari (2013) terhadap 51 mahasiswa baru program studi psikologi di Universitas Negeri Jakarta tahun angkatan 2012, yang berlokasi di Jakarta Timur. Hasil penelitian tersebut 2 responden mahasiswa baru memiliki kategori penyesuaian diri yang rendah sedangkan 49 responden mahasiswa baru lainnya memiliki kategori penyesuaian diri yang tinggi. Artinya tingkat penyesuaian diri mahasiswa terbanyak berada