

DAFTAR PUSTAKA

- Anindya, A., Dewi, Y. I. S., & Oentari, Z. D. (2020). Dampak psikologis dan upaya penanggulangan kekerasan seksual terhadap perempuan. *Terapan Informatika Nusantara*, 1(3), 137–140. <https://ejurnal.seminar-id.com/index.php/tin/article/view/394>
- Australian, I. of P. C. (2014). *Psychoeducation: Definition, goals and methods*. AIPC Article Library. <https://www.aipc.net.au/articles/psychoeducation-definition-goals-and-methods/>
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2013). Psychological testing and assessment. *Counseling Muslims: Handbook of Mental Health Issues and Interventions*, 71–85. <https://doi.org/10.4324/9780203893814-7>
- Corey, G. (2011). Theory and practice of counseling and psychotherapy. In *Cengage Learning, Inc.* (9th ed., Vol. 29, Issue 1). <https://doi.org/10.2307/583738>
- DPPPA. (2021). *Puspaga wening asih kota Bogor*. Dpppa.Kotabogor.Go.Id. <https://dpppa.kotabogor.go.id/index.php/welcome/post/single/109>
- Eleanora, F. N., Ismail, Z., Ahmad, & Lestari, M. P. (2021). *Hukum perlindungan anak dan perempuan*.
- Fadli, R. (2022). *Ketahui 5 dampak perceraian orangtua pada anak*. Halodoc.Com. <https://www.halodoc.com/artikel/ketahui-5-dampak-perceraian-orangtua-pada-anak?srsIid=AfmBOorLh6VOnLEaiREIWc9ZK93X6oGP6oW8a4-U2eW04UCduMzaUgCZ>
- Gregory, R. J. (2016). *Psychological testing* (7th ed.). Pearson Education.
- Hardianto, A. D., & Martono, B. A. (2022). Peran lembaga swadaya masyarakat dalam mendorong pemberdayaan untuk pembangunan masyarakat yang berkelanjutan. *Journal of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i9.9380>

- HIMPSSI. (2010). Kode Etik Psikologi Indonesia. *Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia*, 11–19. <http://himpssi.or.id/phocadownloadpap/kode-etik-himpssi.pdf>
- khoerul ummah. (2022). No Title. *הארץ*, העינים לנגד שבאמת מה את לראות קשה הכי, 7(8.5.2017), 2003–2005.
- Kusdiyati, S., & Fahmi, I. (2020). *Observasi Psikologi*. PT Remaja Rosdakarya.
- McShane, S. L., & Glinow, M. A. Von. (2018). Organizational behavior. In *McGraw-Hill* (8th ed.).
- Miraj, S. (2021). Dampak psykologi terhadap kekerasan anak dalam rumah tangga studi kasus kota Ternate. *Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 15(2), 181–193. <https://doi.org/10.46339/al-wardah.xx.xxx>
- Musaitir, M. (2020). Problematikan kehidupan rumah tangga pada pasangan suami istri perspektif hukum keluarga islam. *Al-IHKAM Jurnal Hukum Keluarga Jurusan Ahwal Al-Syakhshiyah Fakultas Syariah IAIN Mataram*, 12(2), 153–176. <https://doi.org/10.20414/alihkam.v12i2.3091>
- Nisa, N. K. (2018). Pengaruh psikoedukasi dan interactive nursing reminder berbasis short message service dengan pendekatan teori lawrance green terhadap peningkatan kualitas hidup klien tuberkulosis. In *Repository Unair*. <https://repository.unair.ac.id/77184/>
- Nurselly, N., Nabilla, C. A., Sari, I. P., & Brhawijaya, B. (2023). Keharmonisan keluarga ditinjau dari perspektif psikologi dakwah. *ISTISYFA: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 2(2), 274–282. <https://doi.org/10.29300/istisyfa.v2i2.2435>
- Piramida terbalik pengeluaran keuangan keluarga*. (2019). Bppk.Kemenkeu.Go.Id. <https://bppk.kemenkeu.go.id/balai-diklat-keuangan-palembang/berita/piramida-terbalik-pengeluaran-keuangan-keluarga-956894>
- Pratiwi, M. (2022). *Survei: 3,73 persen anak pernah dapat pola asuh tak layak, ini dampaknya*. Kompas.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2022/04/05/113553771/survei-373-persen-anak-pernah-dapat-pola-asuh-tak-layak-ini-dampaknya>

- Puspaga, W. A. (2022). *Pedoman standar pusat pembelajaran keluarga (PUSPAGA)*. Plt. Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak.
- Putri, S. A. M., Khomsah, A., Renaldi, A., & Pramesti, A. D. (2023). *Problematika keluarga yang dihadapi masyarakat di Indonesia*. Kompasiana.Com. https://www.kompasiana.com/sabellaangie7261/64351ad34addee6fb82159a2/problematika-keluarga-yang-di-hadapi-masyarakat-di-indonesia?page=4&page_images=1
- Setiawan, A. A., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). Buku pedoman kerja profesi. In *UPJ Press*.
- Setiawan, A. A., Soerjoatmodjo, G. W. L., & Supriyanto. (2019). *Panduan kurikulum 2019 Universitas Pembangunan Jaya*. Universitas Pembangunan Jaya. <https://www.upj.ac.id/static-page/88/fakultas-humaniora-bisnis>
- Sodah, Y. (2023). Kekerasan terhadap perempuan: Pencegahan dan penanganan suatu tinjauan psikologi sosial. *Syntax Idea*, 5(11), 2327–2336. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v5i11.2912>
- Stewart, C. J., & Cash, W. B. (2018). *Interviewing principles and practices* (18th ed.). McGrawHill Education.
- Supratiknya, A. (2011). Merancang rogram dan modul psikologi edukasi. In *Universitas Sanata Dharma*. [https://repository.usd.ac.id/12880/1/2011Merancang Program dan Modul Psikoedukasi Edisi Revisi.pdf](https://repository.usd.ac.id/12880/1/2011Merancang%20Program%20dan%20Modul%20Psikoedukasi%20Edisi%20Revisi.pdf)
- Syahputri, F. B., & Casiavera. (2022). Peran puspaga dalam pencegahan kekerasan pada anak. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 9(02), 177–187. <https://doi.org/10.21009/jkcp.092.05>